

ॐ

## അമേരിക്കപ്പയറ്റി

സന്ദർഭത്താവ്:  
ശ്രീ വിദ്യാധിരംജ പരമേഖ  
ചട്ടവിസ്വാമി തിരുവടികൾ

പാലക ആദ്ധ്യാത്മിക പബ്ലിക്കേഷൻസ്  
പാലക ആദ്ധ്യാത്മിക, പാലക (പി.എ),  
കൊല്ലൂർ - 691583

## പ്രസാധകക്കുറിപ്പ്

അറിവിന്റെ അന്തഃസ്ഥിതി അതിലുംപു അപൂർവ്വ പ്രതിഭാ ശാലിക്കായിരുന്നു ശ്രീ വിദ്യാധിരാജൻ. ദൈനംഗികമായ ധിനംബന്ന വിലാസവും ഫോശാനുശ്ചാര സിദ്ധമായ പ്രഞ്ജംപാരമ്പരയും ഒരീണ്ടിയപ്പോൾ അവിടുന്ന് സർവ്വജനങ്ങും പരിപൂർണ്ണകലാഭി ഡയുമായി ആരാധകരാൽ വാഴ്ത്തുപൂട്ടതിൽ അതിശയത്തിനവകാശ മില്ല.

എ വിജ്ഞാനസിന്ധുവിലെ കല്ലോലജാലങ്ങളുടെ വിഭൂത സംക്ഷാത്കാരംപോലും റോഡ് കെംപ്പുള്ളവർ അന്നും പില്ക്കാ ലഭ്യമായ നിന്നു വിശദം എന്നും കരുതാൻ, അനുകൊണ്ടുകൊം ആ മുത്തുപറ്റി വിജ്ഞാനിൽ നിന്നും നിർമ്മിച്ച ആശാന്വാദീപ്തങ്ങളായ മഹാമുത്തുക്കളെ ശേഖരിച്ച് സുക്ഷിച്ചുകൊൻ ആരും ദേഹമുഖ്യമായി തിരുന്നാൽ.

തിരക്കിയുടെ അവംഖനിയമായ നിയമമണ്ണുവേണു കരുതാൻ ആ അമുല്യ രത്നങ്ങളിൽ ചിലത് അന്വരജ്ഞങ്ങളാണി ശേഖരിച്ചു. വരും തലമുഖങ്ങൾ വേണ്ടി വിധാതാവ് കരുതിയാണ്. അവായ ലോകോപ കാരത്തിനാണി പ്രകാശിപ്പിച്ചുനാതിന്നുള്ള എഴിയ ശ്രമമാണ് ഈ പ്രസിദ്ധീകരണം.

പരമ ആദ്യമം

പ്രസാധകർ

Malayalam  
Adwaitachintapadhadhi

Published by :  
Panmana Asramam Publications  
Panmana Asramam  
Panmana P.O., Kollam,  
Keralam - 691 583  
Phone : 0476 - 2670930

First Panmana Asramam Edition: October 2008

Copies - 1000

Printed in India  
at dc Press (P) Ltd., Kottayam-686 001

© Panmana Asramam - 2008

Price Rs. 50.00

## ഉള്ളിടങ്ങം

I  
അമൃതാദേവപാപവാദങ്ങൾ

7 - 22

II  
ശരീരത്താൽസംഗ്രഹം

23 - 27

III  
ജഗന്നിമ്യാതാവ്യം  
ശ്വസമസംരക്ഷാത്കാരവ്യം

28 - 65

IV  
താരംഗസിമഹാപാക്ഷാപാദം

66 - 77

V  
ചതുർവ്വേദപരമാവാക്യങ്ങൾ

78 - 90

VI  
സ്രൂതിസാരമഹിഡലാക്ഷ്മിപ്രകാരണം

91 - 100

## അബ്ദാരോപാപവാദങ്ങൾ<sup>1</sup>

<sup>2</sup>അവണാധിപതിപുരിശ്ശേ<sup>3</sup> സച്ചിഭാനാഗംഡാതി പ്രകാശിക്കുന്ന ത്രാംമഡിസ്റ്റുപിൽ,  
<sup>5</sup> രജാവിൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പ്രഖ്യാപി, കാനലിറ്റിജ്പാ, <sup>7</sup> ശുക്രതിയിൽ  
<sup>9</sup> രജതം, ആരാഗത്തിൽ കൃഷ്ണവർണ്ണം മൃതലായവ <sup>11</sup> ആരാഹിത്തിന്നുള്ളതി  
<sup>13</sup> ഫോറാനുന്നതുപോലെ <sup>15</sup> മുപ്പുകുമി എത്താരു ശക്തി <sup>17</sup> റിവർഇതമായി  
<sup>19</sup> ചോഷ്ടകിച്ചു, <sup>21</sup> ആ രൂപകുമിയിൽ നിന്ന്, ബ്രഹ്മാനിധാന വിശേഷത്താൽ  
<sup>23</sup> സാമാജിക, രജന്ത്, തമന്ത് മുണ്ടു <sup>25</sup> റിവർത്തയുണ്ടാക്കുന്ന ഉണ്ടായി.

അവയിൽ സത്തം ഉത്തമവും, രജന്ത് മഹ്യമവും, തമന്ത് അധികമായും  
<sup>27</sup> കുന്നു. സാമാജികാന്തിര്മ്മ നിരം വൈദ്യുതി, രജാശുണ്ടാന്തിര്മ്മ ചെമ്പ്രി  
<sup>29</sup> തമന്തം ഗുണാന്തിര്മ്മ കുന്നുമാണ്. ഈ മുന്നു രൂപങ്ങളും സൊഡിൽ ഒരു  
<sup>31</sup> രൂപാലയും അറാധിരി ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് അധികമായിരിക്കും. ഇതു ഗുണ  
<sup>33</sup> അഞ്ചു മുഖ്യന്ന് (സബൻ) ഭാഗങ്ങളും വിഭജിക്കാം. അവ, സത്താന്തിരിൽ  
<sup>35</sup> സത്തം, സത്താന്തിരിൽ രജന്ത്, സത്താന്തിരിൽ തമന്ത്, രജന്തിൽ സത്തം,  
<sup>37</sup> രജന്തിൽ രജന്ത്, രജന്തിൽ തമന്ത്, തമന്തിൽ സത്തം, തമന്തിൽ രജന്ത്, തമ  
<sup>39</sup> ന്തിൽ തമന്ത് എന്ന് വ്യവഹരിക്കുന്നു. സത്താന്തിരിൽ <sup>41</sup> "സമാംടി

1. ആധ്യാത്മികം: പരമാർത്ഥാന്തര ഘടനയിൽ പരമാർത്ഥമായ ബഹുമാനിക്കുന്നത്. അപദാശം: പരമാർത്ഥമായ ദൈഹണ്ണിൽ പ്രവച്ചം പരമാർത്ഥമല്ല എന്ന് അഭിജ്ഞന്.
2. ആവണാധി = മരിച്ച, സംശോധിച്ച ഉപകരണം പരിപാലിക്കുന്നതെന്ന്. 3. പരിപുരിശ്ശേ = സാർവ്വ പ്രപാദം അടക്കണാളിച്ചും നിരിഞ്ഞ അടയാളങ്ങൾക്കുന്നതും. 4. സർ = ഉണ്ണി, ദിവ്യ പാർശ്വവിഭാഗ അംഗിയും ആ പാർശ്വവിഭാഗ നിലനിൽപ്പിനു അഭിയുക്തമായ പാർക്കം. ചിൽ = നാംബി, സർവ്വ പ്രവാസഭവേയതിന്റെ അധ്യാത്മായിരിക്കുന്ന അംഗം = ഏറ്റകുറച്ചില്ലാതെ, നാംബിയിലെത്തുകായ സ്വഭാവ. 5. കയർ = ദ്രോഹി, മഹാദുർഘ്ഗി, 7. മുത്തുചിപ്പി, 8. ബൈജ്ഞി, 9. ആക്രമാപിതം: പരാഡാസിഫാനിൽ ഇല്ലാതാത്യസ ഉംഖാൻ അണ്ണിബാബുകുന്നതുലായ പാർക്ക്. 10. ശുല്പ (പ്രക്കാരി): പ്രപാദജീവിക്കിടക്കുന്ന പരമകാരണമായി ബഹുമാനിക്കുന്ന നിലനിൽക്കുന്നതും എന്നാൽ പരമാർത്ഥമാനിൽ ഇല്ലാതാത്യസ എല്ലാ ദാനാനിവിശ്വാസം. 11. സിബർജം: പരമാർത്ഥാന്തര ശ്വേദജ്ഞൻിൽ നിലനിൽപ്പിനു പരമാർത്ഥമാനിൽ ഇല്ലാതാത്യസ മല്ലാകുമാരി: 12. പ്രാണിച്ചു, 13. വികുളി = കാരു, പിക്കുംബുണ്ണാശാഖ = മലബാറാശാഖി: 14. ഒരു പിംഗാഡാശാഖിപ്പു ദാനാനിവാസത്തുമല്ലെങ്കിൽ കുടംഞ സമാംടി എന്നു പറയും.

അമേരിക്കൻപുത്ര കാരണശാലിന്തെ എംബരാറ്റിക്സിനുണ്ട് മുഴുവൻ, മുഴുവൻ, അവധാരിക്കുന്നു, എന്തുമും ഏതൊരുവേഗം മുന്ന്<sup>21</sup>അഭിഹനാനാമ ശാഖയും.

(കീഴ) സ്ക്രിപ്റ്റികൾ

15. ഒരു ആവശ്യ പാദധനയിൽ ആവശ്യ ത്വാതിൽ പാടിതിക്കപ്പെട്ട കാണ്ണംമാർ; 16. സാറിപ്പിന് തുപ കുറഞ്ഞായിരിക്കുന്ന ഭൂതിയാണമെൻ; 17. ഒരു കാലി, നാക്ക്, ഉപഗ്രഹം, ഉപായം, പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഗതികൾ പാടിപ്പെട്ടുള്ള ഭൂതിയാണമെൻ; 18. സാമ്പൂക്കിപ്പുന്നതു കൂട്ടുംടി; 19. സഖക്കുണ്ണായാണമെൻ; സാമ്പൂക്കുന്നതുപാടാണമെൻ.

നിർമ്മാഖത്വം, ഇഗത്ക്രമത്തുത്വം, അക്രമത്തുത്വം, ആസ്യമാക്രമത്തുത്വം, ശാഖാവാഹിത്വം മുതലായവകുടിയുണ്ട്. ലൗരൈല്ലോറണ്ടന്നു സത്യവാജാത്തിൽ ശാഖാവാഹിയും ഉണ്ടോ കല്പാനന്ധക്രമത്തുത്വം?

ജീവാത്മകഗണ

അനിസ്തൃതയും പരമ്യതയും രാജാധന്യാന്വരിൽന്നീ സർവ്വക്ഷിഭവത്തോന്നും ആവിശ്യകമായി മുഹമ്മദപാതയും അവിനാജലാനിൽ സ്ഥാപിച്ചുനേന്ന പോലെ അവധുക്കത്തായിട്ടാണ് പ്രതിബിംബിക്കുന്നത്. ആ പ്രതിബിംബിത ദാർശന്യങ്ങളും <sup>22</sup> ചീരാംബൻ (ജീറാൻ) എന്ന് ശാരാർത്ഥജാളിൽ വ്യവഹാരിക്കുന്നു. ജീവരിൽ കൂർണ്ണ ശരിരവും ആനന്ദമയങ്കാശവും സ്വർണ്ണവും തുറവ ദമയും അവിശ്യ തന്നെയുംകുന്നു. അവിശ്യാന്വയമയും കാരണം ശരിരത്തെ ശാഖക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ജീവൻ <sup>23</sup> പ്രാജ്ഞൻ, <sup>24</sup> പ്രാജ്ഞാർത്ഥികൻ, <sup>25</sup> അവിശ്യി നാൻ മുണ്ടെന്ന മുന്ന് അഭിമാനനാശങ്ങൾ കൂടുതലുണ്ട്. ജീവാഞ്ചാശഭി, തദ്ദേജുടെ ഉപാധികളിൽ ദാതാഗ്രാഹം വർദ്ധിച്ചിരുന്നാൽ സാത്തവിക്കണ്ണരും ഒരുപ്പു വർദ്ധിച്ചിരുന്നാൽ ഒഴഗണ്ണം തമ്മൾ വർദ്ധിച്ചിരുന്നാൽ താമസ യാന്മായിത്തിരുന്നു. ജീവാഞ്ചാശഭിക്ക് അവർ അവിശ്യാന്വയഗ്രാഥംകയാൽ <sup>26</sup> കിബിളശ്രദ്ധവും ശ്രദ്ധസ്ത്രാഘ്നിത്തംരാജകയാൽ-അവിഭവകിരാവും ആഭാസംഭാരകയാൽ (സ്വഹ ചെത്തന്നുത്തമിന്റെ പ്രതിബിംബണാശ്രാംകയാൽ) സാന്നക്കത്വവും അവിശ്യയിൽ നിന്നും സായം മരി നില്ക്കാൻകഴിയാതെ അതിനോടു ചേർന്നുനിൽക്കുന്നത് <sup>27</sup> കംരുദ്ധപാധിക്കത്വവും <sup>28</sup> കർണ്ണത്വവും <sup>29</sup> ഫോക്കുത്വവും സുവിത്വവും ദുരിതവും <sup>30</sup> ആഹാരയും <sup>31</sup> മഥതയും <sup>32</sup> മോഹിതവും ശ്രദ്ധമുഖാകുന്നു. സാത്തവിക്കയാൽ അഞ്ചാനന്തിഷ്ഠംകൊണ്ട് മോക്ഷത്തെയും രാജസാഹാർ ക്രമ്മനിഷ്ഠംകൊണ്ട് <sup>33</sup> ഇഹ <sup>34</sup> പരജൈമില്ലാത്ത <sup>35</sup> മതാഗതത്വാന്വയവും പ്രാപിക്കും, തന്മസംഭാരകത്വം, ആലസ്യ നിസ്താരിക്കണ്ണംപെട്ട് തുടർ ലോകത്തിലിരുന്നു തന്നെ ദ്രുവമന്നുവേണ്ടി, ഇവ രജസംഗ്രഹാന്വരിലുള്ള കല്പനകളുണ്ട്.

20. സൃഷ്ടിക്ക് നിയമവാദിക്കുന്ന അംഗങ്ങളിൽക്കുന്ന ശ്രദ്ധി. 21. ആവിഞ്ഞ അഭിരക്ഷണ ലൈംഗിക്കുന്ന വസ്തുവെല്ലാ അപാർ. 22. പ്രിഡാഹാസിൻ: സ്വഭവമായ അറിവിൽ കൂടുതലായി എന്നുംവെച്ചുകൂടാ അംഗവിലീംഗ മുപാർ. 23. ഒക്കുവ ആനന്ദാസൗഖ്യത്തിൽ പാർത്തി എപ്പുറുന്നാൾ,  
 24. പരാരിജ്ഞമാക്കാ പാർപ്പിളിക്കുന്നുംപാർ. 25. ഏരോഫി മുഖ്യമാബദ്ദ്.  
 26. അല്പപഞ്ചാംഗം 27. കാര്യാടക്കുന്ന ഉപാധിയേഡ്കു കൂടിയും. 28. എൽഡ് പെയ്യുന്നാവാനുംപാർ ആനുംപാർ. 29. എൽഡ് അനുഭവിക്കുന്നുവുംഈൻ ആനുംപാർ. 30. കുട്ടി ആപിൻ കൂടി കാരാഡായി അനുഭവപ്പെടുന്നു "ഈൻഡ് എന്ന അറിവ്. 31. എംബ്രേസ്റ്റെരാനിപ്പ്. 35. ആവിഞ്ഞ മുഖം ദായ അവന്നു. 36. ത്രാവീഡേജാലു കൊണ്ടു ഗുഹിക്കുവുന്ന ത്രാ ലോകം. 37. ത്രാനിഡൈജൈ കൊണ്ടു മുൻകിടംബിന്ന മഴിയുന്നുന്നും എന്നും പണ്ട് എന്നും കാംപ്രൈഡൈ വെള്ളിപ്പെട്ടതുനുന്ന ത്രാധാര ലോകം. 38. പോക്കും വരവും.

## ആകാശരാഖി മഹാദൈത്യങ്ങൾ

ഇരുണ്ടെന്ന് ദാതാരാമാധവ ത്രാപനിമിത്തം അനുഗ്രഹാർത്ഥി തമസ്സാക്കട്ട് (താമസിശക്തി) <sup>39</sup>ആവശ്യം വിശ്വാസം എന്ന് ഒരു ശക്തികളായി വേർപ്പാക്കിക്കൂറു. അവയിൽ ആവശ്യംക്കാരി ദൈ<sup>40</sup>ക്രാവാഡിക്ഷാവാഹംശമുള്ള താരും റിംഗപശ്ചാജാരി ദാനാരിയ ചുഡ്യങ്ങൾക്കുവകാശമുള്ളതായും പരിയ പ്രേക്ഷാന്തം താമസഗുണത്തിന് ആവശ്യാരിക്കും സ്വപ്നാവിഭ്രംശാനും സ്വയം ശക്തിയില്ല. ജീവിക്കാടികൾക്കും അന്തു ഭോഗത്തിനും കാരിത്തായ സാധനം അശി ഉണ്ടാക്കാൻകാരിയും തമോഗുണം ഇരാശേച്ചുനിശ്ചിതാം ആവശ്യം വിശ്വേഷപ്പെട്ടുപോണ പരിജ്ഞാമിശ്വനുക്കയാണുണ്ടായത്. ആവശ്യം വിശ്വേഷപശ്കതിക്രൂരിൽ ഓജനാനന്തരത-അറിവില്ലാഞ്ചാരാ-ആവശ്യംക്കുണ്ടും, അറി വിശ്വ-നാനാത്യാശാധനങ്ങൾ-വിശ്വേഷപശക്തിയെന്നും അറിയേണ്ടതാകുന്നു. മുത ദണ്ഡം ശക്തികളിൽ ഏപ്പു ആവശ്യം വാസ്തവിക്കാവശ്യത മാർക്കുന്ന സ്വഭാവശാഖകുട്ടിയും, വിശ്വേഷപശ വാസ്തവിക്കാ പാഠാവക്കിൽക്കുണ്ടും സാംഭാവനത്താട്ടകുടിയത്തുമാണ്. തുവിക്കു താർത്തനോ തൃല്പനായിട്ടുള്ള മുഖരാശനയും ആശഭരണാനികളായ മഹാരാജരായും തിരിപ്പ് ദോഹം ദാരാദാനാം അഭിമാനിച്ചിരിക്കുന്ന മുഖാശഭൂമികളുടെ ഉള്ളിൽ <sup>41</sup>സാനോബയമായി പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആനാദയപ്പട്ടികയെ കുടുക്കുന്നത് അംഗരാശക്തി ആര്യകാരാധയായ ശാക്ഷാവശ്യം അമാവാസി എന്നാപോലെ മറ്റും കൊണ്ടിരിക്കും. അഞ്ചോന്തരിനിക്കുന്നതിനാൽ കുടുക്കുമ്പ്രഖമായ അധി ധർമ്മം പെച്ചത്തെന്നും ജീവേശവരാത്രോന്നും ആശോപശക്കും തന്മി ല്ലഭ ഭോഗത്തപ്പറ്റി ലേഖവും അറിയാൻ പാടിലുംബന്ധിയം ജീവിക്കാൻ അനാധിക്രമം ഭവിക്കും. അതിനാണി ആ ആവശ്യംക്കതിയുംകൂടെ ആവശ്യം വില്ലും തിരഞ്ഞെടുക്കാനി കാംബാധയിലിക്കുന്ന ജനനശാഖാം ഭോഗക്കുള ഉണ്ടായുണ്ടായിരുത്തു ഉപാധികാരത്തിനിരുന്നു. ഇന്നി വിശ്വേഷപശക്തിയെപ്പറ്റി പറയാം. വിശ്വേഷപശക്തിയിൽനിന്ന് ശബ്ദി<sup>42</sup>തമാദയായ ആകാശവും, ആകാശരാഖിൽ നിന്ന് ശബ്ദിയെന്നതുമായ വായുവിൽ നിന്ന് വൃപത്രമാദയായ അഗ്നിയും, അഗ്നിയിൽ നിന്ന് സൗത്രക്കാർത്തയായ ജലവും, ജലാശയിൽ നിന്ന് ഗന്ധാരയാദയായ പുണ്ഡിവിയും ഉണ്ടായി. ഈ സ്വക്ഷമ ദ്വാത്രാശർഷ്ട് കാരണാധാരിജിക്കുന്ന വിശ്വേഷപശക്തിയിൽ സത്തവാദി ദ്വാത്രാശർഷ്ട അടഞ്ഞിയിരിക്കുകയുാണി സ്വക്ഷമാദ്വാത്രാശ്രൂപം കാരണാത്ത സാന്നിദ്ധ്യപ്പറ്റിപ്പും തിരികുന്ന ഗ്രാഹാശക്താം താനാധാര്യാണും. ആ സ്വക്ഷമാദ്വാത്രാശ്രൂപം അപാന്തിക്കുതു പാശാശാംഭുദ്വാത്രാശ്രൂപം തമാദത്തക്കുളന്നും കുട്ടി പേരു കള്ളണ്ട്.

39. ദാ 10. ദാമുഖി 41. സാമുഖിക്കാർ 42. ഏപ്പല്ലോം ഉംഖ്യു, നിശ്ചാന്തരാജാർ.  
43. അംഗം = ദാഡി ദ്വാത്രാശ്രൂപം കാരണാധാരി.

## സ്വക്ഷമശരീരോജ്ജീവിതം

ആര്യാശം മുതലാഡാ സ്വക്ഷമാദ്വാത്രാശ്രൂപിംഖയാൽ അവയിൽ,

ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവി	ദിവി	ദിവി	ദിവി
ദാസ	ദാസ	ദാസ	ദാസ
ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ	ഗ്രാമ
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി	ശബ്ദി
ദിവ			

**അണ്ണാന്തുറീയഗൃഹങ്ങൾ:**- ദേശവ്യം ആകരംബന്ധമാക്കാൻ ശ്രദ്ധ  
ഉണ്ടായും, തന്റെ വാച്ചിലും ശ്രമാക്കാൻ സ്വന്വേഷിക്കുന്നതുമുണ്ട്. അതുൽ ആശ്വാസമാക-  
യാൻ മുൻപുന്നയും, സൗന്ദര്യമുണ്ടാക്കാൻ സ്വന്തതയും, മുംഖം പൂമി-  
വും ശ്രമാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും മുതൽ മഹിക്കുന്നു.

(പ്രാണാദിവായ) ക്രൈസ്തവ, പണ്ഡകർമ്മാരിയൻരാജം

வேறு காலனி, குடியூம், குக்கலன், வெவ்வேணி, மதனச்சுழல் முனையில் உபவாயகால்கள் கிடைக்கின்றன. அவையில் காலன் கார்த்தியூரூப், குருமான்

പിരുമ്പ്, എന്നുകും, കല്ലുടയ്ക്കൽ, മിച്ചിൻ, മുവക്കയും, കുടുംബത്തിലെ വളിവും മുതലായവയും, അനുഭവങൾ ചിത്രം, വചനം, കൊട്ടുവായ് തുവ ദയവും ചുവറും,

யാണ്ടേയുന്നുകൂടു, പ്രശാസി പോരുമ്പേരുമ്പു കുർഖയാളേളു പുറപ്പു  
കുറപ്പുകൊണ്ട് എങ്ങു ദിവസംനാമ ശരീരത്തിലിരുന്നു വിജി 4<sup>th</sup> തലവിള്ള  
പിരി ചെയ്യും.

பிரதானவிவாய்க்கலைவும் அடுத்தனைகளும், மூலதான் அளவிடையிலே போதின்தலை போதிந்துகிறது. என்னால் காலானி வாய்வாய்க் கலைக்கட்டு, பிரதானவிக்கலை ஆபோச்சிப்பு வரையுமெல்லாம் வாழ்வதற்கும் கருமேற்றிய நோக்கம் போதிந்து காலானிக்காலையுமானார்.

45. ആര്യമുഖം സാധാരണമായി കാണപ്പെടുന്നത്:

46. (പൊത്താ, നാലുവൻ, സമകാൽ, മുട്ടുന വ്യാന, വാങ്ങുകൾ

47. பிப்ரவரி 19 இபகுறையிலிக்குராய், 48. சுமார் - வடார்/உருள்.

49. തുല്യപരമാത്മ = തുല്യപരമാത്മ, തുല്യപരമാത്മ. 50. അറിവന്റെ കണക്കുകാഡ്യിലിക്കേണ്ടാവന്

51. கால்காலிக் கணக்குப்பாட்டில் கூடிய நிலங்கள்க்குரையால். 52. நீர்வாய்வுபாறீல் கூடிய அளவிற் கஞ்சிகங்களால்.

സമുദ്രപ്രവാന്വാസ്യങ്കിര്യം പഞ്ചികരണവും

സുഖ ദായകവാദരോധി ചെറിന്നുതില്ലെങ്കിൽ ഒരിവന്മാർക്ക് സ്വയുല്ലശമീറ്റൊന്തു  
ദോഹവും സംബന്ധിക്കുമാർ സർവ്വ ഭൗമ രജാക്കനായ തുഡിയൻ അപദാപി  
കൃതാഗ്രഖമാട്ടുത്തണ്ണരുളു പണ്ണിക്കിഴിച്ചു. എന്നെന്നേന്നുന്നായെന്ന്, ഞാന്തണ്ണിക്കു  
പണ്ണിപ്പാറുമുള്ളണ്ണള്ളുടെ അമ്മസ്ഥാന തയാറക്കളിൽ ഓരോന്നിനെന്നും  
തുല്യാനുഭാവ തുടർച്ചയുണ്ടായി വിജിച്ചു അവധിൽ എന്നുംബന്നുള്ളു  
അബദ്ധിയാംഗങ്ങളു (ഓരോന്നിനെന്നും പകുതി അംഗങ്ങളു) ഓരോന്നിനെന്നും  
അന്നാംഗം ആന്നുംബന്നുള്ളിൽ തെറ്റി അംഗങ്ങൾ വിട്ട് മറ്റു നാമങ്ങളിലേ  
പച്ചാടിയോടു ചേരിക്കുമ്പോൾ ബന്ധം പകുതിയും മറ്റു നാലാംബന്നുൾ  
അരയ്ക്കാൻ ദൂഷം (മദ്രാസേ ഘടനയിലേന്നും അരയ്ക്കാൻ ഭംഗം) വിതം  
കുട്ടി പകുതിയും പെരിന്താ സഖ്യുലഭ്യത്തണ്ണർ ഉണ്ടായി. (ഇം:- ആക്കാശത്തെ  
ബന്ധായി വിജിച്ചു അതിൽ കുംഘവും, വാഴുവി ഭൂതങ്ങളുടെ അരയ്ക്കാൻ  
അംഗംവിത്തവും ക്കന്നിച്ചുചേരിന് സ്വയുലാകാശമുണ്ടാകുന്നു. മുതുപോലെ  
എല്ലാഭ്യത്തണ്ണരുളുക്കുന്നിട്ടുമുള്ള പാശ്ചാക്കണം ശ്രമിച്ചു കൊഞ്ചണം എന്ന്  
അംഗത്വം) ഈ സ്വയുലഭ്യത്തണ്ണരുളിൽ നിന്ന് സ്വയുലശമിരണ്ണള്ളും സകലാംഗ  
ബന്ധും അംഗത്വിക്കുമ്പന്നായ ദൂഷിയും ഭോഗങ്ങളും ഉണ്ടായി.

இரு ஸப்பிரவைலுத்தனாயில் கலவியமூளைகளுடனான் முதிக்குறிப் பற்றுகின்றன.

അപേജ്യികൃതപദ്ധതിയുടെ താമസഗ്രാന മുന്ദൂതകളിൽ നാലോന്നിനെക്കും മുരണ്ണായി ഭാഗിച്ചു് ജീവക്കാടികളുടെ ഉപയോഗത്തി മുൻവണ്ടി അടുത്താകുന്നു. എങ്ങനെന്നെന്നുണ്ടാൽ ആക്കാരന്തിന്റെ അശ്വമാംഗം കുതപിഡപുകൾക്കും, ബാക്കി മറ്റു ജീവക്കാടികൾക്കും, വാന്നുവിഞ്ചു അർഥാംഗം എക്സിജാതികൾക്കും, അന്ത്യാംഗം അന്ത്യജീവികൾക്കും, അഥവാ യൂട്ട അർഥാംഗം ദേവകൾക്കും, മറ്റൊരും മറ്റൊരും ജീവികൾക്കും, ഒപ്പ് അതിന്റെ അർഥാംഗം മതപ്രസ്താവജന്തുശശ്വരികൾക്കും, മുതരാം അന്ത്യജന്തുശശ്വരികൾക്കും, പ്രാർത്ഥിക്കുവാൻ അർഥാംഗം സ്ത്രീജീവാതികൾക്കും, ബാക്കി അർഥാംഗം മറ്റൊരും ജീവികൾക്കും വാന്നുവിഞ്ചു അംഗങ്ങൾക്കും പുനരുപയോഗം നൽകുവാൻ ആവശ്യമാണ്. ഇപ്പോൾ അവർക്കും അവരുടെ പഠനം നൽകുവാൻ ആവശ്യമാണ്. അവരുടെ പഠനം നൽകുവാൻ ആവശ്യമാണ്.

இனி ஈரோம்பிலை ஏற்படுத்த அவைகளைப்பார்வை (பகுதியைக் காப்பிடில் என்று) பயின்மலை செய்து இதுவரையிடுகிறோம் விஶ்வகளிடுதலே (பிரேசீன் நூல்களால் பரிசீலனை.....

ആകാശത്തിൽ നാലുപാർശ്വ, രൂപ, മന, ഗതിജങ്ങളായ നാലുഗുണങ്ങൾ വ്യവസ്ഥാപ്പാദിന്നു അദ്ദേഹം നിക്ഷേപണം ചെലവാം ആര്യമായും മാറിക്കും. വാസ്തവിൽ ധൂപദസ്താവക്കായ മന്ത്രം ദുഃഖാഭ്യർഷി വ്യാപ്താദായതിനാൽ അദ്ദേഹം മാറിക്കും കാരണാഭ്യർഷാമായ ചെലവാംവും തിരഞ്ഞാമാനാന്തരംപാർശ്വവും ദ്വാരാഭ്യർഷായും മാറിക്കും. അശാനിയിൽ ഒരു ദസ്താവക്കായ ചെലവ്

ଯାଇବୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ஒன்று. கூவாயில் நீரிட விரைவுறுத்து, சூழ்நிலை அடிப்படையில் மாற்றும் மொழியெல்லோன்று, மூடு பாருவதைப்பற்றி பல்வேள் உள்ளப்பகுதியைப் பார்வையுள்ளது. ஏனோல் ஸுக்ஷன்மேரி, கால்களைக் கீழ்க்கண்டுவரல் நிலங்களில் கால். நுதி வடவீசு நூற்றுப்பகுதியைப் பற்றி கூறுவதை.

ஸ்ரீவாக்கரங் அவைளையவரிபுரிந்தூரைச் செத்துமாணி பைகாளிக்குடி கருவு பிவங்கன்னில் அடைந்த (லூப்பாதார்) ஆறு ஜிவப்பளையர் (ஜிவேஷாந்தார்) வெறும் பூஶூர் (கொண்ட) மாத்துமானி வித்துறிக்கொண்டுள்ளது அவையுடைப்ப யூக்கிளிக்காலச் சுதாவிவுத்துக்கட்டைதாகும் காளாசிபு. ஆறு காலான் அதைந்துபோலி சமிதண்ணாலையில்கூடியான்தெடுக்குடி எழக்குத்துறையுணர்வுக்கும் ஹூ பிரதிக்காலை மனமூடபோகாதன் ஈய்வெட்டுமூலம் அடையும்பொல்லை நிறையிடிபு வைத்தின்னவன் கிருஷ்ணகுமார் ஆறு காலான்.

മേല്പറമ്പത്തുകൊണ്ട് അമൃതാരൂപയുക്തി അവസ്ഥയിലും

ଓপବୋଲ

(മാനസികാരണങ്ങൾ കയറിൽ തോന്തിയ സർപ്പപതിൽ നട്ട് വെളിച്ചതിൽ മല്ലതാൽ റാസ്തവാസ്തവിൽ ശ്രമിക്കുന്നതുപോലെ, ശ്രദ്ധവസ്തുവിൽ അജ്ഞാനമായി തോന്തിയ ജീവേശ്വര ജഗത്ക്ഷണമുള്ള അവക്കുതവേണ്ടാനു ശാസ്ത്രയുടുക്കിക്കൊണ്ടു നിശ്ചയിച്ചു; വാസ്തവസ്ഥിൽ വെളിച്ചെടുത്തു എന്നും വാസ്തവത്തിൽ ആശ്രാത്യക്കണ്ണം എന്നും മഹാത്മാവിൽ പറയുന്നു.)

മേലാജേസ് റിംഗ്പിയാഡാലുവി റിംഗ്സൽ ദിക്കാലിം ദാരുംഡാൾ ആർഡാൾ കാതോടു മാലിന്യറീസ് കുടാൽ ട്രക്കാഡോക്സുന്നുണ്ടെങ്കിൽ നാനാവിധയിൽ പ്രക്രൈ (പ്രപദ്യ ഭാഗങ്ങൾ) (അഭ്യാരാഹപണാൾ) എല്ലാ റിംഗ്സി ശ്രാവം ചെച്ച തന്ത്രം വൻപുണ്ണായി വെളിപ്പെടുന്ന അതുകൊണ്ടായ ഒരുക്കുമ്പുകൾിൽ ഫോറ്ക്കലാറ്റിന്റെ സാധ്യതയും അപരാജിതയും.

എന്നേന്നെന്നുണ്ടാൻ, ഇതു സർപ്പമല, രജഞ്ചവകുന്നു, ഇവൻ ചോരമല, സഹാസ്യമാക്കുന്നു, ഇതു ശലഭമല, കാനമാക്കുന്നു, ഇതു രജതമല ശൈക്ഷിക്കുന്നു, ഇതു മൃഗംബാവർണ്ണമല, ആകാശമാക്കുന്നു, എന്നു കാണുന്നതു പൊതു സാഹനാന്നു എന്തേങ്കിൽനാം അഭിമാനിശ്വരാവ് അഥവാഡി ഇരുപ്പന്തിയശൈക്ഷിക്കുന്നതുണ്ടായാൽ കാണാപ്പെടുകുന്ന നിബിളം നിരീക്ഷയോ, അതിനും ആദ്യം മൊയ്യുള്ള സമ്പ്രാഥാദാപ്പള്ളു, എവർക്കും ആധാരാദായി അടുത്തിവച്ചുതുപോലെയുള്ള ഗുണസ്ഥിതാദാ, അഹാരാദാമുലപ്രകൃതിയോ അല്ല, പിന്നുന്നും ഒരു സ്ഥാപിതാദാ, സ്ഥാപിതാദാപ്പള്ളാണ്.

ഇവിടെ വിവരങ്ങൾക്കാണുന്നതിനും അല്ലാതെചൊരുണ്ട് അനുമദ്ദഹമാകുന്ന സ്ഥലവും, മഹായൻ അരുളിച്ചേര്യുമുള്ള അനുഭവത്തിന്റെകൂടുതലിപവും അതുസ്ഥാപകജിത്തങ്ങളായ പ്രകർശനങ്ങളുണ്ട്.

സഖ്യലങ്കേം മുതൽ വളർപ്പുകൂട്ടുന്നവരുടെ ഉള്ള ഏറ്റവേൾഡായിരുത്ത് അപദ സിന്റ് റാസ്തുമുചിനി ഘോഷ ചുപ്പളണവിധാ എങ്ങനെന്നുയാണ്: "കാര്യം കാരണം തിരികെ നിന്നു കിന്നുള്ള," എന്നുള്ള ശാന്തി ഭൂഷണക്കൊണ്ടു വികുന്നിനുമുണ്ടോ എന്നു മുതൽ മാപ്പുകൂട്ടുന്നവരുടെ തത്ത്വങ്ങളും, അതുകൂടി കാരണങ്ങളിൽ

നിന്മുണ്ടായെല്ലാവും അനുഭവം അതുകൂടി കാരണമാക്കിയേണ്ട വയസ്സിന്റെ കാരണം, മുഖ്യാന്തരാഹിത്യാണ് വിവരിക്കുന്നത്.

സംഘാടകരീതിലയാക്കിയിട്ട്

அறுகாலம் நியாயத்தொழிலைப் பழக்கி முறையானதோடு அதன் அறுகாலத்தோடு; சேல் நாட்டு பழக்கங்களைப் போல தனது அறுகாலத்தோடு வெங்கி அதீவு கூடுதலிலே நால்பாணால் (அதைக்கால் அதைக்கால்காலா விடுதலைப்) அறுகியவ முறைத்தொழிய ஸமரி, அபரி, ஜலா, வாயு; துவ நாலியும் கலசீன் நிராங்காரம் சூரா, தேஷம், காஷ, வகை முறை நாலு விளாத்தொழியும் அறுகாலத்தோடு உபர்னி விபத்திகளை.

வாய்விளை ஸ்ரீரங் கடுதியின் காடு வாய்விளைகள் பேசினான். உறுப்பு. ஆனாலும் தன் வாய்விளை ஸ்ரீ அமீலாலோ பாலுஷாமி கூவியவ துறைத்துணைதாய வழியிலி, ஜபா, அமரி, ஆகாஶம் மூவ பாலிலும் கலங்கானாலுமோய கிடை, இல்லை, எடு, சாடு முறை விகாரையால் வாய்வோடு பேசின் உறுப்புகளை சொல்லு.

അമ്പിയുടെ സ്വാംഗം പകുതിയിൽനാണ് നില അഞ്ചിയേറു ചേർന്നാൽ ലഭിച്ചു. അതുപോലെതന്നെ അമ്പിയുടെ ബഹക്കി അർമ്മാശം താജിക്കാമുഖം എന്നായ മുരബുതാഖുദായ പുതിയിലി, ഒരു ദിവസം, ആയു, ആക്കാശം മുഖ നാശിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും വിശ്വാസം, അഫം, ശ്രദ്ധാസ്പദം, സംഖാരം മുഖ നാശിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ചേർന്നാലുള്ളതിനുന്നു).

ജീവം സ്വാധീനപ്പെടുത്തിയുത്തമാണോ യുദ്ധ പരിശീലനത്തോളോ? അതും അതും മലവക്കൊണ്ട് ജീവത്തിലേർന്ന് ബഹി ആർമ്മാഡേ നാലുഭാഗങ്ങൾഒരു മുതൽക്കൂട്ടും പുമിരി, ആപി, വായു, ആകാശം തും നാശ്ചാ കലർന്നു നിന്നുണ്ടായ മാരക, വിക്രാന്തി, രക്തം, ശൃംഗാ തും നാലും അവന്നുംകു ചെറിന്നു ദയവിരുത്തു.

பூமியிலிருந்த ஈராக் காக்குதலையே அடைவி பழகிவிடுவதே, சென்று வயிக்குவதை, எனதுபோல பழகிவிடுவதை ஏற்கி அரியங்களிலேர்ந்து நாலங்களைச் (அதைக்கால்தாக் விடக்) முறைத்துக்கொல்லத் திடை, அளி, வாயு, ஆக்காசம் துவ காலிலும் கல்வெள்ளுக்களினாலும்கொல்ல முடியாத, சரியாத, கணம், கோம் துவ நாலும் பழகிவிடுவதே, சென்று உறிஞ்சுவதை.

മുഖ്യമായി സ്വന്തമാരാത്രിയായാൽ മുഴുപ്പത്തിയണ്ണം നട്ടുവപ്പെടുത്താൻ ആളിൽ വിലയിരുത്തുന്നു.

സ്വീകരിപ്പം ചെയ്യാൻ ലഭ്യമാണ്.

പുമിൻ, ജലം, നെറ്റി, വാങ്ങ്, ആകാശം മുതാ സ്വന്തവ ഭൂതങ്ങളുമ്പോൾ സുക്ഷ്മപദ്ധതിയോളുടെ ക്രോഹഗുണങ്ങൾഒന്ന് ലഭിക്കുന്നു. മുണ്ടെന്ന സ്വന്തവിന്റെ ഉദ്ദേശം വിലരതിച്ചുകൊണ്ടു താഴ്ക്കുഞ്ഞുവായ അന്താരാശി നാലുവർഷമാറിക്കുള്ളൂ, ദേവാൺ സ്ഥിരുപക്ഷ അനുഭവമും, അന്താരാശിക്കാണ്ണപു, വീരഭാരതി മുഹമ്മദാഖി മഹാകാരങ്ങളും വിലരപി ജീവാശിഖന നാലുഞ്ഞും വാലവിനും.

କର୍ମଚାରୀ ପତ୍ର

വാഹിനിക്കുടം	മന്ത്രി	കയറ്റത്തോടൊപ്പം
പാണിനിരീക്ഷാ	സർവ്വക്ഷേ	"
പാങ്കുക്കുടിക്കും	രൂപ	"
നാനോപ്പുരീഡം	രഥ	"
നാനുക്കുടിക്കും	ഗദ	"
നാനുക്കുടിക്കും	ഗദ	കയറ്റത്തോടൊപ്പം
നാനുക്കുടിക്കും	സർവ്വക്ഷേ	"
നാനുക്കുടിക്കും	രൂപ	"
നാനുക്കുടിക്കും	രഥ	"
നാനുക്കുടിക്കും	ഗദ	"

സംസ്കാരവും	ഗ്രഹവിദ്യ	ക്രമാനുസരിച്ചു
"	സ്വപ്നിശ്ച	"
"	രൂപ	"
"	തൃപ	"
"	ഗ്രഹ	"
"	ക്രമവിദ്യ	ക്രമാനുസരിച്ചു
അനുവാദം	സ്വപ്നിശ്ച	"
വന്മാർ	സ്വപ്നിശ്ച	"
സ്വപ്നവി	രൂപ	"
ചിത്രങ്ങൾ	തൃപ	"
അനുവാദം	ഗ്രഹ	"

ଫଳିତ	କର୍ମଚାରୀ	ବାଜାରରେ ଉପରେ ଅନୁକୂଳିତ
ପାର୍ଶ୍ଵପରିମାଣ	"	ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ ଉପରେ ଅନୁକୂଳିତ
ଦ୍ୱାପ	"	ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ ଉପରେ ଅନୁକୂଳିତ
ରାତ୍ରି	"	ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ ଉପରେ ଅନୁକୂଳିତ
ଧରାଯି	"	ବ୍ୟାଙ୍ଗନରେ ଉପରେ ଅନୁକୂଳିତ
ଫଳିତ	କର୍ମଚାରୀ	ବାଜାରରେ ଉପରେ ଅନୁକୂଳିତ
ପାର୍ଶ୍ଵପରିମାଣ	"	"
ଦ୍ୱାପ	"	"
ରାତ୍ରି	"	"
ଧରାଯି	"	"

സുക്ഷ്മ പ്രവണവ സൂത്രലയം

வயிக்கும், அதைத் தாண்டி வடிமேற்கிணங்குவதும் ஏழாக்காலி ஜநானாராயியள்ளுவதும், ஸமாநாதி வயியு கிடைவதும், அனாநாதி அனாக்கா என்குமிலும் குகிய ஸுக்ஷ்மாரிசுத்தாதி பிரபதை தனிக்கு காரணமான திட்ட பவுத்திமங்கக்கிழக் காற்றுரையூனாஜ்ஜில் உருவிட்டு.

സുക്ഷ്മ പ്രവണവ സൂത്രലയം

പ്രധാനി	സ്വകാര്യമായ	നീസ	തമരത്തേടുകൂട്ടി	ജലത്തില്ലോ
ജില്ല	"	സൈ	"	അബ്ദിയില്ലോ
അബ്ദി	"	വൃപ	"	വായുവില്ലോ
വായു	"	ബീപ്പിൾ	"	ആകാശത്തില്ലോ
ആകാശം	"	ശ്ലോ	"	വിക്രൊപ്പണ്ടിയില്ലോ
വിക്രൊപ്പണ്ടിയും	ആവർണ്ണാക്കൽയും	സ്വകാര്യമായ	തമോഗ്രാഫക്കു	
		തിരുവില്ലോ	ലയിക്കുന്നതുകൂട്ടാണ	

இனி ஜிவங்கி காலனியல்லதும் ஏனையென்றையாலும்:-தனி தான் காவிரி - காலனியானதையானதோடு காலனியரிமென்று பறியுமான்? அதிலே - உழைப்பால் செழியுள்ளது என்றென்றையா காலன்தக் - ரோம் அஸ்திரூ பாரூயுக்களிடி. ஒருக்காலை காலனிரீ உரைவாக்குற்றமொன்று ஸருப்பதை - ஆத்தமாவின விஸ்திரிப்புது போலெல்லாவிடுமொன்றிலும் ஒத்தில் களூருக்காலை மூன்றால் செழியால். அடிக்காரம் செய்தால் அது ஒத்தமாவின்பு பறிபுரிந்து கூடி பிரகாரிக்கூடு, அண்ணானாலாதால் ஈக்கப்பற்றால்லது. ஆளுயானாக கொட்டிக்கூடும், காலபூதினில்லதாத பறிபுரிந்துமாய ஏற்கூடி அந்தசீவுபாக நனித்தி காலை வூஞமாக்குமென்ற பறியத்தைக்கொடுத்து பூரிசித்ததை பறியும் ஸால பிக்கும். அது விளைவில் அங்காபியானி அநிகாலை கால் துணில்லை யானிதி கூடும் - எய்வுப்பதை செல்லிக்கூடு - அவ்விழுயாகும் காலனியலிரவும் பயணப்படுத்தாக்கும்..

ହୁଏ ଯିଲିଗାନାବସ୍ଥାଯିରେ, ଶାଖଗୁଡ଼ୁଣାବିଦ୍ୟାଯିରେ ପ୍ରତିବାନ୍ଧିତ  
ଅଳୋକନାମିଶ୍ରମରେ, କର୍ମମନୀମିଶ୍ରମରେ, ଆଲ୍‌ପାପ୍‌ଯୁଂ ଗ୍ରିଜ ମଧ୍ୟରେ ଲୁଵଫ୍‌ଯାଙ୍କ୍  
ରୁକ୍ଷିଯାଙ୍କ, ତୁଳାବେଳ୍‌ଯୁତ ମୁଣ୍ଡାବେଳ୍ ଜୀବତମାକିଲ୍ଲୁବୁ ଏହି କାରୋବାଶରୀରରେ  
ଖାଇମାନିଶ୍ଚିନ୍ନ ପ୍ରାଣତାରେ, ପାତରରେଳାରିକାରେ, ଆବିଦ୍ୟିଗାନେ ହୁଏ ଆଶିଥାନ  
ନାମେତ୍ତୁବୁ ଯିଲାଯାଂ ପ୍ରାପନିକାରେ,

തിരുവിതാംകൂട്ട് ലഭ്യം

ஸாஸ்திரங்களையும் விடுதலையும் போன்ற நிலைகளில் அதைப் படித்துவிடுவது மிகவும் கிடைக்கிறது, கூறுதல் பொதுமக்குகளும் அதிலே படித்துவிடுவது சம்மதியும், நமது பிரயாணமாக்குவதும் அதைப் படித்துவிடுவது குறுக்காக, ஸ்தாபிக்க

2

രാജീവകുമാർ

വളരെ ക്ഷേമംഗൃഹന്മാട്ടും ഭിന്നമായും ഇതിക്കേണ്ടതാണ്. (പ്രശ്നം വിട്ടിരിക്കുന്ന സ്ഥലാർ മുഖം എന്നും അപേക്ഷാവായി നടക്കുമ്പോൾ ആപായം ദരിഞ്ഞാണ്.)

இல்லாத விஷ்கரணமானாலிக்குடும் அவைக்கபில்லோ (அவைக்களைவூதி கூல வாயுக்கலூக்கி பாளைத் "பாளை ஏவ உள் மீ ஏவ பாளை ஏன் எயமமைந்திருள்ளது. சுக்கிளேந்தொல்லது ஹவுடு கோயில் வழிபாலிக்குள்ளது), வாயுக்கூசி ஸ்ரீகாமாதாஸமாரியன்புகூலிப்புக்காலக் காலினால்தான் பலாய்மானத்தில்லை உள்ளது. அவை 1. மதாபூ 2. வழுவி 3. பிதாம 4. ஈங்காலம் என்று ஹு நாலு ஸ்யாவாஜாலோடு குடிடிய அவைக்களையுக்க யானி அதை எடுக்குப்பதிக்கலத்தில் பூக்கல் சுக்கால ஆகாஶி கிடப்புதூப் பயப்பானாலிலக்கூசி ஜாமைவுபயமையில் அவளின் விழைக்கூலிலியுள்ளதைக் காட்டும் ஸ்ரீகாமாதாஸ ஸ்ரீகாமாதாஸ பலாய்மானத்தில் அவைக்கரணம் கல்விநீல்வில்லோ. எய்ப்புதூப்புக்கால புகால ஸ்ரீகாமாதாஸ ஹு அவைக்களைத் தாக்குவித்திக்குடும் காலம் ஸ்ரீகாமாதாஸ தாக்குவித்திக்குடும் உடனை வழுப்பதிக்குடும்.

പിരിമെന്നൊരു അപ്രകാരം മനസ്സ് വ്യാപിച്ചു ഉടൻ ഘട്ടങ്ങളിലും അഞ്ച് മാനന്തരം കൊടുക്കുന്നതു തന്നുവാൻ. ബ്യൂഫിനൈനാൽ അപ്രകാരം അന്നു മനസ്സഭാരം ഉടൻ പിശിത്തവിഹിതങ്ങളെ വിചാരിച്ചു ഉചിതമായ കൃത്യം ഇന്നത്തോന്ന് നിർണ്ണയിക്കുന്നതാണ്. അഹാകാരമാക്കു യാതൊരു കാര്യത്തെ ഒരും ചെയ്യാം എന്നിരുന്നതാണ്. ഒരു വിഷയത്തിൽ മനസ്സ് വ്യാപിച്ചു ചിത്തം അനുഭാവിച്ചു ഉടൻ ആ റിംഗ്യൂറേറ്റേഡ് ബ്യൂഫിയുടെ വിചാരണ യേജ് കൊണ്ടുവന്ന് അഹാകാരം ചേർന്ന് നാണ്യം നടപടി വ്യമാപിലും ദത്യും അംഗീകാരിക്കാത്തക്കേരും ആയിരിക്കും. മുത്തു ക്രമം വിട്ട് (തെറ്റി) എത്ര വിഷയത്തിലേക്കിലും മനസ്സ് വ്യാപിച്ചു അഭ്യൂഷിപ്പിൽ അനുഭാഗം അനിച്ചു ഉടൻ ബ്യൂഫിമയവിചാരണ കൃതാരെ അഹാകാരം കേന്ദ്ര വർഷിച്ചു; ക്രമോദ്ധാരണ യായ നടപടികൾക്കുശിക്കിൽ അതിനാലാപത്തും, ശരീരവ്യഥയും, അപകീര്ത്തിയും, ധനനഷ്ടവും സംഭവിക്കുമെന്നുള്ളത് ലോകാനുഭവത്താൽ ആധിപത്യപ്രാർഥിക്കുന്നതാകുന്നു. അതിനാ നിന്മക്കിട്ടുന്നതിലേയേക്ക് അർക്കും കഴികയില്ല. ആക്കരാതേ ഗുണാദാഷവിചാരം കൃതാരെ പ്രദ്യന്തി പാടിക്കി. ആപ്പെവ്വുതി ഹോത്തുവായി ആപ്പത്തു സംഭവിച്ചു കാണ്യും നാശാത്തുണ്ടും എങ്ങനെയും വിചാരണ ചെയ്യാം തുടങ്ങുന്ന മുഖ്യജനസാമ്പത്തികവുംവെളിച്ചി പശ്ചാത്യം കൊണ്ടാടുന്നതു കൊണ്ടുംതന്നെ പ്രയോജനം വളരുമുണ്ടോ? അപ്പുകാരം വിചാരം കൃതാരെ പ്രവർത്തിപ്പിലേയേക്ക് അവശ്വക്കാണ്ട് പ്രായമുണ്ടാം ചെയ്തിക്കണ്ണം. എങ്കിലേ ശരിയാകു. ഇവിടെ പ്രായമുണ്ടാം

1. സൗഖ്യപരമായും വളർച്ചയെ കൊണ്ടു, മനസ്സും ഏത് പിശയങ്ങൾഡില്ലെങ്കിൽ പഠിക്കുന്നവും ഒരു പിശയങ്ങൾഡില്ലെങ്കിൽ അനുസ്ഥിത കാലിക്കു.

പാണ്ടിലിൽന്നും അന്തർമാ സാധാരണ മതിച്ചും നടന്നിച്ചും വരുന്ന പ്രകാരം യഥം കൃതലായവകയെക്കാണും പെരുമാറ്റുകയെന്നുള്ളതാണെന്നു മരിക്കേണ്ടത്. എന്നാൽ, "പ്രാദേശിക നാമത്വം ഫോക്കണം ചിത്രം നിശ്ചയ ഉച്ച ഫേ, കുറുപു നിഖലയ സംസ്കാരം പ്രാദേശികതാ, തദ്ദേശ്വരൻ. ആത്മയെക്കു പ്രശ്നം എന്നതിൽ തഹപ്പുന്നും "രാജ-ഉപത്രാപേ" എന്ന ധാരാലീത്വപ്രകാരം തഹപ്പുന്നതിന് തും (വ്യസന)ഭേദാം ചിത്രംശാഖയിൽന്ന് നിശ്ചയമണ്ണും മുണ്ടായ തഹപ്പും നിശ്ചയവും കൂടിച്ചേർക്കാൻ പ്രാതിഷ്ഠിക്കാം എന്നും അശ്വിനാം ആകുക്കുന്നു. എഴുതിക്കില്ലെങ്കിലും ഒരു കട്ടാബേക ചെയ്തു പോയാൽ, "അഞ്ചോ ശ്രാവിജ്ഞണം ചെയ്തുപോയാലോ!"എന്ന പശ്ചാത്യാവപ്പേരുകൾക്കും, തരംപോലെ പിരിഞ്ഞും പിരിഞ്ഞും ചെയ്തുകൊണ്ടും പശ്ചാത്യപിക്കായും ചെയ്താൽ അതു പ്രാദേശികതമാക്കില്ല. പാപം പ്രജീവാംഗി വർദ്ധിച്ചു നേരുകൊണ്ടിരുന്ന തരമാക്കുംപെട്ടു. അതിനാൽ, "അഞ്ചോ ശ്രാവിജ്ഞണം ചെയ്തുപോയാലോ!" എന്നും പശ്ചാത്യാവണ്ണാടക്കുട്ട് മുൻ ശ്രാവിജ്ഞണം ചെയ്യുകയില്ല. മുന്നൊരു നിശ്ചയവും കൂടുട പോർണ്ണുകകാണും ഒക്കുന്നുവെക്കിൽമാത്രം അപോൾ പ്രാദേശികതമാപ്പാത്തിഡിൽ ആർത്തമാവും തന്മഹലവും ശ്രാവിയി തിരിക്കാം.

പബ്ലിക്കേഷൻസെക്രട്ടേറിയർ അംഗവും വിഷയങ്ങളുടെയും അറിഞ്ഞാലുകൾക്ക് സഹായം ചെയ്യുന്ന നാലി അമോൺപ്രൈസ്റ്റേറ്റുന്ന അംഗവും വായുകൾ, അഭ്യർത്ഥണയിൽ നിഷ്കർഷിക്കപ്പെട്ട സ്ഥലങ്ങളുടെ, ദേശീയങ്ങൾ എന്നതുപോലെ ശരീരത്തിൽ ശോട്ട് കുറ്റാം, ഈ മുട്ടിയെഴുതിൽ ഓഫോന്നും കാരാരോരം ഭൂതിംഗംബന്ധമായുള്ള വിഷയത്തെ ശ്രദ്ധിച്ചുവോൻ സാധനമായിരിക്കുന്നു. ഈ മുട്ടിയെഴുതിൽ ഏതിനു ലഭക്കില്ലോക്കേട്ട അംഗങ്കരണപ്രവേശമുണ്ടായാലുള്ളതു വിഷയഗ്രഹണം പറ്റുകയില്ല. 'അന്താരാഷ്ട്രാം അഭ്യവാ നാമഗ്രഹണം' (എന്തെ മനസ്സു വേറാനില്ല എന്നിരുന്നതുകൊണ്ട് തോൻ കെട്ടില്ല) എന്നു തുടങ്ങിയ ശുഭി അനിന്നു തെളിവാക്കുന്നു. ഈ മുട്ടിയെഴുതിൽ വർദ്ധിമാനാക്കംവന്നിനു ചുരീനാൽക്കൂട്ടരെ മുതലാവിക്കാലണ്ടൽക്കു പറ്റുകയില്ല. കമ്പ്യൂട്ടിവയിപ്പിക്കുത്തിൽ അംഗങ്കരണപ്രവേശം ഉണ്ടാവിൽക്കൊണ്ട് ഉറുപ്പ് മുട്ടിയെഴുത്തു വിഷയങ്ങൾ മിമ്പുഖുരം ഒളുംഡിക്കുന്നു. നൃജീവനിന്മയന്തരിൽ അംഗങ്കരണം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അംഗപ്രത്യേകതനെളും. അംഗങ്കരണപ്രവേശം മുഖ്യമായിരിക്കുന്നുവാൻ അത് പരിപൂര്വിക്കുന്നതിൽ ഏതിനുലൈക്കില്ലോ എന്നിൽ പ്രവേശിച്ചുകൊണ്ടുള്ളതിൽക്കൂടില്ല. അംഗങ്കരണമാക്കുന്നതു മുന്നിൽക്കൂടുതുനും വിഷയാർക്കളിൽ വിശ്വാസംബന്ധപ്പെട്ടു തന്റെബന്ധമായി ചെരുക്കാത്തിനും തുറന്നിയുന്നതുനും പ്രപഞ്ചപ്പെട്ടുവും. ഇന്നയുംവും അതു ലഭിച്ച നിമിഷം മാറ്റിയാൽ മാറ്റുകയായും വ്യൂപനസംബന്ധത്തിൽമുകുന്നതായും ഇതിനെന്നും ഇപ്പോൾക്കുംവും വിശ്വാസപ്രകാരത്ത് നിന്മയാണ് തന്റെ.

എന്തോടുതന്നു ദാസ്തു<sup>2</sup>പ്രത്യുജിഷ്ഠാനാർത്ഥകമായും മറ്റൊരു കാരിക്കുന്ന ആദ്യമാണ് പിക്കുന്ന സമയത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിൽ തന്റെ നിലവരിൽ സ്വർഖഭ്യം ഒരു അംഗിനീയിന്മാരുമായി തുല്യമായി പ്രവർത്തിച്ചു എങ്ങനെയോ അപകാരം അണ്ടകരണം അക്കദി തുടരിയങ്ങൾ നിശ്ചിപ്പയോ ഇന്ത്യൻ ക്ഷേമാർത്ഥിക്കുന്നത് സഹജമായും തുടരിക്കാൻ ആ വിധം അണ്ടകരണം ഒക്കവാദപ്പെട്ടുന്ന സ്വർഖകാലത്തിൽ എതിനെ വിശദാരിക്കളിൽ പ്രവേശി ഹാപ്പാവിധി അടക്കി തന്റെ ഗയുന്നിലും എന്തെന്ന് അറിവുരൂക്കാണ് വിശ്വദ്വാനി ക്ഷേമാർത്ഥിക്കുന്നതുകൂടും മുഴു നിശ്ചായിരിക്കാക്കിയായിരിക്കുന്ന അറിവുതന്നു (ഉദാഹരണം) തന്മ ഏറ്റവും ദുഷ്പ്രകൃതമായിരിക്കുന്ന അറിവുതന്നു (ഉദാഹരണം) തന്മ ഏറ്റവും ദുഷ്പ്രകൃതമായിരിക്കുന്ന അംഗീകാരമായും തുല്യതന്നു സുഖ്യമായ ലൂപ നിശ്ചം വിൽ അന്തുറുഹമിപ്പുത്തു അജ്ഞനാനിക്കൾ സംസ്കരിച്ചു പ്രാപിക്കുന്നതിനു പോലെ മാർഗ്ഗവാദാന്തർ വിശ്വദ്വാനിക്കാണ് ഒരു പ്രഭാജനവുമില്ല.

“விளையுா பிளவுமாய ஸ்ரீ வாணக்கரி ஜலங், அஸரி, வாயு மற்று முனை இதெல்லாம் எவ்வாணத்தோடுகூடிய ழேழப்பும்பித்துவமைலூன் முனை யானும் பத்தாலாயி ஹா ரெலிட்டின் புக்காலீஷனையு. ஹா யானுக்கலில் வாயுவிலீடி எவ்வாவதேநாட்கூடிய வாதா ஸ்பீசிக்கிற்றதொயையு அபாி யூட் எவ்வாவதேநாட்கூடிய பிரதம் கெயக்கிணங்கவாயு, ஜலத்திலீடி எவ்வாவதேநாட்கூடிய ழேழப்பும் எஸார்க்கர்ணதொயையு அயிகாரணதே எவ்வால்லீடு நகளி ராஜனு. ழேழப்பும்யானு பித்தயத்துவினையு பிரதம் வாத யானுவிக்கும் அடக்கி நக்கேங்கள்தான். ழேழப்பும்யானு அதிக்கரிப்பாகி அவ்வாயு அதை. பித்தயத்து பெக்குதி விடுவால் உடனை அதை காரணமாகியிருக்கும். ரெலிட் எவ்வாணத்தோடுகூடிய அவ்வாயுபாரிதியிலும்கூடு. ஹா ரெலிட்டினை அரிஞ்சாக்கால்லூனதிலீடி ஹா யானுக்கல் தகை எவ்வாணத்தோடுகூடிய அவ்வாயுக்கூடு வேறா காரணமே பிரிடு வாயுக்கலும் அதைதிட்டு நக்கேல்லையை அவ்வாயுக்கலுடை காருணிக்கு நகத்துநதிலீடி ஏற்கெழு திரிக்கையால் எவ்வாயுக்கல் சிப்பு செக்காஸ்கெயளார்த்தம் முதிர்க்கொலத்துந அநாராணங்களில் ஜலத்தையும் சிராஜு கெயளாஸ்கெய்களைத்துயு

ക്രമണ്ണവി കൊണ്ടുചെന്ന് തിരുത്തുവാനെങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പ്രത്യേക മഹി ചേർക്കുന്നു.. അപ്പേരിൽ ചേർക്കപ്പെട്ടുകൂട്ടു ആധാരങ്ങളെ ചിട്ട വായു കൾ ജിനിസ്സുപ്പട്ടായുണ്ട്. അജൈലീ ഭിഷ്ണുഖാത്മിനു ശേഷം ആ ആധാരം ഞാളുടെ ദായാദാംശങ്ങളെ ചില ദായക്കൾ ശരീരത്തിലും അനേകവാങ്ങ്യു ലാക്കളിൽ കൊണ്ടുചെന്നു യാവെങ്കുംപുറും കലർന്നി മാറ്റം, ഉക്കം, അന്ധികൾ, ക്രൈസ്തവർ, ക്യാതല്യകൾ, ഗവർണ്ണർ, ദോഷങ്ങൾ ശുന്നലായവരു പ്രവിക്രാന്തിക്കുന്നു. ആപിധ വർഷത്തോടുകൂടി പ്രത്യേഗമപ്പെട്ടുന്നുനുത്ത് നിശ്ചി

2. നാട്യഭ്രംഗപ്രകാരമുള്ള - വാദ്യവസ്ത്രങ്ങൾ (ഉച്ചാരിക്കുന്നതിൽ) വാദ്യം. (വാദ്യഭ്രംഗമാം - മുഖം അനുബന്ധം നാട്യഭ്രംഗം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നതിലൂം).

- ഫുഡ് വ

4. മുൻ സ്വാതന്ത്ര്യക്കല്ലുടെ ശൂഖാദിത്തം നിന്ന് ഒരു പരമാധിക്രമമാക്കുന്നത്

5. സ്വരംഭാവി മുൻപുന്താ മലമ്പാതാക്കലി പാടില്.

3

ജനക്കില്ലാതെവും ബോഗണാക്കണ്ടക്കാരവും

**ജീവന്മാസം:** മുഴുവൻ സാമ്പത്തിക അസാധ്യതയോടു കൂടി അറിയുമ്പോൾ ശ്രദ്ധാർഹം.

വക്താവ്: ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ തുണ്ടുനുണ്ടായോ? അഭ്യന്തരാസയുംബന്ധം നുണ്ടു കാരണമല്ലാണ്?

ജീവന്മാസം എന്ന് പല ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമുണ്ട് പുരാണത്തിലൊന്നും വായിക്കുന്നിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ചില ശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രപഞ്ചം സത്താനൊന്നും, ഒരു ചില ശാസ്ത്രങ്ങൾ ആസ്ഥാനൊന്നും സിദ്ധാന്തിക്കുന്നു. ഇവയിലേ താഴെ ചിത്രയാണ് ദിവ്യാധികാന്തരുടെ ശക്തി ഏറ്റിക്കിളി.

வினாக்கல்: ஈழத்தும் ஆட்சித்தும் தமிழ்நாட்டு வருத்தங்களைப் பறியாலமோ?

**வள்ளாவ்:** எந் யானை கல்லிடல், கழிவில் பாரிசீஸ்ரையும் கடிதியில் போல் வர்த்தியும் ரோகாலுபுஷாக்காரின். கஸ்டாக்காள்கு காளாம்பாத்திரிகாள் அதை ஜூர் ஸம்காங்குவபெறுகிறான், உயாயைக்காலன்திலே சுதைமளை தொண்டு ஏற் அளவுவண்ணச் சுப்காலத்திலே அஸ்துமாஸ்தாங்குவபெறுகி. அதை எான் ஹெரியண்ணச் சுதை அன்றுவன்போல் உள்ளன; தொன்று பாலி தட்டாலெல்லா ஸத்தாஸ்தாங்கு பிசுபிசுக்கூந்து மறியலெல்லா மாற்றியல் கண்ண. அது போலை ஹெரியண்ணபோல் அரியலெபுகாலதை பார்த்துண்ணச் சூலாத்தாஸ்தாங்குது பிசுபாலையும் சுதிடல், ஹெரியாத்திரண்ணலைய ஜிவன், துறையால், பாலமாங்கால் குதலாஜலவு அஸ்தாஸ்தாங்கு ஜிவனச் சிசுபாலை?

**ଜୀବନରେ:** କେତେବୀରି ତୋଳିଯାଇ ଦୁର୍ଘୟିତ ତୋଳିଯାଇ ହେବାରୁ ଆମ୍ବାରଙ୍ଗକାଲରୁ ସତରାଳେଣାରୁ ତୋଳାଏଇବିଲୁହୁ ପ୍ରକାଶ ତୀରେ ଦୟାକିଛିବୁ ତୋଳୁଥେବାର ଅବ ଆମ୍ବାରଙ୍ଗାଳେଣାରୁ ଅନ୍ଧାଳୀକୃତ ଆମ୍ବାରେବେଳେ ହୃଦୟରେଣକୁ ବିଷତମଲେଖିଲୁହୁ ଜୀବନୁ ହୃଦୟରେଣୁ

പരമാനുക്കളും അസംരഹനും പറയാൻ തെരിഞ്ഞ്, പരക്കേ പ്രവർദ്ധണം മുന്നിലെ വിശയങ്ങളെത്തുടർന്നു എന്നും നിലനിൽക്കുന്നതിനും ഒരു സാമ്പാണി, മുന്നാണ് എന്നേ വിശദം.

வகையில் ஹாடுவிடுவதற்கு விஷயமாகுக, ஏகாம்பரதை நிலதில்கூக் கூட என்று உச்சளாகவானங்களின்மீதுபோல் எதனினை நிர்வுசிக்க வாத் பகேஷ் பிரஸ்வென்னிக் ஹாடியன்ஸ்பிள்க் விஷயமாகுக ஏற்றுக்கொண்டு ஏற்று நிலதில்கூக் கருவ மக்களால் பரவுவதன் பார்தி, ஏரோஸ்டாட்டிக் குற்றமாகவால்தான் என்று எத்தனைக்காலத்தை எடுத்துவது முடிவாக திருக்குப்பழுவளால் கொண்டுவரப் படுகிறது. ஹாடியன்ஸ்பிள்க் கூக்குறுது அதைவிகூடுவதற்கு ஜபதன் ஹாடுகளையெல் கூக்குறுது. ஹாடியன்ஸ்பிள்க் கூக்குறுவதற்கு ஒரு வகையில்கூக்குறு ஏற்று வரலத்துக்குடு ஜபதனிலீரு வாஸ்தவமானும் இது கொன் ஏற்று; எமாபிகளின் மூல ஈக்கார்ப் பகுதை போல. அப்பகுதை எமாபிக்குறுக்காத காலாண்மைப்போடும் பார்த்துவான்ஸ் மனத ஆத்தினாவில்கூகும் ஏற்று என்ற என்ற சரிசெய்தபாலவான். திருக்குக்குறு வெற்றுக்கூக்குறு என்ற வருப்பு ஏற்று கள்ள பறிக்கீடி போடுகிறது. எது எந்தக்கீட்டை நமே எஸ்வத்யத்து எத்தனை எல்லா தோண்டிக் காவரங்களை பகல்பிப்பாக்குவது அடிமூலத்தின் தீர்த்தாகி கொடும்.

അവധിക്കുന്ന പരമ്പരയാണ് സമൂലമായ പരമാരിദിഷ്ട പ്രസ്താവനയിൽ ഉള്ളത്. അതിനുപരി വിജ്ഞാനത്തിലോകം അന്തരേ മഹത്തായ ഒരു പ്രസ്താവനയാണ് താഴെ ചൂജ്ഞാംഗങ്ങളുടെ ഫലമായി ഉള്ള താഴെ. അതുണ്ടാക്കുമ്പോൾ താഴെ ചൂജ്ഞാംഗങ്ങളുടെ ഫലമായി മുമ്പു നിലവിലിരിക്കുന്ന സമൂലഘട്ട മറന്നു പൂർത്തികരിക്കുന്നു. എന്നാൽ, പ്രത്യേകം സമൂലഘട്ടവാദിക്കു സാമാന്യമില്ല.

‘എന്നാണ് ഒരു അസ്വാമിലൂടെ മുന്നും കാലത്തുമുള്ള നിലനിൽക്കുകൂടുക എന്ന് താൻ സഖിയ്ക്ക് ലക്ഷ്യം. അതുപരിപാലിയും ശാമനയുംകൂനില്ല. പ്രപഞ്ചം പ്രദർശിക്കംണാകില്ലോ ഉൾപ്പത്തിയുള്ളതും, പരിശോധിക്കുന്നതും, താഴിക്കുന്നതും ആരംഭാനുഭവ്യുള്ളതിനാൽ എന്നും നിലനിൽക്കുന്നതും ഒരുമാനിക്കരം. അതുകൊണ്ടു പ്രപഞ്ചം അസന്തരക്കുന്നു അഥവാ ഒല്ലാം തിരുമാനിക്കരം. അതുകൊണ്ടു പ്രപഞ്ചം അസന്തരക്കുന്നു. അതിന് ഒന്നനാൽ ദിനക്കല്ലോ (കാലത്തുമായി) ഇല്ലാതാനുംകുന്നു. അതിന് ‘അന്തം’ ‘മീറ്റ’ തുടങ്ങിയ പല പേരുകളുമുണ്ട്.

അജത്തോസ്യം അസാത്യം എന്നായു മുന്നു കലാരത്നില്ലെന്നും ഇല്ലാത്തതോന്നും, ഇല്ലാത്ത വസ്തുവും പ്രത്യക്ഷമായാശാഖയുള്ളതിലും, എന്നാൽ പ്രഹണ്യം എഴുപ്പ് ഇല്ലാത്ത വസ്തുവും പ്രത്യക്ഷമായാശാഖയുണ്ട്. അതിനാൽ പ്രഹണ്യം അഥവാ ഏക്കും പ്രത്യക്ഷമായാശാഖയുണ്ട്.

പക്കാവ്; അസൗഖ്യം രണ്ടു തിരുമ്പുങ്കൾ. അവയിലെവന്നു നാലും മാറ്റാൻ  
കഴുതും, മറ്റൊന്ന് നാലുവും രൂപവും മാറ്റാൻമുള്ളതായുമാ

1. കുറവില - മരത്തപ്പിനും 2. തുണ്ട് 3. ഒപ്പമെല്ലാം 4. അഡി

കൂട്ടു നാശഭൂതങ്ങൾ ഉള്ളററണ്ണാ വന്നുവുത്തോകുന്നു, ഒരിക്കലും പ്രസാ വിക്രാഞ്ഞവർക്കാക്കുന്ന വസ്യു എന്ന നാശം. ഇവർക്ക് ദലയാളലാഷയിൽ 'മച്ച' എന്നും 'മടക' എന്നും കൂടു പേരു പറയാറുണ്ട്. അപോൾ വന്നുവെങ്കു പുത്രൻില്ലെന്നായി. ആകയാൽ 'വന്നുവുത്തുവെൻ' എന്നൊരു വെറുു നാമ മല്ലാതെ തുപ്പവും ശാർത്ഥവുമീലിയും, ഇങ്ങനെ നാമമാന്തരയാ അസാത്ത് ഒരി കാലിനും ആക്കരിക്കും അനുഭവാദ്ധൂപ്രകാരിലും, ഒഭാക്കന്തേതിന് ഉദാഹരണം ഏങ്കിനെപ്പോലും, ശുജാതികാരാധന, കാന്തജില്ലം (മുഗ്ധത്വാശണ) മുതലായവ യാകുന്നു, ഇവയിൽ ഒഞ്ചു (ക്കർ)വും, ശുകരിക (മുന്ത്രാച്ചിപ്പി)വും, കാനല്ലം കാരണങ്ങളും, സർപ്പവും, ഒരു (വൈത്രീ)വും ഇവവും കാര്യപ്പാളയാണ്. ഇവ കാര്യപ്പാട്ടിൽ നിന്നുമുന്നു, ഒരുപാടായാണ് ഇവബന്ധനയുമുള്ള നാജങ്ങളും ദ്രവദ്രവ്യങ്ങളാൽ നാശഭൂതവന്നിൽ ആദിമതം (സർപ്പമണ്ണം ഒരുപാടായുമുള്ള വസ്ത്രക്കൾ) ഇല്ല, എങ്കിലും ഇവപത്രക്കാപോലെ മാനീ തമാകാറുണ്ട്. മജ്ജവാശനാന്നും ആമാർത്ത്യജന്മനില്ലെന്തിലുണ്ടുകൊണ്ടാണ് അതിനെ പാശസന്നു തെറ്റിവരിച്ചത്. മജ്ജവാശനാന്നും യഥാർത്ഥ അതാനുമുള്ളാകുന്നവാൻ സർപ്പമണ്ണാനും തെറ്റിവരാൻ നീണ്ടി ഒഴജ്ജുവിനെ ഒഴജ്ജുവാശനാനു നാനു യാർക്കുന്നു, അതായും കാരണമായ കമ്മിറീന കയ്യാനാറിശ്വത്തിൽ ശേഷാ കാര്യമാരു പാശ് അണാനാഥെ കമ്മിറീനാം കാണപ്പെടുന്നു എന്ന കാലം തുടി.

കുറിക്കാരണവാദം

ඇපෙනුවාසු: රජය, යුතුකි, මහුජ්‍ය (කානෑස්) නුව කාරණයකු, සර්පු, රජතම, ප්‍රභා නුව කාරුණ්‍යපුමගෙන් අඛැංකුන් ක්ල්ට්පිපුත් ප්‍රති කාරණයෙන් ආරිකු මෘදුවාකුණිලු. රජයේ තිබූ සර්පුවා, යුතුකියිල්ලින් රජතමු, මහුජ්‍යයිල්ලින් අවධාරු ඉඩායිකාරණයා නිශ්චිත නිවාසිකාරණ රජයේ යුතුකි ප්‍රති කාරණයකු මතයිලවා.

**வகுவாய்:** கைசூழ்வதிகாபிகள் ஸம்புரிசுக்காலிக்ஷன் காலனாஸ்ரீ  
வொயோஸ். ஒவு வாட்டு உணவாகுளதினு முனு காரணத்தில் வேளா. உபா  
வாட்டுக்காலன், நிலித்தகாலன், ஸஹகாலிகாலன் என்னாலும்விள்ளி  
யான்திரங்களில் நாட்களை வாய்த்திரிக்குறைத், குறைக்குற காருதினு  
மத்து உபாடாக்காலனாவும் குறைவில் நிலித்தகாலனாவும், அனும், பாகும் தூத  
வாய்வு ஸாரகாறிக்காலனாவும் என்று, துவயில் உபாடாக்காலனாதினில் ஸாரே  
காலனாவுமாயும், நிலித்தகாலனாதினில் காருதாலவுமாயும் ஸஹகாலிகாலனா  
அதினு காலனாவுமாக குறை வேறுவென். யாத்தானிலுள்ளோ காருமுனோக்கு  
நாத், யாத்தானிலோக் வேற்பட்டால் காருமிலீடுயே. காருதினில் ரூபாபிடி  
கிக்கு அது காலனாவான் உபாடாக. உபா உபாடாக்காலனாவுக்காக, ஏற்றுக்கொ,  
பளினாலும், பளிநிறை ஏற்று முனு வியத்திலுவென். எஞ்சாக்காலனாதினில்  
நினைவுகளுள் காருளானினு ஏற்றுக்கொருவுமென்று பளினாலிகாலனாதினு

எனினுமோத்து காருதலிட; பதினாற்காருடையில், விவச்சிதிகாலை ஏனில் திருப்பாகுடு காருதலிட விவச்சித காருதான்கூட பரவுகூடு கூட காருதாலைக்குடு என்றும் ஸிலாக்கம் அதுவரவைக்கண்டு, பிடிவும், எடுத்தே தனிமுறை காருத்தால் எனவெட்டு அதில் உள்ளதனாகுண்டு, காருதால் காருதாலைக்கு பளினமிடுவதான் பளினாம், அதிலே ஆஸ்காலை பால் தெரையி சுருளு சூழ்நிலையான். காலனாலும்தனிடை யாட்டவுடு ஈசுவேக்காலை காருத முறைகளைக் கொண்டுவரதின் ரிபர்த்தங்கூட பரவுகூடு, அதிலைவாயிலை ஒண்ணால்பூர், ஶங்களிகாலையை, மதுக்கிசிக் குதலாயைவாயான், முதலையும் ஹாங்க் கஜை ஸுதலாயை விவச்சிதிலாலையைதூ, ஸந்தூ முதலாயை விவச்சித்தகையுடையும்களையு மகந்திலாயிக்காலாகுமல்லூ, விடாகெனிகால எனதில் விரைந்து விரைந்து, ஸுதலையை ஏடு என்ற விடாகெனிகாலையிலாய்னு சென்றுபெற்றிடையும் குக்கிக்காலையைகளிலை நாமவும், குபவும் மாதையுடையுடையுவாய்கூட பகாசிதமதுவில்லைகூடு என்ற முன்வு பரவாதை.

ജീവാനാസ്യം: ഒരു സർപ്പം, ശുക്രതിനാജന്തരം മുതലായവ നാശം, ശുക്രതിനാജുതലായവയുടെ വിവർത്തനാരൂപമാണോന്നും അവ മുൻ കാലം തന്റെ നിലവില്ക്കാത്തതിനാൽ അസാത്താണോന്നും എന്നിക്കു ശന്തിപ്പിലായി. ചാക്ഷ ഓരോംബലെ മുറ സ്ഥാപിക്കിപ്പായും ആസാത്താണോന്നും വിശദമിക്കുന്നും എന്നിക്കു ശക്യമില്ല, എന്നുംകാണുന്നതേ, മുറ പ്രപാദം ഏപ്പിപ്പോറും നിലവില്ക്കുന്നതായിട്ടാണ് അനുഭവബഹുമാനം. അതിനാൽ പ്രപാദം സംശയം വാഹിയായിരുന്നു ആരയോടിച്ചിരുന്നു.

வகுவாய் மூல பொன்ற ஏற்காடு நிலப்பிரிவ்களுடைய எதிர் தோற்றுத் தெவிடும் இமங்கலானதைக்குள்ளார்கள். மூது ஸபிரெண்ட் நிலப்பிரிவ்களுடைய தொன்று ஸதாபு. பொன்ற முன்வாய்களிலிருந்து தொன்று சூக்கமாகவே வெளியீட்டால் அமைவதையூம் ஸப்தாவாய்மூலம் ஸப்புக்குதியை வெளியீட்டால் ஜமீன்னில் அனுபவவெளியீட்டால் பொன்ற ஸப்பாஸுப்புவிகளிலிருந்து சூக்கமாகவே வெளியீட்டால் அனுபவவெளியீட்டால் ஸப்பாஸுப்புப்பிகளில் அனுபவவெளியீட்டால் ஜமீன்னிலும் அனுபவவெளியீட்டு. உவகான நோக்குடோர்க் கவுதையின்மீது சூக்கமாகவே வெளியீட்டால் அனுபவவெளியீட்டால் பொன்ற முடி ரெபான்யாக்குலியும் அனுபவமாகவே வெளியீட்டால் அதிகான் எவ்வியாத்தை வெற்றிலிப்புத்தை பொன்ற முழுவாயும் என்பதைக்கொண்டு வீசுமாறிக்கொ.

**ജീലിക്കാസ്യ:** ഒരുപ്പുമുഖ്യമായി മുകളിക്കാരെങ്കിലും ഒരുപ്പുമുള്ളതായാണ് അവ അനുഭവാരായോന്നു നിശ്ചയിക്കാം. എന്നാൽ ഈ പ്രവാസം ദാനിക്കേൾക്കും വിവർജ്ജനാളി, തന്നെ സൗഖ്യം നാനു നബ്ബുപരമാണ് ദ്രവ്യങ്ങൾക്കും ഉണ്ടായതാണ് മുകളിക്കുള്ള സ്വന്തത്തിനും ക്രാന്റോഫിലുന്നത്. അതിനാൽ കാരണമായ ഇഷ്യൂകൾ

வகையில் பிபாங்குகாரணம் பொவமொனானாலும் ஶாதியின்மூலத்தினால் தமாய் ஏடு சிரிமானதமானார். மூவாற் வசூலுவும், அதைப்போல் அனைவரும் நிர்வீகாலவும் பறிபுரிந்துவிடக்கூடியு. அனைவரைத்தும் பொவமெனில் நிர்வீகாலாயில் ஏடு பிபாங்குத்தினில்லே உள்ளதியே, ஏடு பொவமெனில்லே பிபாங்குப்பொலை பனினாமலை ஶாதிக்கூல் யூக்கிக்கூல் அனாவெதனிக்கூல் மேஜிப்பூ ஏடு சிரிமானதமல்ல. மேவாதனில்லே புரிந்துகொண்டு நிர்வீகாரதையூற நிர்வீகாரதையூறாதிர்க்காலனா. அதிகான் பிபாங்குத்தினில்லே பிபாங்குமுன்னானி என்றுதான் பிபாங்கு ஸ்மூதியாகக்கூடியதைக்க, அங்காலியாய் அவரிசு-மாய்-ஸ்ரிதம் ஏடு பொவம் பொவமையாயி விவரித்திப்பு ஏடு அல்லதுமானாலும்கொண்டு மாற்றிலாகலனா. பிபாங்கு பொவமையில்லே விவரித்திப்பு-ஒக்ஜூரித் தாழ்வு போலே பொவமையில்லே கல்பிதம் ஆலோனாய் ஈழமலிதழ்த் தொபங்கு அங்காலியாகொண்டு ஸ்மூதிக்கலனா. ஏதானாலோகொண்டுகொயி, விவரித்திகாரணம் அயிச்சுற்றாவும், விவரித்தகாராயு ஆலோபிதொவுடானா. அயிச்சுற்றாகாரனில் நிர்வீகாலமையி ஆலோ பிதவங்குவிக் குடும்பாலத்தும் சுதாயிலூத்துக்கிடைக் கூடி அல்லது தெள்ளாயாகொண்டு நிர்வீகாலா. குருவும் காலைவும் ஸ்ராவதகை,குவாயி கிளைவைக்குல நியமம் உத்பஞ்சிவாதனில்லைதா விவரித்தவாதனில் ஈங்கமல்ல. சென்றுவும் ஒசூடுப்பிழையும் சுமங்காக்குல்லை அதிகான் பொவமையில் அலோகாகத்துால் கல்பிதமாயி பிபாங்கு பொவமை ஸ்மூதித்துக்கொண்டு நிர்வீகாரதையூற அலோகாலனா.

ଯତ୍ନରୁ: କିମ୍ବାଲ୍ଲର ହାତ ଝାଡ଼ିବା ଶରୀରରେ ଅଣାପାନିକର୍ତ୍ତରୁ ପ୍ରପଳରୁ  
ପତିକିଯୁଷ୍ଟତାରେଣ୍ଟରୁ ପ୍ରପଳରୁ ସାଧାରଣାକୁଟି ପାଇଁ ଉଠିଲାଏ

സത്താക്കരവില്ലും

**ജീവനാസ്യം പ്രപഞ്ചവ്യവഹാരങ്ങിൽ നാശ മാത്രമല്ല വസ്ത്യവ്യവസ്ഥയും, ഗാർഡൻ-ഷാബ്ദം മുതലായവയും, നാമവും മുപ്പറ്റം മാത്രമല്ല ഒക്കെയുംപോലെ സ്വഭാവം കൂടുതലായവയും അസംസ്കാരണനാം മനസ്സിലായി. അതുപോലെ വ്യവഹാരങ്ങൾക്കിൽ സത്പരാർത്ഥിക്കുമെല്ലോ?**

എല്ലാവർഷവും നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

வகுவாய்: ஸஹ கண உறுது, ஏகிலியூ வழவாரை ஸ்ரக்ருதிடை  
வேளி சென்றத்தின் அது முனாலீ விட்சிக்கெபூட்டிக்குாக். பாலமான்தீவி  
காலத், வழாவநாளிக்காலத், பொனிக்காலிக்காலத் என்பதே குலிலாள்  
அது; ஈரியெபூட்டிக்காலத். கிரகலையும் சுவு வியத்திலிருந்த பூர்ண  
மாண்பு ஸ்ரதாந்தசாக்கும் ஏற்பாடு நில கொலுதுங்க ஸ்திரோகால ஸ்ருவமாய  
பெவகாளர் பாலமான்தீவிக்காலத்.

வழவாக்காலத்தில் உடுமிழூரை வில் நிற்கவுள்ளதான் அரசுபோன்று  
ஏன் பண்டிமுனைத்துவம் எப்படி வழவாக்காரிக்கமலை சுற்றுச்சூழல் யூன்,  
பாதி பண்டிமுனைத்துவம் எப்படி வழவாக்காரிக்கமலை சுற்றுச்சூழல் யூன், பாதி

## 5. വാസ്തവിക

ବୀଜଶାଖାଙ୍କୁ; ବୀଜଶାଖାଙ୍କୁ ରୂପରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରପଦ୍ଧତିରେ କାରଣମାତ୍ର ବୈଷଣିକ ଆବଶ୍ୟକତାଙ୍କୁ କରିଯାଇଲୁଛି। ଆଜିରଙ୍ଗରୁ ଏହାରେ ସାଧାରଣାକୁଣ୍ଠିତ ହୁଏ ପ୍ରପଦ୍ଧତି ଆବଶ୍ୟକ ରୋଗଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଂ?

അപാര്ക്കാര്യവാദവും വണ്ണയനവും

ജീവിക്കാനുള്ള കാര്യത്തിന് ഉത്തപ്പണിനാശമെന്തുണ്ടെങ്കിലും അത് ഉൾപ്പെടെ നീക്കേ പിന്തും നാശനിന്തു വരുമ്പോൾ ഉള്ളതാകയാൽ അസുകാലതയിൽ സാമ്പാക്കുന്നു എന്നു പറയാം. കാര്യഭാഗി കുടം മന്ത്രിൽ തന്റെ ദിനമാണ് കാണുന്നതുവും അതു സാമ്പാക്കണമെന്നു പറയുവാം എന്ന് തീരുമാണ്.

iii. ആസ്സാമിലെ കരുതാരൂപ അവലോകന താഴെപ്പറയുന്നത് ആണ്:

**கிழமையானும்:** அவர்களையாளாகிட்டு குடும்பங்களும் ஆகூதிக்குட்டாவே (ஹலூவ்யில்) ஆகைள்ளதூயா? ஏன்னால் வரவாக்குதிரி காளாக்குதிரி ஸ்தா ஸ்மிதிக்கு வரவீலையுள்ள எண்ணை நிறுத்திக்கொள்ள.

வகுவாய்: ஆகூலி வள்ளுவாக்குமென்கின் ஒரையுவிலே தோறிய நால்பூக்குடியூங் ஸத்தாய வள்ளுவாக்கள்கூடார். பக்ஷ, அண்ணெயாக்குமிடு நாலூங் ஸம்மிக்கவில்.

‘கிழவையுடும் என்றால் வழக்கமாக வழக்கிலும் ‘ஹது ஹஹு வளை’ என்று சொல்லியிருப்பது சம்பாக்குதி களையுள்ளதற்கிலும் ஏதாவது குட்டி அவசரமாகத்து மன்னால்த குட்டி விடுவிடுவதினிடையிலும் என் குட்டி தொள்கொண்டுவிடுவதுமிலும் அதற்குவரை?

வினாவைப் பதித்து கீழ்க்கண்ட விடையை எடுத்து போகுவதுமில்லை.” என்ற நியாயத்தைச் சார்யாக மதுரைத்தாலென்னும் வளிகிழப்பு அல்லது கார்யாக இல்லை என்று நினைவுக்கிணி இல்லாமலாக உழுங்கால் உத்திரத்தையிட வேண்டுமல்லாது?

**സത്കാര്യവാദവും വണ്ണയനവും**

ജീവനാസ്ഥി മലബാറിൽ ഉണ്ടാവുകയില്ല എന്നതു സത്യമാണെങ്കിലും കാര്യമായ പാടം മനസ്സുന്തരിക്ക് (ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ) മനസ്സിൽ

7. ഒപ്പ് അടക്കാളി ആജാവായുംപേര് കുറഞ്ഞാക്കാനും പ്രവർത്തിച്ചു.

"காலனைவாடுவாறியூறா, காலங்குறிப்பு ஸமநான் அவர் வெளியீடுக்குத்தானா என்றுவர்தான் விரிவானில்வருமா?"

**ରାଜତ୍ୟବ୍ୟ:** କାନ୍ଦୁରୁଷ୍ମୁଖୁରୁଣ୍ଡାୟୁଗ ଦୟାଧୂରତ କୁଟରେଣ ଶବ୍ଦରୀତିରେ ଆଶି କାଳମିଥ୍ରାତତିରୀଗଲୁବୁ, କାରଣାମୟ ଦୟାଧୂରୁ ପାଇଶିଲୁହୁତାତତିରୀଲୁବୁ, ଆପ ରେଣନାରୁ ପର୍ବତୀ କରନାମୁରୁଣ୍ଡାୟୁଗ ନିର୍ମାଶସ୍ତ୍ର ପାଇଯାବୁରୁଣ୍ଡାଣ୍ଟି. ଆୟୁର ପରତାଲୁ, ଆକରମନାରୁ ପାର୍ବତୀ ଉଚ୍ଛବାକିଲୋବାଲୁବୁ ଆଶୁ କାରଣାତତିରୀକଳେ ନୂତିକୁଣ୍ଠାତାକିରୁତକିଲୁବୁ ପାଇଯାଗାବୁ, ଆକରମନାରୁ ପାର୍ବତୀ ଉଚ୍ଛବି କିଲୁବୁରୁଣ୍ଡାଣ୍ଟି ଏବୁପ୍ରାଣକିଲୁବୁ ଅଳ୍ପିରୁଣ୍ଡାୟୁଗ ଏକାକିଲେ କାରଣାମୟ ଦୟାଧୂରି ଆକରଣିତିଲୁଣ୍ଡାୟୁଗ ପରାଗାନ୍ତାମାନିକଣାମଣିରୁଣ୍ଡାୟୁଗ, ଏକାକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକାରୀ ରେଣ୍ଟିତିରେ ଅଳ୍ପିପବୁବୁ ନୁହୁଣ୍ଟାକିଲୁଣ୍ଡାଣ୍ଟି ପାଇବୁ ନୁହୁଣ୍ଟାକିଲୁଣ୍ଡାୟୁଗ ପାଇଯାଗାମ, ପ୍ରତ୍ୟେକାଙ୍କ ରେଣ୍ଟିପାରିଶ୍ଵରକାଣ୍ଟି ଅପରମାକଳି ନୁହୁଣ୍ଟାକିଲୁଣ୍ଡାୟୁଗ ତଥା ପାଇଯାଗାମ, ପ୍ରତ୍ୟେକାଙ୍କ ପାରିଶ୍ଵରକାଣ୍ଟି ଅପରମାକଳି ନୁହୁଣ୍ଟାକିଲୁଣ୍ଡାୟୁଗ ତଥା ପାଇଯାଗାମ.

ജീവിതാസ്യം മന്ത്രം കുടവുകൂടി അരിക്കുന്നിൽക്കുന്നു എന്ന് കരുതുന്നതോ?

வகுவாய்: அண்ணே கருதால் பாடிடிடு. ஏனென்றால், ஒர் வள்ளுக்கல் வளிக்குமில்கவுக்குமென்ற எல்லைக்குடிட்டு, உபக்குறைக்குதோய் என்று வள்ளுக்கல் எட்டித்தில்கவுடை எழுபாடு என்னிட்டால் அவையில் என் மதுங்களைக் கண்ணால், கீட்டால், பகல்தாலிலால் ஹில்கவுடை எழுபாக்குடி சமங்கிளமா. ‘மதுங்குக்கவுட உள்ளாயிருக்குஞ்சுவகை’ (பத்தாயிருக்கு; ஏக்கிள்) குட்க மதுங்களைக் குவிக்குவில்கவுடை’ எழுபாடு சொந்தக்குடி சமங்கிளமா பாய்னா. எவ்விசையகில்கவுடை’ எழுபாடு சொந்தக்குடி சமங்கிளமா பாய்னா. எவ்விசையகில்கவுடை’ எழுபாடு பாள்ளால் உழித்தீருக்கு வெரிடிரிசே வாக்கான். அதைச் சுர் குருநாவுக்காக்கிருந்து அது வழங்க மறியது.

விஜ்ஞானம், குடும்பம், மக்கள் வருமிகுப்பிலிருந்து நொய் காலங்களை என்று.

வகுவான்: ஆறு காலையில் வெருபு முறையான். குடும்பத் தை எப்படியெப் பால்களுமாயிக்கொண்டுவரவு உண்டு, கழிநே வை ஸாதித்துபவராசிரமாயிக்கொண்டுவரி குடும்பத் தைகளைப்பூட்டுக்கூடின்றி. ஜனியூ களின் தடுக்கானில் சூனாகாலிகளையும் அவர்களின் தளை ஸத்துவும் மேற்கூற வெருபு பிராணியூப் போயிருக்கவேண்டுமென்று; ஒஜுவில் ஸ்ரீபுஷ்ட காலையில் தலவுபுர அதிர்ச்சி முனையில்லோன்று. வாடுபவாலை செய்தில் குடும்ப வெருபு குடும்பத்தை அறிந்தாமுடிந்தின்பொன்று கொடுபியானாம்.

**ଜୀବନାବସ୍ଥା:** ମରୁତିଲେ କୁଳବ୍ୟାଗୀଵକ୍ତାବରିତୁଳାଶ୍ରମରେ

வாணியில் ஈவைக்கும் கிபர்க்கு தொடர்வைத்து. அப்பகுதியிலிருந்து சுறு மலை இலக்கியம் காணப்படுகிறதோன்றியிருக்கின்றது.

‘கிழவொய்யு; மளையுா எனிசு; பேர்க்கு காலையிவதுவியுள்ளதே  
(பூர்விகு) முன்று வருமானமாலோ?’

வகையின் அமைப்பு பார்த்து கூடி இனிமுறையை யரிமல் அவையிலோன்றிலும் சுதாநியீட்டுக்கிலும் மூலமாகக்கொள்ள. அவை காலனிலூட்டுத்திருக்கின்ற மேற்பூரணம் மற்றும் நிறுவனத்தையும் மற்று உத்தாப்பிப்பிழக்க வேண்டும் என்றால், அதிகாரத் துறையிலிருந்து விடுவதற்கும் கூட்டத்தை போல ஆற்றிவழிக்கல்லாடு மற்றுமிவகால், முதுவாசத் தானை எழுதுத் தானை காலனம் என்றுமொன்றும் காலத்தையிலும் மூலமாகக்கொள்ள, காரதூ அவை காலனிலூட்டுத்தையும் தெல்லித்தைக்களிலும் அமைப்பதை அமைத்து காலம் செய்ய தொகையில் அடித்துவும் ஆய்விடுத்துத்தையையும் கொடியிலும் மூலமாகக்கொள்ள வேண்டும்.

അമ്മാത്തവാദി

ഇന്തിരാവും ദുഷ്കിയിൽക്കുട കാര്യകാരണസ്വന്ധവന്നെന്ന നമ്പരിലാണ് പഠി ശൈഖിച്ചുനോക്കാം. ഒരു വൻതു ഉണ്ടാക്കണമെന്നിൽ അത് മുൻപ് തുല്യതിരി കണം. എന്നുമ്പൊൾ ദുസ്സ് തുല്യതിരുന്നടിക്ക് പിന്നിട്ടുണ്ടാകണം. അണ്ണയൻ മുമ്പില്ലാതിരുന്നിട്ട് ഉണ്ടാവുകയുള്ള എന്നു സാരം. ‘തുല്യതിരുന്ന്’ എന്നത് ഭൂതകാലത്തെത്തുടർന്ന് ‘ഉണ്ടായി’ എന്നത് (ഉത്പത്തി) വർദ്ധിച്ചുനാലുണ്ടെന്നു താൻ ഉത്പണ്ണി മുതൽ നാശവാഹനത്തുല്ലാതിന് നമ്പിതിരുന്നുണ്ട് പേര്. സഹിതിയും നാശവും നാമിച്ചിരിക്കാൻ പാടില്ല. ആധുകാരംതന്നെ “പ്രാദി ദാവദ്വീം സ്ഥമിതിയും ഭന്നിപ്പിരിക്കാൻ പാടില്ല. അതുകൊണ്ട് ഉത്പണ്ണിയും നമ്പിതിയും നാശവും പ്രത്യേകം പ്രാദിയും തന്നോന്നാണെന്നു തെളിയുന്നു. ഒരു ക്ഷണങ്ങിലീർ അഭാവവും ഭാവവും മുഴിക്കേണ്ടില്ല. അഭാവത്പാതയിൽ ഉള്ളതു (സത്ത്) തന്നെ ഏകിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന അഭാവം ഉത്തേപനമായോ? അഭാവം മുഴു തിരുന്ന ഘടം ഉത്തേപനമായോ എന്ന ആശങ്കയുണ്ടാകാം. ഉണ്ടായിരുന്ന ഘടം ഉത്തേപനമായി എന്നു പറയുന്നു എങ്കിൽ അതു മനിയല്ല. ഏതുകെടാണെങ്കിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു പിന്നായും ഉണ്ടാക്കാനിടക്കില്ല. അഞ്ചെന്ന ഉണ്ടായി എന്നു പറയുന്നത് “അസാഗ്രഹത്താണ്”.

ମୁଣିଯୁଂ ହୁଲ୍ଲାତିରୁଣ ଯାଇବା ଉଣ୍ଡାଟି ଏଣ୍ଟାଙ୍କ ପାଦିକୁଣ୍ଣା ଫୁକିଳ ଓ ଯାଇବୁଂ ଶାଖାବଲ୍ଲ ଏଣ୍ଟାଙ୍କାରୀ ହୁଲ୍ଲାଯେନକୁଣ୍ଠା (ପାଦିକୁଣ୍ଠା) ଉତ୍ତପତ୍ତିରୁ ବୋରିବେଳେ କାଳାଗନ୍ଧାର୍ତ୍ତକୁଣ୍ଠିତାରୀ ହୁଲ୍ଲାଯେନ ଭୁତକାଳତେଣାକୁ ଉତ୍ତପତ୍ତି ବେଳିତଥାରକାଳତେଣାକୁ କୁଣ୍ଠିତାରୀ କାଳାଗନ୍ଧାର୍ତ୍ତ ଆତ୍ମ ଶାଖା ଫେରି କଷଣାତୀତିରେ କଣିକ୍ରିଯିଟିକାରୀ ଅତ୍ୟେକାଣ୍ଡ ଯାଇବା ଉତ୍ତପନାମାକାଳେ ଆବକାଶି ଛାନ୍ତା ତେଜିତାଣ୍ଟା.

9. എല്ലാവർക്കും അനുഭവമുണ്ടാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമാണ് ഒരു വാന്നേരിന്ത്രെ മാറ്റും.

10. ദാദാപ്പിന്ത്രെയാണ്.

ശ്രീ നാഥത്തെക്കുറിച്ചു; ചിന്തിക്കാം. ഒരു വസ്തു സിക്കണ്ണമെങ്കിൽ  
അതിന്റെ പ്രാണി ഒരു ക്ഷണത്തിലും വാഗം മറ്റൊരു മാഖന്തിലും ആയി  
രിക്കണാം. സവിനിയും, നാഥവും ഒരു ക്ഷണത്തിലെങ്കയിൽക്കൂന്നുള്ള  
കാൻ അതിന്റെ കാരണം. ഒരു വസ്തു നശിക്കുമ്പോൾ സ്ഥിരി ചെയ്തതു  
നീഡു? അതോ തുല്യനിരുന്നതു നശിച്ചു? എന്നാൽ, ഫോട്ടോ വരും.  
സവിനിചെയ്തതു തന്നെ നശിച്ചു എന്നായിരിക്കും അതിനുണ്ടാൽ പറയുണ്ടാണി  
മല്ലോൻ, എങ്കിൽ സ്ഥിരിയും നാശവും ഒരു ക്ഷണത്തിലിനിക്കൊരുക്കാണം  
സ്ഥിരിപ്പയ്ക്ക പദ്ധതിയാണെന്നു സഹിക്കാനുവാദിക്കൂന്നുള്ളതുണ്ട് സത്യം.  
എന്തു കൊണ്ടുനാണെന്നു ക്ഷണത്തിൽ എങ്കാൽ നശിക്കും? "കാൻഡിയിൽ  
സ്ഥിരിചെയ്യുന്ന കൂടം തിരുവാതാളുണ്ടെന്നു പച്ച സ്ഥിരിയുണ്ടെന്നെന്നുണ്ടാണ്?  
അതുകൊണ്ടു അടയിരിക്കു നാശന്തിനെ അവകാശിക്കുന്നു സിദ്ധിക്കുന്നു,  
അതിനാൽ 'അസ്തമു' സമയാവുകയും സത്ര് അസ്തമയുകയും ഇല്ല,  
എന്നുള്ള ന്യൂഡാതതോ ഭവിക്കുന്ന അംഗീകാരിക്കണം. ഇങ്ങനെ നോക്കു  
നേബാൾ കാരുത്തിന്റെ ഉൾക്കൊള്ക്കിനാശങ്ങൾക്ക് ഒരു വിധത്തിലും അവ  
കൂൾക്കിലുണ്ട് കാശാവുന്നതാണ്.

**ശ്രീപത്മാസ്യ:** അവിപ്പുത്തത തിരുവായ്ക്കമാഴിയിൽ ദിനാനുകാലമായ ഏറ്റവില്ലാത്ത വ്യക്തമായി, എന്നാണെങ്കിൽ കാരണാഖാഫ് മാറ്റ് സംബന്ധം നാഗിഹരിക്കുന്നതുംനാം

**வள்ளாய்:** பாடிடிழ், ஏற்குதொன்று, யானையைக் காரணமாகுமோ அதை கூடுமேப்பட்டுக்கிடலோ வேணா. வள்ளுவதனிடையில் குத்தி காலைமானளைகிலையும் பல்ளிமல் ஆறு சூரிய காருடுகளைப்போல் கூடுதலிடையில் உழைக்காலைமானாயுமாறிகிலையும் ஆறு நஷ்டங்களைமாய அளவிடுக்கூடுதல் காருடமாய் வேலிக்கூடு, காருடங்களைப்போல் அடிமீதங்களையொன்றிடையில் ஆறு நஷ்டங்களைத்து கொண்டு வருகிறோம். அதை கொண்டுவருவதற்காக மற்று அதைக் கொண்டுவருவதற்காக மற்று வருகிறோம்.

**ඇමුණු මානව සංස්කෘතිය:** කාරුණ්‍යමයාවේ මත්, කාලෝමයාවේ මත්; තුළිකුගාරෙ  
තොගාලෝම පෙන් ගාලුවේ නිශචයික්කාමිනාග් ගුණික්කු ගොඩා  
යාව.

**வளர்வை:** கூடுதல் அமைத்தொழில்குறுக்களை முனிசேபல்ட்டுள்ள. ஏற்றாற்கூறு எண்களும், ஆன நிதிக்குறுக்கு காரணமானங்களுக்கிண் காலத்தையிலிருந்து விடும்.

ହୁଲ୍ଲାଙ୍ଗୀ ନିଶ୍ଚରମିତରେହୁପ୍ରକାଶକଣି । ଅନ୍ତରୀମାଳାକାଣ୍ଡାବାରିକିରେ ଆଜିରୁ ୩୦୦ ଲାଖାଟିକୁ ରାଶି ହୁଲ୍ଲିକାରେ ବେଳେଗାନିବି କଂରୁଷୁକ୍ ଅନୁଭବରେତିବୁଲୁ ଥାଏ । ଆତିକାରି କଂରୁଷୁକ୍ ଅନୁଭବରେତିବୁଲୁ, ରାଶିକାରୁପରିବଳା, ହୁଲ୍ଲିକାଣ୍ଡା ଏବଂ ପାର୍ଶ୍ଵ ରୁକ୍ଷ ପାଇଁଜମାଂ ସମ୍ବନ୍ଧରେତାଙ୍କୁ ବାରିକାଣ୍ଟୁ ଶରୀରକୁଲ୍ଲାଙ୍ଗୀ ଅନ୍ତର୍ଭୂବିଳାଂ ହେବାଂ ।

ଜୀବନିର୍ମାଣ କାହାରେ ଗୋଟିଏ କାହାରୁ କାହାରେ କାହାରୁ ଶୁଣିବାରେ  
ଯାଂପୋଳେ (ଯାତ୍ରାକାଣ୍ଡିରପାଲ) କ୍ଷୁଦ୍ରିତ କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ଅବଶ୍ୟକତା  
କାହିଁରିକାହିଁରେ?

வளையல்: மூலம், அதனாலென்றிருக்கிறது; எனது சுரங்கங்களைப் பற்றி என்னதையுப்போக்கு.

പരമാണുകാരണവാദവും 'തന്ത്രിക്ഷയവും

‘கிழவையூடு’ பற்றான் நல்கின்றது ஏழேழுஷ்டிக்கும் கொள்ளு (பூபிளி வெட்டுக்கொள்ள) கார்யூபமானி பசினமிக்கிலும். பின்னீர் எது கார்யூ நல்லிட விளையுடைய காலனமாய் பற்றான் ஆயிரத்திடும். முணவேங்கல்லூரதை ஒரு பற்றான்கூபின் கருணாமானி வேரெ என்று சிறித்தன்ற. அதிகான் எது பற்றான் மலையின்கீழ் காட்டுமானித்திடுப்பிரிதல்கூடு ஸிலிக்கும்.

வகுவை: குறிப்பானதைப் படித்து கரண்ணன்றெல்லாம் காருசுப்புக்குப் போகுவாய் ஏற்பாடுகளை மூல பகுதையைகளுடைய காருசுப்புக்களில் ஏற்பாடுத் தாங்களின் கொல்லப்படும் நடவடிக்கைகளைக் கண்ணாமல்ல.

അഭ്യർത്ഥനപ്പ്: സാദ്ധ്യതനയല്ല; അതു പരമാണ്ടം; കർത്താമായിത്തന്നെയിരിക്കും.

#### 12. மாநிலாட்சி தீவிரப்பா

13. മാറ്റവെച്ച് (രാഖിപ്പിക്കുന്നതോടും കാര്യമുണ്ടാക്കിയുമുണ്ട്).

எனவேவிட்டிருக்கின்றால் காரணமாகவே என்று கீழ்க்கண்ட படிகள் எடுத்து காரணிருப்பால் அது வாய்த் தாங்களும் ஏனையென்றால் அது தாங்கள் எடுத்து காரணமாகவில்லை என்று கீழ்க்கண்ட வினாவைச் சொல்லுதலை நோக்கி பதிலளிப்பதற்கிணங்கி ஒரு காரணம் விளைவாகக் கொண்டுள்ளதை அறிய வேண்டும். எனவே எடுத்து காரணமாகவில்லை என்று கீழ்க்கண்ட வினாவைச் சொல்லுதலை நோக்கி பதிலளிப்பதற்கிணங்கி ஒரு காரணம் விளைவாகக் கொண்டுள்ளதை அறிய வேண்டும்.

இவ்வளாடு: அவரூபாகவிர் ஏற்குமானில் அளவுவிளையகிலும் காலனாகவிக்கல்லீட்டு ஆதாரத் தயிக்காலத் திறநிலீக்கும்போது பரிசீலனை அறங்கங்களைச் சுடுக்கின்றன?

**வச்சாவி:** அனாதை கல்பிக்குமாறு பேர்க்குதிரைகளிடையில் வெளிக்குகிறதில்லை என்கின்றி அவ்வளவும் நியங்கிக்குமாறு வெளியானால்? அது அவ்வளவும் மருவானின்றி ஏழடியாயிட்டு வளிக்குகிறே? அனாதை ஏழடியும் அவ்வளவும் தூக்கினா; தூக்கினாபோன்றி அவ்வளவும் சென்று கல்பிக்குமா.

എക്സാമ്പ് നേത്രവിഷയം എന്ന് അസ്ത്രാണ്ടു സമർപ്പണം, എന്നാൽ ആ നേത്രത്തിനു വിഷയങ്കാരി അതിസൃഷ്ടമായ എന്ന് വിശദമാ?

**வகுவை:** என்னென் காரியங்களுக்குத்திருக்க வேற்றுவதைப் பொறுத்து அல்லது படித்துக்கொண்டுவருவதை?

ജീവന്മാസം ആ അണ്ട് പ്രത്യേകജീവിതം കാണ്റുമെന്തുപാശായാണ് ദാരിദ്ര്യപരിഹാരം.

14. മുൻഗാമിയാൽ അപ്പോൾ വ്യക്തിയാണ് വിനിയോഗിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ആശക്തി

१६. गुरुप्रसादसाह - भूतिकालीन, वृक्ष-वृक्षानुकूल वृक्षानुकूलीया वृक्षानुकूलीया वृक्षानुकूलीया वृक्षानुकूलीया वृक्षानुकूलीया वृक्षानुकूलीया

၁၃. ကျော်ကျော်ကျော်များ ပေါ်လေ့ရှိနေ အခြေခံ စုစုပေါင်း တွင် ပေါ်လေ့ရှိနေသူများ ပေါ်လေ့ရှိနေ

സൗക്രാന്തിക പ്രത്യുഷം മുൻ സത്തിനെക്കാണ് നേതൃത്വം തുടർച്ചയാണ് അപ്രത്യക്ഷമായ - സുഷ്ഠൂമാനുവും സാമ്രാജ്യിക്കുമെന്ന് അനുഭാവിക്കൊണ്ടായിരുന്നു; അതിനിവിടെ സാമ്പത്തികിളിമുണ്ടായിരുന്നു.

**ശിജണാസ്യ:** ധ്യാനഭാവ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ അതു മണ്ണായിപ്പോയാൽ ആ ധ്യാനം അസാന്നതാണ്. അണ്ണാനെ വരുമ്പോൾ അഥവി സാമ്രാജ്യാനന്ദം അനുഭാവിക്കാണ് സാധിക്കും?

**വക്താവ്:** അനുഭാവത്തിൽ സാമ്രാജ്യ ഹൃദയവിനെ കൊണ്ടുമാറ്റുന്ന സന്ദേശം സാമ്പത്തിക മൂലപിച്ചറിയുവാൻ കഴിയുകയുള്ളതു; എന്നുള്ളത് അണി സെയ്യുഡാഡ് ഒരു നിയമാദിന്. പ്രക്ഷ അനുമാനപ്രമാണം അവിനുംതന്നെ മെന്നും ധ്യാനിക്കുമ്പോൾ അണ്ണാനുവും വാഹിക്കുമ്പോൾ അവാഴിന്താനുംതന്നെ നിന്നും വന്നതു; സിവിക്കുകയുള്ളതു. ഓരോ സാമ്രാജ്യത്തിലും അനുഭവം വന്നതു സിവിക്കുകയുള്ളതു. ഓരോ ദാഡി ധ്യാനം ധ്യാനിക്കാറും ധ്യാനപോലെ തോന്തി രീതിയിലും പരിശോധനയിൽക്കും മണ്ണായിപ്പോകുന്ന ഫേണ്ടു അധികാരിക്കുന്നു. അംഗാദിനായുമെന്തൊല്ലോരു അധികാരിക്കുന്നു. അംഗാദിനായുമെന്തൊല്ലോരു അണ്ണാവിനാൽ സൈരതിനിനും അണ്ണാ സിഖി കാരിയിലും. അപ്രകാരം അസാന്നതായ അണ്ണാവിനാൽ സൈരതിനിനും അണ്ണാവിനാൽ അണ്ണാവിനാൽ അണ്ണാവിനാൽ അണ്ണാവിനാൽ.

**ശിജണാസ്യ:** ഫോക്കൽത്തിൽ പല പല വന്നുണ്ടായും, ഹര്ഷപ്രേക്ഷിക്ക് പിന്നിൽ കാരണാധികുന്നതായി നാം കാണുന്നുണ്ട്. ഏറ്റാൽ അങ്ങനെന്നുണ്ടാതെ അംഗകാരന്നും ഹര്ഷപ്രേക്ഷിക്കുന്നതായി നാമാർട്ട നാമുകളും പ്രത്യേകാബ്ദത്തെ കണ്ടിട്ടും കേട്ടിട്ടും. കാണ്ണുക, ഏറ്റാൽ ശരീരത്തോടു കൂടിയ സാധിക്കു. ഫോക്കൽ ലൈഖിനി ശരീരവുംിലും. അതിനാൽ ഫോക്കൽ അസർവ്വവിനി (ശ്രദ്ധാ ത്രംഭം) ശരീരത്തിലുണ്ടാതെ ശ്രദ്ധാനിലനിന്നും; കണ്ണാടിക ആരുത്തായും നാം കാണുന്നുംിലും. ആക്കഹാർ ഫോക്കൽ ഏറ്റുവാങ്ങാശും സാമ്രാജ്യതന്നെന്നും തിരുഹാനിക്കാം. അതിനാലും, ഫോക്കൽ ഹര്ഷപ്രേക്ഷിക്കാം, അംഗകാരിക്കാം ശരീരകയിലും?

**വക്താവ്:** ഹര്ഷപ്രേക്ഷാതെ ഒരു കാരണവുംിലുണ്ട് മുമ്പു തീരുമാറിയു കഴിഞ്ഞതാണ്. ഏറ്റവും വിശദമായി പരാശിനിത്വത്തെ ദാഡിക്കായും ദാഡിനിന്നും കുട്ടം, പലതിനിന്നും കുട്ടം എന്നും ദാഡിനിന്നും ഉണ്ടിട്ടുണ്ടാണുണ്ടാതെ ഒരു വന്നതുവുംിലും. ഏറ്റം ദാഡിനിന്നും കുട്ടമാണ് എന്നാൽ ഇല്ലിനിന്നും സാമ്പദം ഉണ്ടാതെ ഒരു കാഡാഡാം റാടക്കെരാഡാനിലും. ആ മെഡാം ദാഡിനിന്നും സൗഖ്യാദി അണ്ണാവിനാലും ഉണ്ടാണും ഹര്ഷപ്രേക്ഷാതെ ഒരു പാരിത്യത്തും ഇപ്രകാരം പരിശോധിക്കുന്നതായായി അസാന്നതാ തിട്ടു പരിശോധിക്കു. ദാഡിപ്പം സുഖമാണും, സുഖം നാണ്ണിയായും, പാരി അണ്ണം അവയും, അണ്ണം അജാതാനാശയും അസാന്നമാണും തിരുന്നും എന്നാൽ പരിശോധിപ്പുനോക്കിയാലും അണ്ണാതോണാണും. സ്വപ്നക്കമാക്കു. വന്ന പൊതു ഇവയുടെ കുട്ടമാക്കു കാരണമായിരിക്കുന്നതും അണ്ണാതോണാണും.

അതാനും അവസരത്തിൽ കാര്യമാനു പറയും. മുൻ അണ്ണാവിനെ പ്രതിപുകുറിപ്പുന്നതു; നോക്കു. ഇതുകൊണ്ട് ഫോക്കം കാര്യമല്ല; കാരണം തന്നെ എന്ന നിജത്തുടക്ക വാദം ആക്കതിക്കൊ അനുഭവത്തിനോ ചേർന്നതെല്ലാം സ്വാംഭവമാകുന്നു.

**ശിജണാസ്യ:** ഫോക്കം കാര്യപ്പുകുറിപ്പുന്നതു കാശവരുമില്ല, അതു കൊണ്ട് ഫോക്കം നിന്നും തന്നെയാണ്.

**വക്താവ്:** ഫോക്കം സാമ്രാജ്യവിട്ട് നിത്യമോ? അങ്കാ അസാന്നതായിട്ടു നിത്യമോ? സാമ്രാജ്യവിട്ടു ആയതോടു ആയിരിയിലും ശരിയല്ല; എന്നുള്ളതാണ് സാമ്രാജ്യവിട്ടു നിത്യമോ? മാണാകിൽ അസാന്നതിനെ നിത്യമോ? പരഞ്ഞാൽ എന്നും അണ്ണാ തന്നും "ശശ്രൂഹാദായി നിത്യമെന്നു പറയുന്നപോരാധനയാണ്, ചേരുകൾ ഒരു കാലത്തും ഇല്ലാതാക്കാക്കയാൽ സംശയമെന്നാക്കു. കാരണാമെന്നും കുറച്ചു.

**ശിജണാസ്യ:** ഇന്നുവരെയും ഹര്ഷപ്രേക്ഷാതുകാണ്ട് ഫോക്കം അസാന്നതാനും വന്നാലും മുള ലോകത്തിലിലുക്കുമ്പോൾ സ്വംഭവവണ്ണം അനുഭവിക്കുന്നത് പ്രത്യുഷമായിട്ട് കാണുന്നവല്ലോ. പരിനാ അസാന്നതാനും പറയുന്നതെങ്കെന്നോ? അസാന്നതിനും ഇല്ലാതാവിന്നും അണ്ണാവുമുണ്ടാകുമോ?

**വക്താവ്:** ശ്രദ്ധവുംവണ്ണതുകുറാവിക്കുന്നതാണ്? നാം നാനും അംഗുഖ്യമുണ്ട്. മനുക്കും കാര്യമോ, ഹര്ഷകാരിമോ? കാര്യം അസാന്നതാബന്ധനും യുദ്ധം തെളിഞ്ചിട്ടുണ്ട്. നിന്നു, കാരണാശയാ ശരീരവായവശകട്ട, അബദ്ധക്ക് കാരണാശയാ ശാംസം ക്ഷമം അന്നമി മുതലായവകയു അപേക്ഷിച്ച് കാര്യപ്രഭ്രത്ത് അസാന്നതാകു. ഇങ്ങനെ കാഡാഡാം ഇടത്തിന്നും പ്രാണാശയം, മനസ്സ്, മാസ്തി, പിതിം, അഹാകാരം മുഖമായ ജീവാഹാശയികളുംാം അസാന്നതാനും നോക്കു സ്വംഭവം ശേഖരിക്കു. ചേരു. അസാന്നതാമുഖമെന്നു സാദം, അപ്പോൾ ആ സ്വംഭവംവണ്ണും ഇല്ലാതെവരുകു. ആ നിലയിൽ "ശ്രദ്ധവുംവണ്ണതുകുമ്പോൾ അനുഭവുന്നും ഇല്ലാതെവരുകു." അണ്ണാവിനാൽ പ്രത്യുഷമായിട്ട് കാണുന്ന തിനാൽ അസാന്നത് എന്നു പാര്വ്യനെത്തുണ്ടെന്നോ? എന്ന ചോദ്യത്തിനെ പ്രസക്തിയില്ലെന്നു; വരു.

**ശിജണാസ്യ:** കാശ്കാം ഇതുഭാരം നാംപാടമിട്ടുണ്ട്? നാംശൈനിവുതി വരുന്നുംിലുംലും?

**വക്താവ്:** സ്വപ്നം മുഴുവനും ഇല്ലാതെവണ്ണും. ആ സ്വപ്നത്തിൽ പ്രത്യുഷമായിഡിശുന്ന സ്വംഭവംവണ്ണും അവയുടെ കാരണാശയാ സ്വപ്ന ശശ്രൂഹാദായി നിജത്തുടല്ലോ? അതുപോരും മുള ലോക തെരഞ്ഞും മതില്യുള്ള സ്വംഭവംവണ്ണും എന്നുംവണ്ണും അണ്ണാകൊണ്ട് അസാന്നതാനും പറയുന്നും.

ଅକ୍ଷୀରକାମପତ୍ରୀ: ହୁଏ ଲୋକଙ୍କରକୁହୁଣ୍ଡ ଖୁବିଲିପୁରୁଷ ଦୟାରେଖାବେଳେବେଳିଲୁହୁ  
ପରେବୁଜୁରୁ ଆନନ୍ଦିଲୁହୁଗ୍ରାମରେଖାବୁଧ୍ୟତିକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭୂବିଂଶ ଅନ୍ତର୍ବାଦିବିଶବ୍ଦାରୁ ପରି  
ବୁଦ୍ଧିରେ ଚେଯରୁ ରାମପାତ୍ର.

வாக்கான்: நினைவு எல்லாக்களத்தையும் அவரிலிருக்கின்ற உணர்வைப் படிப்பாக விடும் அவசியத்தையும் அவரியுள்ளிடப் படிக்கவேண்டும். அவரிலெல்லாக்களில் அவர்களும் அவர்களத்தையும் படியும்படியிருக்காது. ஏற்கனவேயொன்றி ஒரு பார்த்துவிடும் அவரியளங்களும் ஒன்றியுள்ளவன் அவரிலிருக்கின்ற பவர்யிலிருக்கின்ற அவரியளத்தையும் ஒன்றியுள்ளவன். குடும்பத்தினருக்கும் பார்த்துவுமிகுங்காவன் அவரிலே நிற்கின்ற பவர்யிலிருக்கின்ற நிலையைப் பார்த்துவாய்க்காலைகளும் அதற்குப்போல ஏதோத்திருத்தத்தையும் அவரிலே பார்த்துவுமிகுங்காவன் அவர்களுக்குள்ளுடையாக அவர்களுக்கு பார்த்துவாய்க்காலைகளை மற்றும் சூழ்நிலைகளை.

<sup>18</sup> പ്രഭുവിൽ വാനിക് തിരുപ്പ്  
സമുദ്രത്തോ ന ആവശ്യ ഫലം  
അവഹിനിയിൽ കുമാ ദിവാഹം  
നാഹമിരുവയിരുയ്യ.\*

എൻപ്രമാണും കുകളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതും തെളിവാണ്. സകലത്തോടും മുപ്പൊരുണ്ട് അറിയണമെന്ന്, ലോകത്ത് അറിയണമെന്നുള്ളവന്നും ലോകത്തെ ഒരു ദിക്ക് മാറ്റാനുവിധിയും.

**ඇජඬාසු:** එහෙතුව කොට්ඨාසිවර් සතු තෙතුම්බූ. කාඩු ගාව රෙදුවා ගාම්පකියාය ලොකුත්තිලේ පෙනෙහෙමය ව්‍යුත්කිස්ථීමකාඛා යුගාන්තෙතුම්බූ. නෑ ගැටිව්ක් ලොකුත්තිවර් වෙරෙන් ගාම්පකියාන්තෙතුම්යි තිබුණුය. මෙහිලේස් නෑ?

வசதியில் அனுப்புமான ஸப்ரஸ்தீகளில் எடு அமைகின்ற சமங்கமாய அனுப்புமானக்காண் எடு ஜமதிளை அவோடெக்காணுபூபாலி அதை ஸதை மாயினேநாளியாலும், எடு அமதிளையும் எடு ஜமதிளை அங்கமாய ஶனிட சினாயும் விடு பெண்ணுக்களில்கூற இறு அழகாஜகத்தில் எடு ஸப்ரஸ்தீகள் காளாது அனுப்புமாயின்பூர்க்குளில்லையா? அதைபோலெல அனுப்புமாய இறு அாழகாஜத்தில் இறு ஜமதிளை சமங்கமாய அனுப்பு ஶனிடங்காண் இறு ஜமதிளை நிறவிடக்காணுபூபாலி இது ஸதைமாயினேநாளியாலும் இறு ஜமதிளையும் இறு ஜமதிளை அங்கமாய ஶனிடத்தையும் விடு கால எனும் எனுப்புமான பாலாழாக்களில் (குழுவாகப்படவில்) இறு ஜமது காலிடு அனுப்புமானமில்லை.

ଶ୍ରୀଜଣାନାଥ: ମୁଁ ଅଗଣ୍ୟିଗେନକଣେଣ୍ଟାଳା କାହାରେ ଲୁଣତଥ୍ବାଂ ଦୁଃଖମାନ ହେବାରୁ?

வகுகளால் விரிவானதைப் பற்றியதையாகவே கூடார்களில் ஸப்பா  
ஷ்டானிலே சுமார்க்கண்டாகும் என காலையா நிமிடத்தோடு எழு சுப்பிர  
ஷ்டான் ஏற்றுக்கொள்ள விரைவு (அப்பால்) அந்தோடு, அவன்கள் ஒரு அம்மதியையும்  
இரு ஜென்னிலீடி கூர்த்தார்களை கோரிக்கொள்ள அண்ணுக்கொல்ல ஸப்பாவையும்  
தொங்கியாலும் என அவசியத்தில்லை என்று விரைவு (அப்பால்) கூர்க்கொள்ளார்  
எப்படிகொள்ள; நிசுவிச்சூக்குத்? என்றிருப்பதே ஒரு வாய்தூரிகள் அமார்த்தி  
மாயி காரியளமெங்கிலே அதிர்ந்திருப்பதையிட்டு விரைவில்லை. அவன்கள்  
வழியாக ஒத்தாயிருக்கின்றதால் ஸப்பாமாயிட்டு அப்படியுமாயிட்டு காண்டு.  
கற்றுவு காண்டிப்பட்டுள்ள விசுவாவும் தமிழிலுக்கு பெரிச்சியில்லையாக்குவது  
அன்றையும் என்றிருப்பதே என்றால் கூட வாய்தூரிலிருந்து கூட சேர்க்க  
மத்தூரு உயிர்தோடு பேருக்காதாயி களைவு ஏற்றுவைச் சுற்றுக்கொண்டு நிசுவ  
யிக்குவதை சேர்வது பியதிலிருந்து நிதியானிட்டுத்தலே. அவன்கள் நிசுவதிக்குக்  
ஏற்று வாய்க்கேள்வது முறைப்பிக்காப்புவாப்பத்திலிருந்து அலக்கலூா என்று மத்தூரிக்  
கொடு பேர்க்கு காண்டுக்கொள்ள அதிர்ந்திருப்பதையொன்று நிசுவ  
யிக்காமென்று வருா. அதை சுனியலே. காதுபோலவு சூக்கண்டிலீடி ஒரு காமா  
மத்தூரு உயிர்தோடு பேருக்காதாயிகளைவு ஏற்றுவைச் சுற்றானிக்கும் அவாக  
குறை பூத்தார்களா; பரிசூக்கவிட.

ஷில்பாங்கு மூடு அவைகளையும் ஸமூதிகளை வகை எல் மூடு எரியுள்ளதையில் நிதிகளைத்தாமலே குறைவனையும் ஸக்காரிகளை மாய நெய்ச்சுகளைத்திட்டு பெறுக்கணித எதிர்வாய்கள் அவைத்துழையும் பாரினான்?

അമൃതപ്രഭവം അസാക്ഷണ്ടന്നു നിർദ്ദേശിക്കുമ്പോതെക്കിനാൽ സ്വന്തം മുന്നപോലെ ഈ ജീവത് പ്രഭവം അസാക്ഷണ്ടന്നു പറയുന്നതു മരിക്കും സ്വത്തുതന്നുമാണ്.

## ଜୀବତରିଂ ଜୀବତରୁକ୍ଷିତ୍ୟ

நடவடிக்கை முறையைப் பொறுத்துக் கொண்டு வரும் நிலையிலிருந்து வரும் கடிகருமோ காணுமோ பூப்பணமேன்றிலிருந்து வெவ்வேற்றானோ தூரியோ பக்கே அதை எடுக்கவே என்றுகூறுவதற்குக்கூடிலிருந்து அதிகாலே பூப்பணம் சுல்லையைத்தன் துறைமுறைகளுக்கு வேண்டும்?

അവന്മാരുകയും തുകിയും

വൈദാനിക നിജങ്ങളുടെ ആര്ഥിക ശാഖയിലൂടെ തുറിക്കുന്ന അനുഭവത്തിൽ മുന്നു കാലാനുമുണ്ട്. ആനു കാലാനുമുണ്ട് എന്നുപറഞ്ഞ നിലനിൽക്കാൻ പദ്ധതിയും തെരഞ്ഞെടുത്താണെന്ന് അനുഭവത്തിനു വ്യവച്ഛേദിച്ചിരുന്നത്. അവ സഹായരൂപവാദിൽ പ്രവണ്യം എപ്പോഴും അനുഭവരെന്ത്രുന്നു. എന്നാൽ സുക്ഷം നിർക്കേൾഡാണ്ടിൽ ഒരു ആവാസമാർക്കൽ പാന്പരാഗം ബാധിക്കുന്നതിനാൽ അബദ്ധത്തിനു നിർഭ്റ്റവിക്കാരം പക്ഷേ ഒരു മുന്നുവസികളുടെയും അനുഭവഭിംഗാത്ത രഖാന്നമയുടെ അനുഭവഭിംഗാത്തിലെ പ്രാഥിം മുഴുവൻ അസ്ഥാനി അസ്ഥാനി അസ്ഥാനി നിർഭ്റ്റവിക്കാരപ്പെടുവാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ; എന്നായിരിക്കാം നിജങ്ങളുടെ ദാദാം. അങ്ങനെയൊരുവസ്തുണ്ട്; അതാണ് തുറിയം. ആരീയം എന്ന പദത്തിന് നാലാമാണ്ടുക്കുന്നത് എന്നാണ് സ്ഥാനം. ജാഗ്രാഹം, സപ്തനം, സുക്ഷ്മപ്പതി ഈ മുന്നുവസ്തുക്കുവാൻ അപേക്ഷിച്ചാണ് നാലാമാണ്ടത്-തുരിയം - എന്ന നാലാം വസ്തുചേരുന്നത്. ജാഗ്രാഹി മുന്നുവസ്തുക്കും ഉണ്ടായി നില നിന്നു വിഭയിക്കുന്നത് ചാരംകുടിക്കാനോ അതാണു; പ്രാഥിംകാശവും ചായ തുരിയം. അറാന്മാഡ്യായരുപൊന്ന പ്രതിബന്ധിക്കുന്ന, ചായത്തിനില്ക്കും നാലാം സാഹകരിയായും വർത്തിക്കുന്ന, കുടകാശമായിട്ടുപരന്നാണുണ്ടാണ് തുരിയുകൾ തുരിയുണ്ടാണു പറയുന്നത്. ‘എ തുരിയാം ചാലാമുപമായ നാലാം സാഹകരിയെന്ന താനെന്നാണിമാനിക്കുന്ന വാടക്കിട്ടുണ്ടുണ്ടായ വിശദതാം, സപ്തനംവും ചായ സുക്ഷ്മപ്പതിനെന്നു താനെന്നാണിക്കുന്ന അപേക്ഷയും നാടു നെത്രജീവനാം, സുക്ഷ്മപ്പതിനുപയോഗ കാരണമാണിരുന്നു താനെന്നാണി ശാന്തിക്കുന്ന പ്രജന്താനാശവനനായ പ്രജന്താനാശ ആണു. പിന്താദ്യോ, ആദ്യ പ്രജന്തവും, അവുവഹാവുവും, അലക്ഷണവും, അചിന്തവും, “അവന്നുണ്ടെന്നും, <sup>2</sup> എങ്കാഞ്ഞുപത്രു തസാമഹായും, പ്രപാദ്യോപയുമും, ഗാനാദ്യു, ശിവവും, അദ്വൈതവുമാണ് ഒരു തുരിയാം. തുറിന്നുനാണാണുവാൻ ആനുമാവനനാഡിയോളിപ്പത്രും” എന്നു തുരിയുന്നതു (ചതുര്ഥ്യം) അണ്ഡക്കും പനിക്കുളിൽ വിനാറി ചീരിക്കുന്നു. തുരിയരുപത്തിൽ വർത്തിക്കുന്ന മുന്ന ആനുമാവനിലൂ കുന്നുകൊണ്ടു കാണുവാൻ സാമ്പത്തികളുണ്ട് അനുശാഖപ്പാം കൊണ്ടു, ബൃഹിക്ക് പ്രാഥിക്കുന്നാൽ സംഖ്യാലൈന് അഗ്രാഹ്യപദംകൊണ്ടു ആം പിന്നുവാരിയാണു, ലക്ഷ്മാംകാണു, നിർവ്വാനിക്കാണു സാമ്പത്തികളുണ്ട്

29. வான் கண்ணி விதைகளிலே ஸ்ரீமுத்தார்

21. എൽഡാരു അന്തർദ്ദേശനിക്ഷേത്രത്തിലെ പ്രധാന ആര്യൻിൽ വിശ്വാസം നിലനിൽക്കുന്നു.

வகுவின்: அரைவெப்பாற்றுமள் எதுமல்ல. ஏழாட்டினையும் அரைவெப்பு குடியூக்-பிகாலிஸ்டிக்-பிரைட்டுக்குத்தான் எதுமல்லவில்லை என்றால் அவரை அவனா அரைவெப்பும், அரைவெள்ளீர் விஷயமாகும்? ஒரு வியற்றிலும் செல்லும் விஷயமாகுகின்றது. நன்னில் கல்பிக்கவேண்டும் விஷயங்களிலும் சமூபத்திலும் பிரதிப்பதிலும் எதுமல்லவும் பிகாலிஸ்டிக்கும் மூலம். பகை எல்லாமாக நிதித்தான் எதுறைவில்லை ஸ்டிரீட்ஸ்டீப்பாவத்தை விரும்பிடு அப்பாக்கானதால் கல்பிக்கவேய நாட்டுப்பண்ணத்திற்கான காரணமாக மூக்காள்கள் அது எதுறையூட்டுதி ஏழ்டூவரிக்குழுள்ளாக்கானதால். அப்பாக்காமாக நல்கிக்குறவால் நாம்முடிவோல் நான் வர்த்து ஸ்டிரீட்ஸ்டீப்பாக இருக்கின்றோ.

## സമാധിയും [ബഹുനാശവും]

ପରିବାରୀ କୌଣସିଲ୍ୟାର୍କୁ ଉପରେ ଦୟା, ଏବଂ ଆମାରୀ ଗନ୍ଧାରୀ ଗନ୍ଧାରୀ  
ଜୀବିତାଳ୍ୟ ଗନ୍ଧାରୀରେ ପ୍ରମାଣିତ ଅବଲମ୍ବନକାରୀ ପ୍ରକାଶିତକୁଣ୍ଡଳୀ  
ରାଜାନାନ୍ଦଙ୍କୁ ଅନୁରିକ୍ଷଣ ପାଇଯାଗାନ୍ତେ

ഒക്ടോബർ: അമേരിക്കൻ സ്റ്റോറീസെക്യൂറിറ്റിസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടിസ്ഥാപിച്ചതാണ്.

## സമാധിയും സ്വജ്ഞപ്പതിയും

கிழவையான் கூடும்பத்தினில்லை பெருமையைக் கொடுக்க வேண்டும். அதனினால் கூடும்பத்தினைப் பற்றியும் உதவையிலை கைவிடப்படுகிறது.

ജീവന്നാണ്; സൗഖ്യപതിയും, സമാധിയും തജ്ജില്ലുള്ള വ്യത്യാസം ദിന്നും ലാഭി. പ്രക്ഷേ സമാധിയിൽ പ്രപഞ്ചഗിരിസ്തീ പ്രകാശാർഥിരാജുകൂട്ടരു; സംശ തിരുവും നിവൃത്തിയില്ല. അഭ്യന്തരാവുദ്ധനിയുടെ ആരുംബാകാമെന്തു പഠി ണാഡബന്ധായണംമും സമാധിഭ്യനു; വൈദാനികൾ വ്യവഹരിക്കുന്നുണ്ട്. അററിട്ടു ആരുമാകാമെന്തു പഠിണാമിച്ചു അഭ്യന്തരാവുദ്ധനിയും ആരുമാ സ്വരൂപവും പ്രാർഥിക്കുന്നുണ്ടെങ്കാണ്. ആ നിർദ്ദൃചനത്തിൽ നിന്മാം മനസ്സിലാക്കാം. അഭ്യന്തരാവുദ്ധനി, അബദ്ധിക്കുന്നപാശവുടുത്താകാമെന്തു സ്വക്ഷേമം പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉണ്ടാക്കുമോഡ്യൂ. അതിനാം പാശധികിലില്ലെ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ സ്വക്ഷേമംഒം പ്രകാശിക്കുന്നുണ്ടെന്നു വരുന്നു. ഈ ദൃഷ്ടിയിൽ സമാധി പ്രപഞ്ചത്താനുംജാനാ തൈവന്മാധ്യാണാനു എന്നുന്നതു ശരിയാണോ?

**வகுவாய்:** ஸமூயிவிஷயகமலை அனுபவமில்லாது நடைகாலங்களை விழைச்சுக்கின்றதா என்றார்டார். அதைக்கொண்டுமிருந்த ஒருமுறையை பிளிமாமான் ஸமூயி ஏற்று விழைச்சி கூறுவில்லை என்று. விஷயங்களை

എങ്ങനെന്നതിൽക്കുമോ എന്ന പിയാ പ്രകാശിക്കുക എന്നുള്ളതാണ് അംഗങ്ങൾക്കുവുന്നതിനും സ്വഭാവം അടഞ്ഞുവെത്തിൽ അംഗങ്ങൾക്കും അടഞ്ഞുവെത്തിലാണ് ദ്രാഹമരണിക്കുന്നത്. അംഗി മരുന്നിനൊടു പിരക്കിനൊടു തന്റെ പേരിനാമിലുംനോടു അവയ്ക്കുടെ ആകൃതിയിലുണ്ടോള്ളും പ്രകാശിക്കുന്നത്. അപീടിക അടഞ്ഞു അംഗങ്ങൾനാലും രണ്ടായി പ്രകാശിക്കുന്നില്ല. അംഗത്വം അപൂർവ്വ രോഗായി പേരിൽക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. അതുപോലെ അംഗങ്ങൾ സാമ്പത്തികമായും റിഷ്യൂലും അനുഭവകാലത്ത് ഒരുവട്ടിമീറ്റർ പ്രകാശിക്കും. അവ രണ്ടായി അനുഭവപ്പെടുകയീല്ല. ആപ്പോരും ആഖ്യാനകാരാധി ട്രാം വൃത്തി അനുഭവകാലത്ത് മുമ്പുവെച്ചിപ്പിൽ ഒരുമിച്ച പ്രകാശിക്കുകയുള്ളൂ. പരിജ്ഞിനാപരമാണ്ടുവരു അംഗങ്ങളാൽത്തിന് അണ്ടുവുച്ചമായും ഫോറ്റോഗ്രാഫും പരിണാമിക്കാൻ കഴിയുംബന്നുള്ളതാണു വേദാന്തശാസ്ത്രവിജ്ഞാനം. അതിനാൽ സമാധിയിൽ പ്രപബ്ലം കുടുക പ്രകാശിക്കുന്നു എന്ന വാദം അനുഭവവിരുദ്ധമാണെന്നു മനസ്സിലംഭിക്കും. മുനിയും സമാധിത്തിൽ ആഖ്യാനി കോടു പേരിനു സൗകര്യപ്പെടുത്താതെ അംഗങ്ങളാവുത്തിനുകൂടി പ്രാംശിക്കുന്നു എന്ന വാദത്തെക്കാരിച്ചു കുടി മുട്ടി ചെരിപ്പാം.

സമാധിപ്പണം

സാമൂഹികപ്രസ്താവിയിൽ സംബന്ധിച്ചിട്ടെത്തും നിങ്ങളുടെ ആരോഗ്യം കുറവുണ്ടാണ്. ഗുജറാത്തുനിന്ന് “ശാന്തിയി” മാറ്റാവാക്കും പ്രവർച്ചിച്ചുവരാൻ ശ്രദ്ധാ ദിവസാന്തർ (ശാന്തി പ്രവർച്ചനക്കുന്ന്) എന്നു നിന്നും യുദ്ധിൽക്കുന്ന മുമ്പു കഴുവിന് (പ്രവർച്ചനക്കാരനോടു തന്ത്രിയുണ്ടാക്കുന്ന അവസ്ഥയാണ് സറികൾപ്പെ സമാധി, ഇതു സംശയിയിൽ “ശാന്തി” “ധ്യാത്മാവും” “ശ്രദ്ധം” “ധ്യൈത്യവും” “ആകൃതാവും” എന്നാലോ യുദ്ധാവുംഡാണ്. ആകയാൽ (നീം കുടിയുണ്ടെന്നു കാണാം, “ജീവാ പ്രവർച്ചനാവീ” എന്ന ശാഖാവാഹി ആശാധിച്ചുള്ള ഈ സംശയിക്കു ശബ്ദഭാഗവും സംബന്ധിക്കപ്പെംഡായി) തെന്നുകൂടി ഒരു പെരുണ്ട്, ഈ സംശയിയുടെ പാരിപ്പുകുത്തയിൽ “ജീവാ പ്രവർച്ചനാവീ” എന്നുള്ള മഹാവാക്യം തനിന്തെ അശ്വിനിയാണ് ചിന്താക്ഷാത്രത്തിൽ പ്രവഹിക്കാരമായി പരിണമിക്കും. ഈ അവസ്ഥയിൽ ശബ്ദഭാഗവും സംബന്ധിക്കപ്പെംഡായി എന്നാണു; സംശയം ചെയ്തുപെട്ടിരിക്കുന്നത്, ഈ ഒരു സംശയിയിലും ശ്രിപുട്ടി ഉണ്ട്. എന്നാലും വിജേഷകൾ ലഭ്യരാവാൻിക്കും<sup>21</sup> മുൻ്നായി അറിയുന്നതുപോലെ ആ ത്രികൂട്ടിനു ഏകക്കാരണ ശ്രദ്ധാവായി ആ സംശയിക്കുന്നും അറിയുന്നുണ്ട്. ഈ സപികൾപ്പെംഡായിയുടെ അല്ലെന്നുണ്ടെന്നൊരു ധ്യാനി, യുദ്ധിനിരഞ്ഞ ഇതു നിബന്ധനകളെയും ഉപേക്ഷിച്ച് പിന്നും ധ്യാനം ചെയ്യുന്നതുപോലെ ശ്രാവണഭാരതിയിൽ വടക്കിവിരും മലാതാരം പ്രകാശിക്കും. ആ അനുഭവത്തെക്കാണും അവിശ്വാസാശയും ശ്രൂതാരംഭമുന്നിർവ്വച്ചുവെച്ചു നിശ്ചയിച്ചുവെച്ചു നിശ്ചയിച്ചുവെച്ചു.

‘ଜୀବନୋଟୁ; ‘ପାଶ୍ଵେ ରୁପିରେ ମେହା’, ଲୁହାପାତ୍ରସ୍ଥାନର ଗର୍ଭରୁ’  
ଏଥାଣି ଅନ୍ତରକାଳୀତିର ‘ଲୁହା’ (ଲୁହ) ଏକା ଶବ୍ଦରେକାଣାକୁ ପ୍ରପଞ୍ଚରେଣାଯା  
ଥାଏଁ କୁଣିଛୁଣାର୍. ପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷତାଯିକରିଣୀଙ୍କୁ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳୁଁ ‘ଲୁହ’  
ଶବ୍ଦରେକାଣାକୁ ନିରିଷ୍ଟାଯାଇଛୁଣାର୍. ଆଖିନାହେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାଗାସିଲାଯ ପ୍ରପଞ୍ଚ  
ରେଣୁ ଜ୍ଞାନଶବ୍ଦରେଖାରୀ ଯୁଗାନିଶବ୍ଦରେଣୁମାତ୍ର ଉପରେଶବାଗୁ ଆ ବାକ୍ସା  
ଜୀବିଲୁହୁକାଳୀନ କୌରାକାଳିକର୍ମକାଳୀର ପାଞ୍ଜାନାରେ ବିଶ୍ଵାସ୍ୟବାଜି ଉପା  
ଗାନ୍ଧିଜୀବାକ୍ୟରମାତ୍ର ପ୍ରପଞ୍ଚରେ ପ୍ରପଲାଶାବୀ ଉପାଦାନିଶବ୍ଦରୀ କାହାରକାମୀ  
ନାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳୁକାଣାର୍. ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାଳୀନରେ ପ୍ରପଲାଶାବୀ କାହାରକାମୀ  
ପ୍ରାଣୀଶବ୍ଦରୀ କାହାରକାମୀ ଏହାରେ କାହାରା.

வகுவான் வேள்ளத்தைப்படிக்கொண்டு அரியலூறு; கொள்ளள் நினைவு  
களினையும் விகப்பமுடியாகுமான். இதுமொன்று ஆசார்யமான  
ஸ்ரீவாழா குடும்பம் வேள்ளத்தைப்படிக்கொண்டு நீங்கே பளிச்சியூத்தமான  
இதுபோலவேயும் ஸங்கோணத்துமினும் பகிளான். அவர்கள் உபாகிஷ  
விழுதுளையும் வரப்புறுத்தும் சாதியும் மினிக்கான கசியூகத்தும், பாளை  
பூர்விமான குடுக்களிலிருந்து ஒரு ஸ்ரீவாழாவின் உபாகிஷ்டு முவங்களிலிரு  
கொள்ள; பூர்வத்தையொடுயாளால் ஏப்புறுத்தாமும் ஆழமாகவுள்ளிட்டு  
அனைத்தையுறுவார்கள், ஸ்ரீவாழா நாசைமான வேள்ளத்தைப்பளித்து  
வையக்கூடியிடத் தகுநிக்குக்கிடுத்து. அதைக்காலைத்தன்மையள் ‘நோ  
ட்டாவேலையில் ஸ்ரீவாழாவினிவை ஆசீவாயுமானவெள்ளீய’ என்று மூலிகை  
குறையான்பால் திறநாள்கூடியில் பிரபாவித்துவோயன். முதலாகார  
வில்லைத், மாந்தா பிரபாவித்துவான்கள் கடக்கால்.

അക്കമ്പ്രാരോഹപ്പുവും ദശയും ഇന്ത്യൻ മുദ്രയും

'କୁଳମୂର୍ତ୍ତି ପାଦପାଦିତ ଶୈଖନା', 'କୁଳମୂର୍ତ୍ତି ପାଦପାଦିତ ଶୈଖନା' ହେଉ ପ୍ରପରିଷିଳନ୍ତର  
ଶୈଖମହାଯାନୀ ଯୁଗରେଣିକେଣାକୁଟାଙ୍କ ଉପଧିତିକୁଟାଙ୍କ ମହାତ୍ମାକଲେଖନାକୁଟାଙ୍କ ନିଷ୍ଠା  
କୁଟାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣୀୟରେ ଏହି ପାଦପାଦିତ ଶୈଖନାକୁଟାଙ୍କ ପ୍ରପରିଷିଳନ୍ତର

ആര്യപാത്രം അവിഭ്യനാശവും

ଜୀବନାବ୍ୟୁଁ ଆଲ୍ଲାହେତୁ ମହାତ୍ମାଙ୍କୋ! ଅଭିନନ୍ଦାନାମକବ୍ୟୁଦ ଉତ୍ତମ  
ଜଗନ୍ନାଥପ୍ରତିଷ୍ଠାନାମ୍ବିଦ୍ୟା ଶାନ୍ତିକାରତତ୍ତ୍ଵପରାମରି କେବିକଣ୍ଠବାଣିକିଯାଇନ୍

23. காலன் காலங்கள் தெய்க்குறைகளிலிருந்து, ஏன் முறையின் காரணத்தில்.
  24. பாடங்கள் காலங்களை என்ற பெயராலேயே எழுத்திடும்.
  25. ஒரு முறை அடிவையிலிருந்து என்று அடிக்கூறுவதோல்.
  26. பூவியாகந்தாலோ அடிவையிலிருந்து என்று கரிசிமலையில் ஏழை பூவியாக அடிவையாகப்படுமால் அவியைப்படியாக.
  27. அவியைப்படியாக ஏழை பூவியாக எடுத்துவார்.
  28. மூலநிலை அடிவையாகக் கண்ணார்கள்.
  29. எனதைப்படி குறித்துக்கொண்டுசென்.
  30. ஒரு காலங்களிலிருந்து கிடைத்துவது வேறு ஒரு காலங்களில்.
  31. மூலநிலை அடி பூவியாகந்தாலோ என்றுவார்கள்.
  32. பூவியாகந்தாலோ பூவியாகந்தாலோ குறித்துக்கொண்டுபோனார்.

ఎంబాల్యు అవిష్కరిస్తాడనితోయి విల నిండినాడి లుట్టుశ్రీం అందాశమిష్టుగ్గాణించిని. అంచక్కు పలిగినిష్టుతాం కార్యాగ్రమాలకణా మెగ్గ లొంగ డాటిష్టుర్మం అంచర్తానికిపుట్టాడు.

അവിട്ടും മായാട്ടും

**வகுகள்:** ஆறு நாட்களைத் தொழுப்பாளர்? சுக்ரீஸ்கிட்டு

**ఆఇంకాణ్ణ:** అవిప్రయుషం అటుటుం కానంగాన్ని వెంచాలికిఉన్నట్లే తమాం పిల్ల ఈ ప్రయుషాల్ కూడిపోయిన్నప్రయుషాల్ ఇస్తా నిలిం అందు గణంగా శీపొయిప్పాడ్కు కాణ్ణాన్ని ఖతించాలాగ్గే శాశ్వతాయిక్కుంటాడు?

കുമാർ, മാത്യു

**జీలకొసు:** అందు ఇంగ్లీషులు కావాలి, ప్రాణాలి, శోషణ లుభంతియవిభాగిలు గాంచితాడంచితాయ ఎక్కువున్నాడు. ఏదు విపత్తిలే రాకుటా స్కూకి అంగాలిమిన్సులు ప్రాంగణాలల్లో ఎక్కువున్నాడు న్నాకుటా ఉపాయాలుకు ప్రాంగణాలల్లో ఉపాయాలు?

കുയ്യും അനാദിവാദവും

അനുഭവമാണ്; മാത്രം കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ ദിന്ദുരാജൻകോൾ എന്നാണെന്നില്ലെങ്കിൽ ഒരു തന്നെ അനുഭവമാണെന്നു പറയുന്നുണ്ടെങ്കിലും, അനുഭവിപ്പാർക്കു അനുഭവം എന്നില്ലെങ്കിൽ ഒരു നൂമ്പട്ടി നീഡാബാറിലേണ്ടും? എന്ന നീഡാബാറിലേ മാത്രം സഖത്വം തിരിക്കണം എന്നും?

வகுவாய் கூட பூத்திரமென்றாலோல லிமூ தங்கவைன். காகாவிவர்த்து அதனாக்களைச்சொல்ல ஏதியதில்லை. எனவேதிக்காலத் தொல்லைவள்ள அதை விழுவிடி அமல்கீழ்த்திருவள்ளக்கிலும் எனின் அதை-நாலை-தூண்ணாக்குவிடி எவ்விட ஸமநிதிக்குள்ளது. அதைபோலே வெள்ளிக்கச் சிமூலவர்தாவுடைய அதை விழுவும் தாத்தெருவைச்செல்லும் அதனாகியெனிட்டு ஸாத்தமாயிழ்த்துள்ளன. அவளிகளிடில்லையாது. எழுஞாஸி? எழுஞாஸி எவ்விட காக்குவாய் கூட விழுவுடையது. அதைப்படிக்காலத்திலும் எனின் அதை-நாலை-தூண்ணாக்குவிடி எவ்விட ஸமநிதிக்குள்ளது. அதைபோலே வெள்ளிக்கச் சிமூலவர்தாவுடைய அதை விழுவும் தாத்தெருவைச்செல்லும் அதனாகியெனிட்டு ஸாத்தமாயிழ்த்துள்ளன. அவளிகளிடில்லையாது. எழுஞாஸி? எழுஞாஸி எவ்விட காக்குவாய் கூட விழுவும் தாத்தெருவைச்செல்லும் அதனாகியெனிட்டு ஸாத்தமாயிழ்த்துள்ளன. அவளிகளிடில்லையாது.

ഇരുക്കാം; പ്രവർത്തനിൽ നിന്നു മാത്രം തുലംദയി എന്നു പറയുമ്പോൾ? പില പരാമേരിപ്പാവാഞ്ചെടിയും അങ്ങനെ കാണുന്നുണ്ടോ?

**வகுகள்:** வெம்மனில் நின்ற ஒட்டு உள்ளது ஏற்காவதும் (புரவளவிற்கு ஹூகாஸ், வெம்ம அணுகவையும் கிரியாஸ்ஸித்தெயும் நிர்விகாரவுமென்கின்றன). எனதின்னின்ற மாய இளையி ஏற்கு பரவுதலை காணுமாய ஏது வெம்மனில் விகாரையெண்ணுக்குடி பாயேண்டிவதோ. அது வெங்கும் திருவிவாசலை என்று விருவுமானால்லோ. முனி ஜிவகின்னினோ இதுவருதிக்கிணோ சுறு யுள்ளத்தோல்கீ? ஏற்றாறாலும் சுவாயும் வரலா. ஏது சொல்லவும் கிரியாஸ்ஸிலோ என்னிர் காலினால்லோ. புரவளவால் ஜிவகீரும் ஹரவுமன்றும் நானும் காலும் தூண்டி. ஹ்ர அந்தாலில்லைகின் ஜிவகீரும் ஹரவுமன்றும் நானும் புரவளவால் திருவிமையிற்கு. அதைகாலத் தாய என்னின்னின்று ஏது காலத்திற்கும் உள்ளது கூடு. காலவும் வெளவுமோவும் உயர்காருமூலர். ஹதியும் கொள்க் காறு ஏது வாஞ்சுவில்லீ நின்று ஏது காலத்துவெல்லை ஏற்கு நிர்ணயிக்கும்பூர்வான் ஸாஸ்யம்லூத்தத்தினாலும் புவனேப்பதீதிக்கு ஓபாவனகாளுமானியி ஈங்கி கிரியெஸ்டிக்குத்துறின்னாலும் அனாலி ஏற்கு பரவுதலை. ஹ்ர ஈவிகு மாறு மலூ, தூங்கி, ஹரவுமல், ஜிவகி, அவியரும் புவனவும் தூங்கிழுது ஸாஸ்யமா, ஹ்ர அந்தாலிவாஸ்துவைச் சுறுவியுத்து கேளா, முவ அனஷுக்குடி அந்தாலியாக்குன்று. ஏற்காலே ஶூங்க நாகசுபாந்தாவாரில், புவனக்கமாசிக்கு ஸாக்கின்றவுல்லாம் வாய்மிக்கிற்குத்தெயுன்று. ஹதுவெலாலூ; ஜிவமாம் மிகுறும் அந்நாகியும் அந்தாலும் வாக்கிலெய்லூமா அந்தாலியும் சுற்றாருமான்னையு குறிப்பிலோ கண்ணாம். ஹ்ர ஸாக்கவாங்குக்கூடி புவனத்தில் கல்கின்னுமல் முத்தாஸ்.

മാത്രയും ശക്തിവാദവും

**ജീവിക്കുന്നവർ:** (ബഹുമക്കറിയാണ്) ദായിത്വന്നു ചില ആപ്പൊരുളും പറയുന്നുണ്ടോളോ. ആ ആപ്പടിയിൽ (ശ്വാസചെയ്യുമ്പോൾ) അപക്രമക്കറിയും സന്തോഷന്നുണ്ടാക്കുന്നവർ

ശക്തി സ്വത്യമോ മിച്ചുക്കൊ?

**ജീവജനാസ്യ:** അപരിസ്ഥിതി ദാഹനഗതിപോലെയും ജനാസ്ഥിക്ക് ചുവർശാൽത്തി ദാഹനലും വായുവിൽ സ്വപ്നാഗ്രഹത്തിൽ ദാഹനയും ചുവർശാൽ ചായാഗ്രഹത്തി അടഞ്ഞിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നും അത് പ്രൈമറിൽനിന്നിരുന്ന് വേദംപരാത്മാനിന്നാൽ ചുവർശാൽ ചായാവം തന്ത്രാധാരങ്ങളും നീതിച്ചുവാരണങ്ങളിൽ പറയുന്നുണ്ടോ.

<sup>344</sup>എന്ന യുനിയോഡാനുഗതാ അല്ലെങ്കിൽ  
അറബിക്കുകളിൽ സ്വഭാവം തിരുവാടാ?

“ പിന്തും മക്കളിൽവാഹിഞ്ചയും മുഴുവൻ  
സ്വഭാവമില്ല ഇണ്ടാനുബദ്ധപ്രകാരം എ.”

“பூர்வானாலேயும் செவ்வையிலையிலையும் தடை பொதுமக்களிடம் விரைவாக விடுதலை நீண்ட போதுமானதான்.

ରାଜକୀୟ ପ୍ରସତ୍ୱର ଶହେରର ନାମାବଳୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ କରାଯାଇଛି।

34. മുൻസിപ്പൽക്കരാറയും ആ ഫർമീസിനും ദുരന്തിക്കുമെച്ചും സംബന്ധിച്ചുള്ള നിലവായിൽ കാഞ്ചക്കളുടെ അനുഭവങ്ങൾ അഭ്യന്തര കാര്യക്രമത്തിലേക്ക്  
35. മുൻ പാരമ്പര്യം മാറ്റി പറ്റി പ്രകാരമായിപ്പെട്ടുള്ളവിനെ കൈപ്പിച്ചെല്ലാണും. അനുഭവങ്ങൾ മുഴുവൻ തീരുമാക്കണമെന്നും ഒരു പരിപാലനാസ്ഥി പാരമ്പര്യം കൊണ്ടാണ്

ക്രാന്റപ്രകാരം സാമ്പത്തികവും മുച്ചും അതാനുകൂലിയശക്തികളോടുകൂടിയ സർവ്വക്കത്തന്നും സർവ്വാദ്ധാന്തമായ ഉല്ലഭത്താണ്.

‘സാർവ്വകർഷണ സർവ്വകാര്യ സാർവ്വഗന്ധി സർവ്വത്വം

‘സത്യകംഡ സത്യസാങ്കല്പികൾ’

എന്നു തൃജന്തിയി ചൊണ്ടാഡ്യോപനികാരകവും ദാനാരിശിഷ്കാരയ സഹിതാനും ഒരുഡിശനാബന്ധനയും, അദ്ദേഹം സർവ്വകർമ്മങ്ങളും സർവ്വകാരം ആളും സർവ്വഗതിജ്ഞലും സർവ്വത്സരങ്ങളും തികഞ്ഞാവന്നും സത്യകാമന്നും സത്യസാരല്പത്രമാബന്ധനയും എടുത്തു വരയുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ നിശ്ചയിച്ച ശ്രവം സ്വപ്നകാരാണ്ടും അൽ തിഷ്കറ്റ നിശ്ചയിക്കിരും ശാന്തം നിരവദ്ധം നിരവിജ്ഞം എന്നാണും മേഖലാശ്വരാഹാപനിക്ഷയിൽ പ്രാണികിടിക്കുവെള്ളുന്നത്, അഭിനാൾ മായ ശ്രമത്തിലഭക്തിയിലിരുന്ന സഹാധ്യായ ശക്തിയാബന്ധനയുള്ള രംഗം അഖ്യാതാപദ്ധതിയിൽപ്പെട്ടിരുന്നതാകയാൽ സിഖംനു പക്ഷമെല്ലാം കാണാം. “ശ്രാംകരണവോ സർവ്വം സ്വാരോന്നാഥിനും,” എന്ന് ആസിം ഹോത്താരാഹാപനിക്ഷയാജീവനാണ് ചുണ്ടാക്കാണിക്കുന്നത് അന്നാദാനാദയ തിരിൾ, ശ്രമത്തിൽ കല്പിക്കരുള്ള ഭാവയും തത്കാരുമായ പ്രപബ്ലിക്കും തിരിച്ചു മുണ്ടാക്കാനുമാത്രമായ ശ്രാംകരിക്കുമെന്നാണ്. ഈ ഉപനിഷദ്വാക്യം മഹാരാഗിനാമയ ശ്രമത്തിലിട്ടെ നിർബന്ധാഭാരതയാണെല്ലോ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നത്. “സാക്ഷിച്ചു കേവലോ നിർബന്ധാഭ്യ” എന്നുള്ള ശാഖാശ്വരാഹാപനിക്ഷമുന്നറിയും ശ്രാംകരിക്കുമെന്നാൽനും ഉപദേശിക്കുന്നു. അതിനാൽ ഭായ ശ്രമത്തിലിട്ടെ സാരജയാത്രയുള്ളും നിർബന്ധിക്കിലോ, ഇൻഡ്യം സാരാജശാരിയാബന്ധനയും സാമ്പത്തിക്കും ചായ യുടെയും ഒരുജന്നുണ്ടായ പ്രപബ്ലിക്കാജീവനാജും ധർമ്മജന്മിക്കുടി ശ്രമത്തിനുണ്ടാണും നാമനിക്രിയ വരും. അപ്പോൾ സംസാരജന്മന്ന നിത്യാജകയാൽ പരമ പ്രാർഥനാർത്ഥമായ മോക്ഷത്തെന്ന ആര്ദ്ധക്കും നിഖിലി ദയിലേന്നുകൂടി സാമ്പത്തികഭാവം, അഞ്ചു സിഖംനു വിശ്വാസമാണെല്ലോ. പക്ഷം പ്രപബ്ലിക്കുമാരാണും മുഖ്യത്തിനു സിഖംനാിക്ക്രമപ്രശ്നപ്പോലെ, അതിനാൽ പ്രപബ്ലിക്കുമാരാം താഴലിഷ്ഠംനമായ ശ്രാംകരിയും സ്വപ്നിക്കുയേ മുഖ്യിൽ ശ്രാംകരിക്കുമായി ഏല മെന്നോരു കാര്യോദ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടായ നമ്മിൽക്കും അഭദ്രമെന്നാഘോഷണം അഭദ്ര കണികയും അഭദ്രജനാബന്ധനയുംവരുന്നു. അതുംബോലെ ശ്രാംകരിക്കാമായ പ്രപബ്ലിക്കുമാരാം അഭദ്രമെന്നാഘോഷണം അഭദ്രയും-മാത്രയും-അാസത്താബന്ധനയും നിർബന്ധിക്കിയാം.

ജീവശാസ്ത്രം: കാര്യോന്നാഡിക്ക് എന്നാണിൽ ഉപഭൂതാഖണ്ഡത്തിൽ ലഭിക്കുന്ന ഏറ്റവാനാർത്ഥം, അടം സശിച്ചുപാൽ ആം ശുഭ്രാന്തിൽ ദായിക്കും. അതു പോലെ പ്രപബ്ലമം നശിച്ചുപാൽ അതിന്റെ ഉപഭൂതാഖണ്ഡം ഒരു ദായിയിൽ അതു ദായിക്കുന്നാണ്യി ഉണ്ടാക്കും. അതിനാൽ കാര്യോന്നാഡത്തിൽ കാഴലാം കൂടി സശിക്കണമെന്നു രംഗത്തുനാൽ ശരിയല്ലെന്നു കാണും.

வாசனை; காரூசு காலனாளித்தின் வகுக்குள் ஈவபைச் சூழ்யமான். உத்திப் பதிலை அடையிருப்பு கொள்கொள்ளவேண் வாழ்வதை எடுத்திருத். ஏற்கான் நடவடிக்கை நடைபோன வருடங்பைச் சுறுஞ்சிக் கொடுக்கி மூலமாக.

ശക്തി സിമുൽസ്

காருவளிக்கு, தழுவிப்பதற்காகவும் கூடுதியவர்கள் உபாவாக்காளரிலென்று கைதி வாலிக்கல் எல்லங்களிலென்று. அதே சப்பாட்டுமாயை ஏறு ஸப்பாட்டுவிலென்று பிரிதிசூப்பு கோகளை. அப்போசல் கைதி ஸப்பாட்டுமாயிக்கொள்ளப்படுகிற யில். அதே கைத்தயாய் ஏறு வாஸ்துவை எழுஷயிசூப்பு ஹில்கு, அதினால் காலாலும்புள்ளிதில் மக்கிலைக்காரமானும் கைத்தல் (கைதியுடை பாவார்த்தை) கைதி, காரும் மூண்டா சூரிய மூலக்கண்ணுக்களென்று வருள்ளு. மூவகிழு மக்கான்து காருவும் புதுக்காலியுமான். ஏற்கால் கைதி அன்றையில் காலும் ஓச்சவிக்கானத்தோலோச்-வெசிலிப்புகானத்தோலோச்-மக்கிலைக்கான்து பாரு ராமச் சுமாரில். அதைபோலவு காலும் ஓச்சவிசூப்பு காலின்தாலும் கைதி புது கைமாவுடுகில். மூதினிலிக்குக் காலோன்பாறுகிக்கு முடியும் பிரியாம் கைதியை எள்ளூத்தின்பூத்துக்காலயை தெறிவிடென்று காலை. பிழுகாலை பிழுகு கவுணோசல் அவனிலீச் பிழுக, கூங்களிடுத்துக்கொள்ளு-பிழுங்வல்யாகாளத் தூண்டிடுத்துக்கொள்ளு ஸம்பதிக்குக்கால்தெ, பிழுத்துக்கொள்ளுத் தூ கைதியைக்காலை முறைக்குவாசல் பாடிடுவது.

କାରେଣମାଯ ଅପିଭ୍ୟନ୍ତମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡୁ, ଶ୍ରେଷ୍ଠଜୀବାଗନ୍ଧିରେ ଅତ୍ୟ ନନ୍ଦପଦ୍ମ ନାତିକାରେ ଆଶାରତ୍ତୁତାରୀଙ୍କୁଣ୍ଡୁ, କୃତ ନଶିପ୍ରାଣେ ମୁଖୀଲମ୍ବନ ଶକ୍ତି ଯିରେ ଲହିପ୍ରକାଶୁଣ୍ଡୁ, ଅତ୍ୟପେଶେ ପ୍ରସଂଗା ବ୍ୟାହତିଲମ୍ବନ ପରି ପ୍ରତିହାତ୍ୟ ଉଚ୍ଚବିନ୍ଦୁ ଲାହିକୁଣ୍ଡୁ ଏବଂ ପାଞ୍ଚମାତ୍ରୀ ଶକ୍ତିଯୁ, ଶୁଦ୍ଧତ୍ୟା ପ୍ରଗତିବ୍ୟକ୍ତିରୀଣ୍ଟ ମାତ୍ର କେବୁ ସାମ୍ବନ୍ଧପଦାଶୀଳମଳ୍ଲୁଣ୍ଡୁ ଅତିର୍କର ବ୍ୟାହତି ରିକାନ୍ତୁତ୍ତବ୍ୟକ୍ତାରେ କରିକରିଲ୍ଲୁଣ୍ଡୁ ଅଗରାହାରରେ ନଶିକୁଣ୍ଡୁ କୁକୋଣ୍ଡୁ, ମିମ୍ବାତିକାନ୍ଦାଣୁଣ୍ଡୁ ପ୍ରସଂଗମାୟିରାଣ୍ଡୁମଲ୍ଲୁଣ୍ଡୁ.

മിമുയായ കാല സ്വഹിതയും എങ്ങനെന്ന മഠക്കും

ଜୀବଶାସନ୍ୟ: ଶ୍ରେଷ୍ଠଶାକତୀର୍ଥୀଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ମାଧ୍ୟମିକାରୀ ହୁଏ ଯାଏନ୍ତିରୁଥାବୁ, ଅଗ୍ରନାଳେ ଆଣାରେ ଯୁଦ୍ଧ ହେଲୁଛି, ଆଶାରୀଙ୍କାମଧ୍ୟପରିବାର ଶ୍ରେଷ୍ଠଶାକତୀର୍ଥୀ ଅନୁଶେଷିତ ଆଣିଲୁଣ୍ଡି ଗପରୁପରିବାର ଏହାରେ କହିଲୁଣ୍ଡି?

<sup>364</sup> ഒരു പ്രാഥമിക ഭാഗവതം നിലനിൽക്കുന്നതും അതിന്റെ വിവരങ്ങൾ മാറ്റാൻ ചെയ്യുന്നതും ആശാനകമാണ്.

ശ്രീരാമന്നേര കുമാരി അദ്ദു

<sup>374</sup> മാനുഷിയുടെ പ്രാഥമ്യ വരവും

Digitized by srujanika@gmail.com

“**ప్రాణ ద్వారా జీవించిన విషయాలు**  
**ఎలా కృతికి ముఖంలోనుటివిక్కుణాశి ఉన్న, అంతాగుణముపమాయ జీవము**  
**అనిట్టే గూఢంగ్యాలావతెతత శ్రుతుల్చిప్ప అనిట్టే విశేషభావతెతత రంధ్రిల్లి**  
**ఉపాయాలాగ్ని బోయిప్రిక్కాగ్ని, ఇత ప్రతింపించుకొండి మాయ జీవముతెతత**  
**శ్రుతుల్చిప్ప అనిట్టే సప్రమాదం తిఱయ్యున్న ఏకా గీయాలు శ్రుతిల్లో**  
**అంపికవతున్నిగ్నా కోపించాతాణుగ్నా స్వప్తాశ్చిక్కాణుమంబుల్లా**

‘എപ്പോഴാണ്; മാത്ര ഭവമരിൽ എഴുശേയിച്ച് ഒരു ക്രമവർത്തിയിൽന്ന് ചിദാനന്ദ താവരിതം ഉറപ്പിരിക്കുമ്പോൾ സാമ്പൂളം വേദാന്തസിഖാംഗത്വാംഗിലെന്ന് പറയും ഇപ്പോൾ സാമ്പൂളം വേദാന്തസിഖാംഗത്വാംഗം മാറ്റുമ്പോൾ, തന്മുഹൂരം വൈശിഷ്ട്യവും പോലെ പഠന്പരം വിരുദ്ധമായ അജ്ഞനാനംവും അജ്ഞനാനാസ്ഥാപനായ ശ്രദ്ധവും ഏതൊക്കെ ചെർക്കാരി രിക്കും എന്നുള്ളതുനായിരുന്നു എന്നീ സംശയം. എന്നാൽ അജ്ഞനാനം ശ്രദ്ധ ത്തിലെ സർവ്വവശ്രീ എഴുശേയിച്ചിരിക്കുന്നതു കൊണ്ട് വൈശിഷ്ട്യവും ചെല്ലുന്നു (വൈശിഷ്ട്യം). ഏന്നാൽ ഒരു സംശയം ഇപ്പോൾ ഉള്ളിൽ തോന്നി. അതു ഒരു അഭ്യർത്ഥനയോ?

മായയും പ്രൈമറീകരിക്കുന്നവും താഴെയാണ്

ଯତ୍ନାର୍ଥୀ ଆମରଣାର୍ଥୀ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପି

36. ଏହା ପ୍ରକାଶମୂଳ ରାଜ୍ୟରେ ଯେତେବେଳେ ହୁଏ ଦେଇଲାଗଲାକିମେ ହୁଏଥାଣୁକୁଳଙ୍କାଳୀଙ୍କ ନାହିଁଏ ଯଦ୍ୱାରୀ  
37. ଯାହାକାଳୀଙ୍କରେ ଅନ୍ତରୀମ ଦେଖାଯାଇଥିବା କାହାରୁଙ୍କିମେ ଯାହାକାଳୀଙ୍କ ଦେଖାଯାଇଥିବା

സുഖജീവനാനി വീണ്ടും അഭിജ്ഞാനിയാക്കുമോ?

ജീവിക്കാനും; ചോദ്യമാക്കാതെനോവുത്തി ഒരുക്കൽക്കു ബന്ധങ്ങൾക്കുണ്ട് എന്നല്ലെങ്കിലും സാധിയി. ഏറ്റവാൻ ആ നേന്മാവുത്തി നശിക്കേണ്ടുവാൻ ഈജത്താനം വിശദമായി അഭ്യർത്ഥിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടോ? ഏറ്റവാൻ സംശയം കൂടി അറിയിക്കുവാനുണ്ട്.

வயநாய்: கொல்லுமா! என் பேரவூராளித். ஒதியூப் பாலமாகவுள்ளது  
அல்லாமாக டென்னிமாள். என் வாஸ்தவிலீடு ஸபூபானத சிற்கு அனிருள்ள  
மறு வியதிலில் காலாக ஏற்றுதான் அங்கெண்ணிலிரு பாலவுப். வீரால்தீ  
பூசையாஜபூசை அல்லாம். அதிர் அப்பாடாகவென்காலி பூசையுப்  
வீரால்தீ. அதை கொள்க வெறுமையாகவதான் என் வீசுதியிலிருந்து அங்கெண்ண  
நிலிப் பூசையாஜபூசை தாலுக்குள்ளது வீரால்தீ அவையிலில் அங்கெண்ண  
வீரால்தீவுக்கூறில் ஏராய்வுதான் வோவாக்கப்பிலுள்ளது.

‘രാജാമുന്നാറിവംകുമാരം-

സാമ്പത്തിക സൗഖ്യം

അവധിയാണ് സഹി കരാൻമുണ്ട്

‘காஸ்பீஸ்ட்டி அரிசுக்குதி.’  
ஏராளம் பூச்சித் திணிவுகளுக்கு வால்லிக்கட்டில் ஈடுபோலாகவ் முன்னாலிக்கப்பட விரைவிலிக்குவாத். ‘தந்தையால்’ எடுத்திய ஹாவாக்குஜாஸ் [ஹெவிட்] தாங் பூச்சுகளானாலுக் கீழொழுஷ்டுக்கு கூற கூனாத்தின் தனை ஈவிடு தத்காருண்யத்தை பொறுப்புத்தொடர்க்குடி நால்கூங். ஆக ஈவிடு, ஒத்தாவிவர்த்தமான காலங்களிலும் ஹஸ்தத்த-ஆஸான்-ஆஸானானு நிர்மூலிக்கப்படுகிறானான் ஸரிக்கூக் குடும்பத்திலிரு ஈராம்-தட்டுக்கால் பெயங்கரமாகத்தோழுதியானத் தாலிக்கப்படுவா உலகத்தோ

സംശയം ഒരു പ്രാഥമ്യമാണ്. സംശയ നിവൃത്തിയും

ஸாஸ்திரங்கள் பரிசுத்தமாகக்காணப்படுதல் என்று ஸஂசையனோக்டை நீண்டாகவில்லை. விவேகங், செவ்வாய், சுமார், பம்ப, இபாற்றி, திரிக்கூ, முறை, ஸமாயானா, தீவிராய் மேங்கேஷ்பூ ஹங்காராய்க்குடி ஸஂயக்காஸப்பற்றியுக்கீசி ஸபுத்திப்பூ ஸக்ராதுவரின் குழுமத்திப்பூ அனுபூர்ண காஞ்சிராபுபுரீஸ்ராம்பாக்கா வேங்காவகுங்கீசி ஶாவிச்சு மனை நீதிவியாஸகாங்கார்காங்கு பெறுதலை ஸபுத்திப்பூ ஸாக்ஷாத்தின் ஸாக்ஷாத்தினீசுக்கீலி சுடுதலே ஸுந்தரி ஸஂசையனோக்டை நீண்டாகவில்லை.

38<sup>th</sup> ക്ലാസ്സുൽ ഫൂട്ടബുള്ളമ്പണമില്ല  
പ്രക്ഷേപണ സർവ്വസാമ്മയാഃ  
ക്ഷീരവാത ചാന്ദ്ര കരിഞ്ഞണി  
തന്ത്രമില്ല ആശങ്ക പരാവര്ത്തം ॥

എന്നാണെന്നും ശ്രദ്ധിക്കുന്നത്. അത് കൊണ്ട് സർവ്വസഭ ഹനീവൃത്തിക്കും പ്രമപുരുഷാർഹലഭാഗത്തിനും വേണ്ടി സ്വർഗ്ഗരൂപങ്ങൾ ശുശ്രാഷ്ട്ര ശ്രവണബാധകാർക്കാരം എന്നാൽ പാഠിച്ചുകൂട്ടുക, മനുഷ്യരാജാരിൽ പരമാരഥ പ്രായാജനം ആ ശിന്ദുസംഖ്യാർക്കരമാണെന്നും അനുഭ്വിച്ചാൽക്കൂടും.

ജീവന്താസ്യം അലിവെന്നു സർക്കുറേറാം മായക്കുരുത്തിൽപ്പെട്ട എൻറിക്കോമാറ്റി രൂപാം സംശയങ്ങളും തിരുപ്പ് വൈദിക കത്തോൾക്കാരാണ്

39-“അപൂർവ്വമാക്കി” പരമേശ്വരനി-  
രണബുദ്ധിമൂര്ഖ ത്രിജുണാത്മികം എല്ലാ  
കാര്യങ്ങളുടെയും സുധിരക്ഷയും നാഥ  
സ്വാമി അഭ്യന്തരിച്ചു കൊണ്ട്

( ୧୦୯-୧୧ ଫିଲେଟର )

୧୯. ପାଇଁକୁ, ଆଶରତ୍ତୁମାନଙ୍କୁରୁ ଏହି ଅଭିଜାପନକାରୀ ପାଦକଳେଖନିଲୋକଙ୍କରୁ ମୁକ୍ତିଦୟାଣିରେ ଏହାରୁ (ଆମେରିକା) ପିପୁଗ୍ରାମ, ଏହାରୁ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ମୁଖ୍ୟ ପାଦକଳେଖନ (ଆମେରିକା). ଆମେରିକାରୁ ଅନ୍ତରୀଷ୍ଠିକ ପ୍ରାଚୀନୀଯାଙ୍କ ଅନୁଭବ ଅଭିଜାପନ.

<sup>49</sup> ശ്രദ്ധാവല്യ ദൈവമിഡിവായ നശ്വര  
സംസ്ക്രാന്ത രജക്കുപിവേകത്തോ തമാ  
ജെസ്റ്റുചൗഡുത്താർത്തി പ്രസിദ്ധം  
സ്ഥിതിപ്പാര്ത്താഡിയാ പ്രാണിരത്തു സ്വകാര്യവും

(110-೨೧ ಮ್ಯಾರ್ಚ್‌)

എന്നിങ്ങനെ മായാവൈദ്യനിൽ 'വിറോകച്ചയുംണി' എന്ന് പ്രതിപാദിച്ചുള്ള ഭ്രംകങ്ങൾ പലവ്യാഖ്യാനങ്ങളുടെക്കുറി വരുമെ അവൻ ഞാൻ വായിപ്പാരു കയ്യും അതിനാക്കുറിച്ചു ചിത്തിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പട്ടം മായയുടെ സ്വരൂപം അഥവാക്കാശങ്ങളും എന്നിക്കു വ്യക്തമായിരുന്നാലും തന്റെ അവി കുത്തെ പ്രവർപ്പന ശ്രവിച്ചപ്പേശാണ് പ്രസ്തുത ഭ്രംകങ്ങളുടെ യാമാർത്ഥ്യം എന്നിക്കു മനസ്സിലായത്. ഞാൻ ശ്രദ്ധമെത്തു അറിയുന്നില്ല എന്നും അനുഭവ മാന്നും മായാവൈദ്യപ്രമാണും, ഞാൻ ശ്രദ്ധമാശാശാന്തിയും അനുഭവമാണ് വിശ്വാ വ്യത്യന്തിക്കുന്നും അവിട്ടുതു മുഖത്തു നിന്നു കുടപ്പോൾ അഭ്യന്തരപ്രവൃത്തായ അനുഭൂതി പ്രകാശം ഏതെന്ത് ഫൂട്ടുഡാജനിൽ തബ്ദിച്ചപാക്കാവും എന്നാണ് ആന്തര പുണ്ണിക്കിരനാക്കിരണ്ടിൽക്കൂകയും ചെയ്തു എന്നുള്ള പാമാർത്ഥം ഞാൻ രാക്ഷഷമാക്കിരണാക്കിട്ടും.

സംഗ്രഹകരാണിൽ നിന്നു വേദാന്തപാഠങ്ങൾ ശ്രവിച്ച് ഈ ജീവിതത്തും മുതിനു കാരണാധാരമായി ഉണ്ടാക്കാണെന്നും, അംഗ സ്വഭാവ നാശസ്വന്ധപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും അറിഞ്ഞാലുണ്ടിന്നും പരമപൂർണ്ണം ശ്രദ്ധയായ മൊക്ഷമടങ്ങുന്നതാണ് എന്നും ജാനിക്കിരുന്ന മുഖ്യപരിശോജനങ്ങൾ എന്നിങ്ങു തന്നെ പ്രാഥമ്യത്വം ഉണ്ടായിരുന്നതാണ്.

മാന്യാധികാരിയിൽ കുമാർ കാണാതെ ചുറ്റിപ്പിലിയുണ്ട് മാനവലോ കാത്തിന്തു ദൂരയോഗംഗ്രഹം തെളിച്ചു കൊടുക്കുന്ന ജനകാനുകരാശ്വർ മഹാദേവാധ അവിടുന്നുന്ന് ഞാനറിയുന്നു. മുപ്പുംശിഖുകൾ ഞാൻ ആവി ടുന്നു ഓസ്സാസനായിത്തിന്നിന്നോരിക്കുന്നു. എന്തെങ്കിലും പരമാത്മാവും മഹാദൈവനും തന്നെ തന്നെ അവിടുന്നതു സുഖാദാനാളിൽ സംസ്ഥിച്ചു കൊള്ളുന്നു. അവിടുന്നതുവും തന്നെ അവിടുന്നതു സ്വന്തമാണോ എന്നിൽക്കൂടും, സദയം സ്വികരിച്ച് എന്നു അനുഗ്രഹിക്കുമ്പോക്കണം.

## യത്രം സിഹാവാക്യപദ്ധതി

ഈ പ്രകാശം കൊണ്ട് ‘ഭക്തിസംഘി മാർഗ്ഗത്തയാണെല്ലാ വിവരിച്ചു. എന്ന മാർഗ്ഗം ശാസ്ത്രജ്ഞരിൽ അനുഗ്രഹാസ്ഥിപ്പിടിക്കുള്ളത് മുഴുക്കുകളിൽ പറ്റി’<sup>1</sup> കെട്ടി-ശ്രദ്ധിക്കാൻ കാരണം, ഏറ്റവും ലഭിക്കും പഠിയ്ക്കാൻ പോകുന്ന മുതലാം പ്രകാശം ഉത്തരവാദിക്കാരിയായ ദൃമുഖപിറ്റീസിയിതാനുഭൂതി കൊണ്ട് ലഭ്യമാകുന്ന ജീവിക്കുക്കിട്ടാക്കുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. അതിനുശ്രദ്ധാരണക്കുറാറിപാരകങ്ങളായ പ്രവാന്നമഹാവാക്യങ്ങളുടെ അർത്ഥ കൈ ശുമുച്ചാൽ നിന്നും ശബ്ദം ചെയ്യുന്നതുകൂടും.

അതിൽ സാമൂഹികവാദാന്തർഗ്ഗതമായ അംഗങ്ങാശ്രൂതാക്രിയയിൽ ഒരു മഹാവാക്യത്തെ സ്വന്വാനിക്കുന്നു.

**സാമൂഹിക-** ഈ മഹാവാക്യങ്ങൾ തന്നെ, ഡാം, അസി, ഏന്നും മുന്നും പദ്ധതുണ്ട്. അതിനുശ്രദ്ധാരണം:-തന്നെ-അംഗം, ത്വം-നീ, അസി-ആർക്കുന്നു മുണ്ടായാണ്, ഇവയിൽ ‘അംഗ’ എന്നത് ഇരുവായ്ക്കുള്ള ജീവ ദാനയും ‘ആർക്കുന്നു’ എന്നത് ഒരുംകൂടും കൂടിയുള്ള (അംഗം ഇരുവായ്ക്കുള്ള തമിലുള്ളതു) ഒറ്റക്കുള്ളതയും (ശിവവാനയും) കൂടിക്കുന്നു. ഇതുവുംകൊണ്ട് ‘നീ ഇരുവായ്ക്കുന്നു’ എന്ന അർത്ഥം സിവിക്കുന്നു.

### ശക്തിവുത്തി

ഈ അർത്ഥമാണ് പ്രകാശിക്കുന്നതിന് ക്രോഡീക്കുമുണ്ട് എന്ന് എന്നു ശക്തി പാഠങ്ങളുണ്ട്. അതിനുശ്രദ്ധാരണം-തന്നെ-അംഗം, ത്വം-നീ, അസി-ആർക്കുന്നു മുണ്ടായാണ്, ഇവയിൽ ‘അംഗ’ എന്നത് ഇരുവായ്ക്കുള്ള ജീവ ദാനയും ‘ആർക്കുന്നു’ എന്നത് ഒരുംകൂടും കൂടിയുള്ള (അംഗം ഇരുവായ്ക്കുള്ള തമിലുള്ളതു) ഒറ്റക്കുള്ളതയും (ശിവവാനയും) കൂടിക്കുന്നു. ഇതുവുംകൊണ്ട് ‘നീ ഇരുവായ്ക്കുന്നു’ എന്ന അർത്ഥം സിവിക്കുന്നു.

1. അംഗം ആദ്യവാനിൽ അവാനാനു പഠിക്കാൻ (പുറം 22) വിഷദ്ധിച്ചുന്നു.

2. സ്വപ്നികൾക്കു മനസ്, ദശാം, ഉദാഹരിച്ചുന്ന മനസിൽ നിന്നും അവിൽ അംഗാധികാരിക്കുന്ന ശ്രവിക്കാനും അംഗാധികാരിക്കുന്നു.

3. സംശയി, സംശയം ഉണ്ടും എന്നും അംഗം പഠിയാണ്, ഇജുവിൽ സിപ്പുക്കാഡാലു നിങ്ങൾ സ്വപ്നം സ്വപ്നം അംഗാധികാരിക്കുന്ന വില്ലായാൽ പഠിയാണ് സ്വപ്നം സംശയി. ആ സംശയമുണ്ടാകുമ്പോൾ അംഗാധികാരിക്കുന്ന വില്ലായാൽ അംഗാധികാരിക്കുന്നു.

4. പ്രാണിക്കു കാണിലും

കൂടു എന്ന ശാഖാ കേൾക്കുന്നവർ വായ് ദശുണ്ടാ ഉംഗം ആകുത്തിയോടു; കൂടി, ഒവളും കൊരുന്നതിനും മറ്റും ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഒരു പാഠത്തിന്റെ പ്രതിനിംശി നമ്മുടുണ്ടാകുന്നു; അംഗ് കുടഞ്ഞ ശബ്ദംനിന്റെ (പാഠത്തിന്റെ) ശക്തിയും തമാശാകുന്നു; അംഗ് പേരുണ്ട്. അതുപോലെ നീ എന്നതിന്റെ വാച്ചുാർത്ഥം അഫാറിമാനിയായ ജീവൻ എന്നും, അത് എന്നാൽഒന്തെങ്കിൽ വാച്ചുാർത്ഥം സ്വപ്നംകാരണമായ ഇരുവായും.

പരിപ്പിന്നന്തു സ്വഭാവവാദിക്കൾക്ക് വിശ്വാസിക്കുന്ന അപരാക്ഷവിഷയത്തെ പ്രകാശിക്കുന്നതുമായ കീറാർ, അപേൻഡിന്നന്തു സ്വഭാവം ആക്ഷയത്തിന്നും സർവ്വജനങ്ങളും പരാക്ഷയെത്തു ഓസിക്കുന്നവനുമായ ഇരുവായും എന്തെങ്കും ഒരിംബും യുക്തമില്ല.

### ലക്ഷ്യണാവുത്തി

ഈ അശ്രദ്ധാർക്ക് സമാധാനം പറയുന്നു; പദ്ധതിനും (ശബ്ദത്തിനും) അർത്ഥമായി തന്നെ തമിലുള്ള സംബന്ധം ശക്തി രൂപത്തിലിൽ ഒരു പാഠവസ്തുക്കുണ്ടില്ല അംഗം-പഠിപ്പാശം ആശശൂഡിയാണെന്നു അംഗം-പഠിപ്പാശം അംഗം-പഠിവസ്തുക്കുണ്ടിൽ ശക്തിവും അംഗം-പഠിപ്പാശം കൂടി വ്യാപിക്കുന്നുണ്ട്. ഒരു പാഠം തന്നെ ശക്തിവുത്തിയിൽ അംഗം-പഠിപ്പാശം കാഴ്ചാക്കരുന്നു. അതു നിലച്ചിൽ ശക്തി എന്നും ലക്ഷ്യണാവുത്തിയിൽ ഒരു വിശ്വാസിക്കുണ്ട്. അർത്ഥം ബോധവൽക്കരിൽ മുള്ളും മുള്ളും മുള്ളും (വാച്ചുാർത്ഥം) പരാബോന്മാകാശം വാനാൽ “മറ്റൊന്തിലില്ല” ദ്രാഘാംകുംബം ആ മുഖ്യാർത്ഥിന്നും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിന് വിശ്വാസം അംഗിക്കാരി, ആ മുഖ്യാർത്ഥിന്നും വിശ്വാസിയായും അംഗിക്കാരിക്കുന്നതിന് (അംഗിക്കു പ്രതിനിധിക്കുന്നതിന്) ലക്ഷ്യണാവുത്തി എന്നും പറയുന്നു.

### ജഹാളക്ഷണം

ഈ ലക്ഷ്യണാവുത്തി അഹാളക്ഷണം (വിട്ട ലക്ഷ്യണം) അജാളക്ഷണം (പിടംഞാ ലക്ഷ്യണം), അഹജാരാളക്ഷണം (റിന്റുവിടംഞാ ലക്ഷ്യണം) ഇണങ്ങാനും വിഡി മുണ്ടാണ്. അംഗിക്കാരി ജഹാളക്ഷണം എന്നതും വാച്ചുാർത്ഥം മുഴുവൻ തമിലിൽ അതിനോടു സംബന്ധിച്ചുകൊണ്ടു ഒരു വാന്നുറും പ്രതീനി ഉള്ളവാഞ്ഞാ വൃത്തി എന്നും വിശ്വാസം അംഗിക്കാരി, ആ മുഖ്യാർത്ഥിന്നും വിശ്വാസിയായും അംഗിക്കാരിക്കുന്നതിന് (അംഗിക്കു പ്രതിനിധിക്കുന്നതിന്) ലക്ഷ്യണാവുത്തി എന്നും പറയുന്നു.

ପ୍ରକାଶକ ନାମ

ହୁଣିକୁ ଆଜାରାଳ୍ଲୁଷେଖଣରୁ ପିଲାଇଛାଂ, ବାଚପୁରୀରେତେବେଳେ କୁଟିଲାଗେ  
ନିର୍ମାଣବାସିଥାଏ ଏହି ରାପ୍ତିକୁଳରେ ବୈବାହି ଉତ୍ସବରେ ଦୃଢ଼ିକଳ  
ଆଜାରାଳ୍ଲୁଷେଖଣ ଏହାଙ୍କ ପରିଯୁକ୍ତ ଭାବରେ ଶୋଭଣା ଯାବାତି (ଚେମନ୍ତ ହାତଙ୍କୁ)  
ହୁଲ ବାଚକଣ୍ଠରେ ଚେମନ୍ତ ଏହାଙ୍କ ଏହି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକୁଣ୍ଠ ଅଣିବୁ ଓହାରେ  
କଥିବିଲ୍ଲ ଅଣିକାଳେ ଏହି ଚେମନ୍ତରୀଣିଙ୍କ ଅନୁଭବରେ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଵିଲ୍ଲେ  
ପାଇବି ଉଣ୍ଡାକୁଣ୍ଠ ଆତ୍ମକାଳେ କିମ୍ବାନ୍ତିରୀମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ  
ପାଇବା ଏହିକଣାଙ୍କ;

ജൂൺ ഫോറുക്കൾ

வாழ்வுக்குமொத்தம் உதவுகளை மேற்கொண்டு

முடிய வகையினால்வேற்கூடிக்கொண்டு தனவுமளி மூலவாக்குறையிலே வகைப்படுத்தும் உருப்பிலாகவேக்கூடியது. அமெரிக்கனாக்காளை; 'மீ' என்றாலிருப்பதும் சொல்லும்படியாக்காளை; 'நான்-பார்த்தின்டிருப்பு' ஜஹாஜகால்லை என்கொள்ள; 'அப்பி' பாத்தின்டிருப்பும் வகைப்பட்டுள்ள எப்பாயில்லைமானா தாலிப்படி.

എന്നാൽ വകുപ്പിൽനിന്നുണ്ടായായിൽന് വകുപ്പാർത്ഥിക്കണ്ണാം അതുവായി  
മാക്കാൻ ആവശ്യം എന്ന വകുപ്പാർത്ഥിക്കണ്ണാം തന്റെ ഒപ്പുമല്ലെങ്കിൽ  
ക്ഷേമാംഗം ആം (അഭിവൃദ്ധി) കരി (ഇഷ്ടവരം) അബി (ശിവം) എന്നാക്കുന്നു തന്റെ  
മാഡി വകുപ്പാണെന്ന് അനുഭവം. ഈ ദാർക്കാജനിൽ താഴെ പറയുന്നവി അംഗ  
യിക്കാനുള്ള കാരണം, 'നീ' എന്ന അഭിവൃദ്ധി, താങ്ക് നിന്മുകാരണംഡി ചിത്രം  
പന്നായിരുന്നിട്ടും എന്ന വിശ അഭിയാനത്ത് അധികാരിയായ അഫോറ്സിയാറിക്കരെ  
സ്വീകരിച്ച് അംഗിമാനിപ്പിലിക്കുന്നതിനാൽ 'അം' എന്ന ഇഷ്ടവരം തന്നെല്ലാം  
ആവശ്യമാണെന്ന് അപ്പെട്ടുകൊണ്ടിനാണ്,

## ‘തും’ പദ്ധതിവാടകമില

‘തൃഥ’ പദ്ധതിക്രമം

ഇന്തി വൈദികമനസ്സു എന്നും പറയാം:- ശ്രവണാജ്ഞത്വിൽ പരിയപ്പെട്ട എഴുപ്പുകൾ മുമ്പും സ്ഥലാക്ഷണങ്ങളാകുന്ന മുന്ന് ശരിയായോ?

ജാഗ്രതയുപരിസ്ഥിതികളുടെകുറഞ്ഞ യൂണ്ട് അവധികളായും അനാർത്ഥം, പ്രമാണങ്ങൾ, തന്ത്രങ്ങൾ, വിജ്ഞാനാന്തരം, ആര്യനാമയം എന്നിങ്ങനെ അവലുപ്പം മൊശ്സേലായും കുടി അറിയപ്പെടുന്നു.

‘జీవిం ఐశ్వర్య కాంగ్రెసుపాయికట్టొడుక్కునియినిష్టైన్ అందాంగ జాగ్రత్తలు కృష్ణ. ఈ అందాంగాలునిచి జీవిం అంగమయకోశమంగ్యాక్షరి పాయష్టుకొనా సముపశులోనిశతయాంగ తాంగెంగాల్చిమానిష్టైనాలు. అవిలిం జీవిం విశ్వాసి, వ్యావహారికాలు, ప్రాంతానాలు ల్యాంగ్ ఇండియాగాంగాలుపాపి కృష్ణ య్యాండ్. అందువాటుమయిని ఐశ్వర్యాతాతాంగాల్చిల్చి వ్యాపిచ్చినికమాత వీశ్వాస్ ఐశ్వర్యం, ఈ తాతుఅంగాలకా; చెంగిం వ్యవహరించుక నిశితత వ్యావహారి కంగ్యురు, ప్రింట్యూపోలె ప్రిస్ట్రుక్షన్సమిల్చుతినిష్టైకయాంగ వీశ్వాస్ అంగాలు’ ఉపాధుకశీ జీవిం అంగమయకోశాలకుణ్ణ.

എഴുവായികളിൽ വച്ച് ദഹരം, മുടിയിലും എന്നറി രീതിക്ക് ഉള്ളായിക്കലെ വിശ്വസ്യ, ബാധിക്കാൻ, പിണ്ഠാനും, അപാരമാണും, ടൈംസിൽ എന്നറി അഥവാ ഉപാധികളോടു ചേർന്നിരിക്കുന്ന നാമങ്ങൾ, (പാഠാഖാലം, ഉന്നാശഭാഗം, വിജ്ഞാനാഖാലം എന്നിവിനു മുമ്പു കേരാഡോഫുട്ടുകൂട്ടുകളിൽ സ്വക്ഷ്യമാരിരുന്നതു എന്നതെന്നാഭിജ്ഞാനിക്കുന്ന സഹപ്രകാശാധികാരിക്കുന്നു. അവിടെ ജീവിത് തൊഴിലാർ, പ്രാതികാസികൾ, ധ്യപനകളാർ എന്നും മുൻ അദ്ധ്യാത്മാനംഖാല കൂടിയുണ്ട്. സാമ്പ്രദായ സാഹിത്യം, തൈജ്ഞാധികാരിയും അദ്ധ്യാക്കരണവുംതിന്റെചേരിനിരിജയാർ തൊഴിസന്നാം, ഉണ്ടായും തോന്നാം (പ്രാതികാസിക്കുന്ന) സമയത്തു മാത്രം മുൻകയ്യാൽ 'പ്രാതികാസിക്'നന്നാം, അദ്ധ്യാത്മാനാരും തിദ്ധിയാർക്കുന്നതു കല്പിക്കുവേണ്ട ധ്യപനരെ അദ്ധ്യാത്മാനിക്കുക തിരിക്കും സഹപ്രകാശിക്കുന്ന ഹോണാഡായി.

മേൽപ്പറഞ്ഞ അബ്ദി ഉപാധികളിൽനാം മല്ലീ, ബ്യുഫി, ചിത്രാ, അഹാരം മുണ്ട് നാലു ഉപാധികളെ പിട്ട് പ്രാണാത്മകമുണ്ട് എന്നു ഉപാധിയോടു പൊതുവായി കുറുത്താണ് സ്ഥാനം. ആന്തരാഷ്ട്രകാമ്പാരാഡുകളായ കാണ്ണാരേഖിരേഖയിലെ എല്ലാന്നാംക്ഷാഖകളും ജീവവർഗ്ഗ സൗഖ്യപ്പെട്ടുവസ്തുവാക്കുന്നു. അവിടെ ജീവവർഗ്ഗ പ്രാജൈനാൾ, പാരാസർത്തരികൾ, അവിപ്പൂന്നവർ എന്നിവർക്കും മാതിയോന്ന് നാശഭോഗിക്കു ഉണ്ട്. സൗഖ്യപ്പെട്ടുവസ്തുവായിൽ ജീവവർഗ്ഗ സ്വീകരണമുഖ്യമായ കയറ്റി 'ഫ്രാങ്കൻ' എന്നും വൃത്താനിസംബന്ധമായി വിടുതിക്കുക നിശ്ചിതമായി 'പാരാസർത്തരിക്' എന്നും, കാണ്ണാരേഖിരേഖക്കായാൾ (കാഞ്ഞുപാധിക്കു താഴെയായ പിശേഷം സംബന്ധിക്കാത്തവർ) 'അപാചിനാന്നാരും പായപ്പെട്ടുന്നു.

ഈക്കാൻ മുറ എഴുകാനുവദിക്കളായ സമൂല സൂക്ഷ്മകാരണങ്ങൾ ആളും അവതിൽ അനാർട്ടുത്തമായ പദ്ധതികളും ജാഗ്രതപരമ്പരയും നിലനിൽക്കും റീലു.

ജാല്ലുവാട പ്രിസ്റ്റിഷ്യു സ്കൂളശരിരക്കായ ജാഗ്രതവസ്തു 'ശാന്തം' ട്രസ്റ്റ്  
നി മുഖ്യമായി ഫോറിയോറ്റാക്കത്തിനു ഏറ്റവും വലിയ കാര്യാധിക്കത്തു  
കുറർന്നതിൽക്കൊണ്ട് എല്ലാഭ്യർഹിക്കു ആഗ്രഹപ്പെടുന്ന (രണ്ടാംതന്ത്രിക്കാന്ത അവസ്ഥ)

ആഞ്ചലാഫ്ലൂ, അതു സത്യമായിരുന്നെങ്കിൽ അതിന് ഒരുപദ്ധതി ശുറുവാരെതെ എപ്പോഴും നിലനിർണ്ണയാദാത്തിനുന്നു എന്നാൽ അതു ബഹപ്രകാവനയിൽ നിർവ്വചിപ്പിച്ചേണ്ടതാണുംവിനിഗ്രഹിയാംമല്ലോ, അതുകൊണ്ടും ജാഗ്രതയായ നധുലുംവരിയും നാലിലെ വിശദിക്കുന്ന ആക്ഷിഖാന നംജണ്ണള്ളു നീങ്ങലു നാരിയോന്തുകുന്നു മുന്തിരാ സുകൾ ഗരിഡയാണോള്ളു സപ്പംമനമും പഠയുന്നത്, അതു സത്യമായിരുന്നെങ്കിൽ യാതൊഴു ശുദ്ധവുമില്ലപ്പറ്റ എന്നും നിലനിർണ്ണയാദാത്തിനും, എന്നാൽ അതു സുചുപ്പിയിലും നാലിയുന്നുണ്ട്, അതുകൊണ്ടും ബഹപ്രകാവനയാണും അതിലെ ചൈതണ്ണംപ്രതിശാനമാണോള്ളു നിരുദ്ധീകരിയാണോ.

ഇന്തി കാരണം ശരിയായ സൗഖ്യപത്രവസ്തി 'തൊന്ത്ര' ഭൗമാ വൈദിക പരമാ. പ്രാണാന്തിര ഒരു ഇപരാധിക്രമാട്ടുകൂടിയിൽക്കൂടുന്ന കരാം സാഹിത്യത്തിലെ സ്വീച്ഛപത്രം എന്നു പറയുന്നത്. കരാം ദിവസത്തോടെ അന്ധകാരം മനസ്സിലുണ്ടാവുന്ന സൗഖ്യപത്രം, തുറിയാനാണിൽ (ജാഗ്രത സഹപരിസ്വാശപത്രവസ്തികളുടെ നിന്ന് ഭൗമാ വൈദിക കരാം ദിവസം-സാമ്പത്തിക നാലിന്മണിക്കണ്ണു ദിനാർ അനുബന്ധവകുട്ടുമായാൽ ആ സൗഖ്യപത്രിയും അഞ്ചിലെ പ്രാണാന്തിരം ഒന്നാക്കണമെന്നതും നാഡിമല്ലുന്നു നല്കിയും മലേ ഉറുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള വാദത്തിന്.

‘ஹாவை யூனி டெலிகேஷன்ஸ் முறையைக்கும் என்னில்லைக்குள்ளால் ‘கோரி’ அதைப்போட்டுத் தூக்காகச் சிறக்கி உண்டுகின்ற பாரும்: நம்முடையும் கூறுகிற காரணத்தினால்தான் தமாதை அவன்பாடுத்தயவுகின் விடை விடுக்கப்பட விரும்புகிறது (விரும்புகிறது) மாயி ஸாக்கியூனி பிரகாஞ்சிகளை ஒடு பார்த்து தூக்கிய புப்பதொழுங்கள் ‘நீ’ யெளாவினைக்கால்கின்றன. மூன்றாம் மூங்பும் உண்டுக்கமு இரண்டின்கூப்பு).

‘തുറ’ പദ്ധതിലെ ഒസ്റ്റ

ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പ്രസ്താവനയിൽപ്പെട്ടതാണ് പരമ്പരാഗത്

தூா பல்லுவனாகவானானாலும் பாண்டியுடன் அளவிலை வரிசோலை பிரிசீபு  
அன்றை விடை பிரிசு ‘தூா’ எவ்வளவுதான்கூடியது அன்னாவையு  
பமங்குஞ்’ ஏனா என்றுவிடத்தின் நிதியுருவானால்மாய் பரியானு அவதற்  
வெளைதெருளால்-எடுத் கார்த்துப்பாயிக்கேளாடு சேர்களிலிக்குஞ் ஸுக்ஷ்மஸ்ரீ  
வெங் அன்றை அளவிமானிக்குஞ் விஸ்வாரிகாங்களும், ஜிவங்காரதாங்குஞ்  
அத் தூாவு உபாயிக்கேளாடு சேர்களிலிக்குஞ் ஸுக்ஷ்ம ஸ்ரீவெங் அன்றை  
அளவிமானிக்குஞ் வெதங்காங்காங்களும் கலந்து ஜிவங்காரதாங்கின் நால்  
கூஞ், ஒது ஜிவங்காரதாங்கந்து, பூங்காபாயிக்கமாத காங்காங்கிறவுக்கு  
அன்றை அளவிமானிக்குஞ் பூங்காங்காங்களும் கலந்து ஜிவங்குஞ்சுப்பத்தி  
திடீ விலக்குஞ், ஒது ஜிவங்குஞ்சுப்பத்திஹோமா நூடாயிலகிளம்பு ஜிவ  
தூாக்குஞ்சு என்கூஞ், முணையை வழங்குக்கும் காங்காங்கிறங்கு

കായ അവന്നമരുത്തയ്ക്കും നാശഭോഗിമാനനാമങ്ങളും നണ്ണപ്രകൾ തന്നെന്നായും നാശഭോഗില്ലാതെ ഒരു അവസരം അവാദാഹരിക്കാൻമാറ്റുന്നു. ഓതാണ് തുമീയം-ജാഗത്തിൽ സ്വപ്നാബ്ധിപ്പിച്ചുവന്നാണ് പരിശീലനം നാശഭോഗില്ലാതെ (സ്വാതിക്ക്യം തിരുക്കാവും) ചൊടുത്തുകൊണ്ട് തുരുതുവാൻ പ്രകാശിക്കുന്നു. അതോന്നസ്വരൂപമാണ് ‘തൃ’.

സംഗ്രഹിതങ്ങൾക്കാണ് അവയലുപ്പിച്ചാൽ തന്നെ അജയമാംഗങ്ങൾക്ക് ഉന്നോച്ചാവിന്നു (മനസ്സിലേർ വിക്രഷാം) നീണ്ടിയിട്ടുള്ള അട്ടയേറു വഞ്ചാ നീം മുകളിൽ പറയുമ്പുട താഴപദാർത്ഥങ്ങൾ, ശ്രവണംനീന്തിഡില്ലോസനങ്ങൾ എന്നാണ്. സാഹാരിന്മുഖനാശി സംസ്ക്രപ്തസമാധിയിൽ പ്രവേശിച്ച അനുഭവപ്പെട്ട ഫലങ്ങൾക്കുന്നു.

രാമായണം

മേൽപ്പറയുന്ന എഴുക്കാംഗങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ മുമ്പുള്ള പേരുകളും അവയുടെ പ്രകാശനത്തിലൂടെ ഒരു സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രദ്ധാർഹനാണ്. മുൻപുള്ള പരമ്പരയിൽ നിന്നും മാറ്റം ചെയ്യുന്നതാണ് ഇത്.

കുടിയ ഒരു പരമാർത്ഥവന്നുവാണാലും ശാസ്ത്രങ്ങൾ ലൈംഗിക്കു നാൽ ദേശകാലവസ്തുക്കുത്താളും ബാധകൾക്ക് മുടങ്കുവാടുക്കാത്ത നന്നിനെന്നാൽത്തന്നെ സംസ്കരണം പറയാവും. അതു എക്കറും പരിപ്രേക്ഷ്യവും തീരിക്കണം. എന്നാൽ, മുൻപ് തൊംഭാർത്ഥവന്നു ശോധനപരമ്പരയും ഏഴു കാര്യോച്ചയിക്കുവാൻ സംക്ഷിയായി ജീവത്തുപൂര്ത്തിൽ പ്രകാശിക്കുന്ന അതാവതു വാസ്തവവന്നു അംഗീകിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുഖിക്ക തത്ത് പദ്ധതിയും ശോധനക്കും കാരണാംശാധിക്കൾക്ക് സംക്ഷിയായി മാറ്റുന്നുണ്ടിൽ സ്വഭാവം പ്രകാശിക്കുന്ന ശ്രദ്ധപരവന്നുണ്ടായും അഞ്ചുനു തന്നെ വാസ്തവവന്നു അംഗീകിറക്കുന്നതായാൽ അവരെന്നും (അഞ്ചുനുവും ശ്രദ്ധ പൂർണ്ണം) നിണയും നേരിടുന്നതാണ്. അങ്ങിനെ പിരിന്നായിരിക്കുന്ന അവയ്ക്ക് ബഹുമാനിക്കുന്നു പറയുന്നും പാടിലും.

ତୁ କେତେ ବୀରି ପାଇଁ ଯାଏ ?

6'നടമാര്ക്കപ്പെട്ടു

ଶାନ୍ତିମନ୍ଦିର

நூக்குயான் ஸாக்ஷிருபேள்ளத்துறை அமைச்சரவை பின்பற்றி, நிலைமீட்டு கொண் அமைச்சராக ஏற்று; எபிவிள்ளுவார் துணைத் துறைவுபகுபவியெல்லோனு பேள்ள ஒத்து பண்ணிவெள்ளுவால் புதிமாற்கெல்லோடு;

5. පාරිභෝගික ගුදුම් - එය තෙවන්නා නිශ්චාලුවෙන් තැබුණු නේ ආත්‍යත්වයෙහි විෂ්වාසයෙහි මෙයුම් පෙනෙනු ලබයි. එහි අනුරූපය මෙයින් පෙනීමෙන් පෙනු ලබයි. මෙයින් පෙනීමෙන් පෙනු ලබයි. මෙයින් පෙනීමෙන් පෙනු ලබයි.

6. ගුදුම්-ප්‍රතිපාදිත-ශ්‍රීලංකා (උව) මෙයින් පෙනු ලබයි. මෙයින් පෙනු ලබයි.

സംവദമന്ത്രക്രമം

**ബുദ്ധി കാര്യപദ്ധതിക്കുന്നവയാണ്**

ஏக்லின் பாறைப்பட்டு, ஹாவர்ட் ஸுக்ஷன்மலீமத்தில் கப்ளினிலெண் ஸ்ரீஸுக்ஷ்மாவ், சுதீஸ்திக்ர்ஜ்ஞாவ், ஸ்ரீஸாஹாவேங் என்ற ஆணு பாயிகளுள் வழி ஆடுபடுத்த செந்துபாயிரகை விட்ட ஸ்ரீஸுக்ஷமாரக்கருநா கவுரையிக்காடு முறை பெற்றினிலெண் ஸமாங் ஹாவர்ட் கால்காலி கிழமை புதூரைப்பட்டு அடையுமான். அவிடெ ஹாஸ்மல், அங்காருமி, அவ்யா குதை, ஹாவர்ட் மூனிக்கால முடா அக்டிமின்காலமங்கள் கட்டியுள்ளது.

ପାଦିଲ୍ଲିପାଳିକିଲୁରକୁ ହୃଦୟତଳିଲିମୁଣ୍ଡ ଆବଶ୍ୟକ ନିଯନ୍ତ୍ରଣିକ୍ଷେତ୍ର  
ନିଃନାଶ ଅନ୍ତର୍ମୂଳୀ ହୃଦୟ ନାମତ୍ତପଦବିକଳାତିରିକଣ୍ଠାରେ ଆବ୍ୟାକ୍ଷତ  
କଣାରୁ ଏହିଲ୍ଲାଗାନ୍ଧାରୁ ପରିପାଲିକାକୁ ଲୁହାରେଣନ୍ତିରୁଥିଲୁଛି ନାମଦୟତ  
ଆହୁରାଜାଯି ଲୁହ କାରଣୋପାଯିକିଲୁଛି ଆରାଯିଛି ଅନାର୍ଥିତକୁଣ୍ଡାଳ  
ନାମୁଲବସ୍ତୁକଷ୍ମିକାରୀଣ ରେଣେରାତ୍ମୁଳୁ ଜାଗରତ ପାଦିଲ୍ଲିପାଳିକିଲୁର  
ନାମକିଲିଲାନାମକିଲୁର ଶ୍ରୀନାରାମପଦମଲ୍ଲ ଆବଶ୍ୟକ ଉତ୍ସବମକିଲୁର  
ଶରୀରପ୍ରତିକିଳାନେତ୍ରପକ୍ଷିକା ଜାଗରାଦାୟିବୟବମାତିକିଲେ ପବନିଶବ୍ଦାରୁପମଲ୍ଲ  
ନୀରୁତେଣରେଣେନେତ୍ରପାତ୍ରା ପାତ୍ରାନ୍ତିରୁ ଖୁରିପୁ ବେଳିଶପ୍ରତିକଳାରୀ ହୃଦୟ କାରଣୋ  
ପାଯିକିଲେ ପରିନା ଆବଶ୍ୟକିତାନ୍ତରୁ ଲୁହାରୁରାଗୀ ଜାଗରାଦାୟି

കുശരാജീ സഹ്യസൂക്ഷ്മരാജനാശരീരമായും അടിമാനനാമണ്ഡലത്തിൽ അവന്നാധ്യയും വിലായും പ്രാപിക്കുന്നത് ദാരത്താനിലാണോ ആ ദൃഢിയും റണ്ടുമാതിൽ അവന്നാധ്യയും വിലായും പ്രാപിക്കുന്നതിൽ സാക്ഷിയായി പ്രകാശിക്കുന്ന ശ്രദ്ധാദിവേദനാം

തെവദനിപില്ലുംസന്തോഷം

അമൃതാദിവാസം

ഇന്തിരു 'താലൂ' വാഴഞ്ഞെല്ലപ്പോലെതന്നെ 'ശാസ്ത്രി' വാഴഞ്ഞയും പരിശോധിച്ചിരുന്നു.

അനീവാര്യത്വം ശിവമാര്പ്പനാനു നേതൃത്വ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടോ. ആ ശിവസ്വർഗ്ഗത്വിക്രാന്തിയും അദ്ദേഹമാരു ദാഖ്യാതിയാശുഭ്രംശം മുഖമായ ഉഖ്യാതി കൊഞ്ചത്താണ്. ദാഖ്യാതിയാശുഭ്രംശം: സൗഖ്യപശക്തി, പിറവ്വപശക്തി, ആനാദരിപശക്തി എന്നാണെന്നതും മുന്നും ചായികളിലും തന്റെനുഭവത്തും അഭിരാമമാകുന്നു.

உங்கவீ, ஈடுபூது சுலபதிரோபணம், ஹவுடுக அளத்தில்பூப்பிற்கான இந் ஸாயா ஈடுபூது பெகாஸிக்குடைகளை ஈடுபூத்தியென்று பிழைபேள போகாதில்கூடிடும் பிழுபூத்தியென்று ஒடுக்கவூட்டுப்பொய் பெகாஸிக்குடைகளை அடுக்கவூட்டியென்று பாரும்.

ମୁହଁ ଯୁଗ୍ୟପାତ୍ରିକିତ୍ୱରେ ଅନ୍ତରୀ ଆଵଶ୍ୟକ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶିତକୁଣ୍ଡଳ ଉଚ୍ଚତାରେ ଯୁଗ୍ୟମାନଙ୍କ ଶ୍ରୀଲିପିତଥିରୁରୁଷ ପାଠମାତ୍ରରେ ରୂପ୍ୟବନ୍ଧମ.

തന്ത്രമന്തി ഹരാവക്കുണ്ടില്ലെങ്കിൽ ലക്ഷ്യാർത്ഥിയാണ് അഞ്ചാനം, (ബഹുംഖിയം ദിവം മുതൽ മുന്നിനും ശബ്ദം ദേശമല്ലെങ്കിൽ അർത്ഥം ലോഗിമിള്ളു. ആ വാസ്തവ്യം മുൻപൊരിയപ്പെട്ട ലക്ഷ്യാംഗതയായതിൽ ഒരു ജീവക്ഷണം കണ്ണാടിയേണ്ടതാണ്. അതെങ്കണ്ണയെന്നാൽ ‘സൗഖ്യം ദേവദാരി’ എന്ന ദേവദാരി തന്നെയാണ് മുഖ ദേവദാരി എന്ന വച്ചുപറയിൽ വിശേഷണാംഗം വ്യത്യസ്തമായിരുന്നാലും വിശേഷ്യം ലക്ഷ്യാർത്ഥി നോക്കിയാൽ തന്നെയില്ലെങ്കിലും, അതുപോലെ അഞ്ചാനം(പിൽ), ബഹുംഖി (സത്യം), ദിവം (ആനന്ദം), ഏരാന്മ; (പദ്ധത്യക്കും പറഞ്ഞാലും ചെവൽക്കും സച്ചീദാനന്ദാശുപമായി അഭ്യുദയമായിത്തന്നെ പ്രഹാരിക്കുമ്പോൾ ഒരു ജീവക്ഷണാംഗം വ്യത്യസ്തിക്കൊണ്ട് അവിന്റെയേണ്ണമാകുന്നു, മുതൽ അന്തിമിയേണ്ണമാകും.

അസിപദമ്പര്യം

ଶଳ୍ପାୟିକରୁଣେବେଳ୍ପ ରାଜ୍ୟାୟି ନିଜରେ ଅନ୍ତରମୂଲକତିଯାଏ ଏହି  
ପାଦ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରକୁମାରୀ ଚେତନାରେଖାରେ ନିମ୍ନାଂଶୀ କରିବାରେଇବୁ ସ୍ଵତ୍ତ୍ସମ୍ଭବ  
ପରିମାଣକୁଣ୍ଠାନ୍ତରେ ଆପିକର କାଗଜାବିମାନିକରୁଣ ଶିଖିବାରୁପାଞ୍ଚିର ପରି  
ଜୀବନକୁ, ନିରଣ୍ୟପରିବାରକୁ, ଆନନ୍ଦବ୍ୟପରି, ଏବଂ ଯୁଗ୍ୟପରିକରୁଣଙ୍କ. ହାତ  
ମୁଣ୍ଡପାଦ୍ୟକରୁଣ ନିମ୍ନାଂଶୀକରିବାରେ କାଳାବାରୁଣରେଇବୁ  
ଜୀବନକୁ ନିମ୍ନାଂଶୀକରିବାରେ ଆଦିମାନାମଣଙ୍କରୁ ଶିଖିବାରୁପା  
ଦେଖିବାକୁ

ఎడిషన్ కావారి: అల్పారుత్తప్పక రుగ్గుపాయికాల్ఫోట్ క్రూకియిర్లుగా సుధృలంబంగా వ్యాపారాలుగా అంతిమానంగా అంతప్పుగా నుహించాలి. అంతుకుంటే అవయాలుగా లివెసిల్సుపమల్లి. అంతుపోలెల రణపాయికాల్ఫోట్ చెప్పినిర్మిం గ్రూహక్సులుగా దీపంగావాయాలుగా అంతిమానంగా అంతప్పుగా లివెసిల్సుపమల్లి. అంతుపోలెలలో ఏర్పడు అంతిమానంగా అంతప్పుగా లివెసిల్సుపమల్లి. అంతుపోలెలలో ఏర్పడు అంతిమానంగా అంతప్పుగా లివెసిల్సుపమల్లి. అంతుపోలెలలో ఏర్పడు అంతిమానంగా అంతప్పుగా లివెసిల్సుపమల్లి.

അമൃതാദിവ്യം

അരാറിന് ദേശവാസന്തരങ്ങളിൽ പറഞ്ഞ ഫാർമെച്ചിനുകരാൻ സിലിച്ച കിംഗ് നുബുമാൻ ട്രിപ്പിഡ്യൂസ്കാർ, അതുജോഥുമെയന്നു പറയുന്നു.

எனத்தெழுவமாயி ஈருப்புமாயினிலீச் சுறைசுளிக்குவேலான், முடியுவாயிகளுடைய பெரினிறுதை வழிவுலகாலைத்தை அடிமானிபுத் பலாபுளிமானிலையிருந்து ஏற்றுவது, அதை சிராஜாகுமாரதீருந்து ஏற்றுவது அதுகோவல தெள்ளி என ஆண்டுவாயிக்கலீச் சுற்று எழுபாயி கீனீ ரெஷ் ஒபாயிக்கலூடு; பெரினானின நூல்க்கலைத்தை அளிமானிபுத் பலிபுறிந்துவிடுவாயிக்கலையிருந்து ஏற்றுவது, அதை சிவப்புப்புமாயிறுந்து ஏற்றுவது, ஈஷபகாரா நெடை என ரெஷ் ஒபாயிக்கலீச் சுற்று எழுபாயி கீனீ எழுபாயிக்கூடு பெரினிறுதை காங்களாகலைத்தை அடிமானிபுத் பலாபுளிமானிக்கலையிருந்து ஏற்றுவது, அதை சிவப்புக்கூடுப்புதுவாயமாயிறுந்து ஏற்றுவது அனுவேலப்புக்குந்தாள். முன்னெடுத்தி முதல் ஆண்டுவாயிக்கலையும் விட்ட ஜிவாஸ்கலி ஹாவாஸ்கால் என்னுதை ஏதோ குடும்பத்தை சிவப்புரீவாணிக் பிரகாஶிறுதை சிவ-ஶூபா-புபா-தொன்னாகுமானு 'ஸ்ரீ' என்று கீ அரிசென்றுவான்தான்.

ହୁଣ୍ଡରେ ଦୁଇ ଶକତିକହୁା (ଉପାୟିକହୁା) ଲାଗନେଛୁଣ୍ଣା, ଆଵୟକେ  
ପିଲକ୍ଷଣମାଧ୍ୟୀ ସାଂକ୍ଷିକ୍ୟାବି ପ୍ରକାଶିକହୁଣ ବିବାହମାଧ୍ୟରେ ତାଙ୍କ  
ଧୀର୍ମାର ଅର୍ଥିତ୍ୟକାର ଅନ୍ତିପରାନ୍ତିବ୍ୟାପନମାକୁଣ୍ଣା.

ଆମ୍ବାରୁ ପ୍ରିୟବଳୀର, ହୁଣ୍ଡରେ ତତ୍ତ୍ଵମାଳି ମହାପାକ୍ଷିତରାଙ୍କ ଲକ୍ଷ୍ମୀ  
କରିକରୁଣ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକତାଗାସାଧନରୁ ଆମ୍ବାରୁ ପାତ୍ରରୁ ଏଥିରେ ଯାଇବା  
ରୁପରୁଥିଲୁ ଶୁଣୁ ଶିଖିବାରେ କାହାରେଣ୍ଟି କାହାରେଣ୍ଟି କାହାରେଣ୍ଟି କାହାରେଣ୍ଟି  
ରୁକ୍ତିରୁଥିଲୁ ଶୁଣୁ ଶିଖିବାରେ କାହାରେଣ୍ଟି କାହାରେଣ୍ଟି କାହାରେଣ୍ଟି

5

## ചതുര്ഭുമാരാവാക്യങ്ങൾ

പേരാവാട്ടി

ଜୀବାକ୍ ଯରିମାଯଶୁଭବିଷୟକରିତାରୁ ଜୀବିଷେବନେମଙ୍କୁ ଦେଖାଯାଇଥାଏସୁରୁ ଉଣିବାକିଲାହାତ୍ମକଙ୍ଗୁଣ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପାରିବାରି ପ୍ରକାଶମୁଦ୍ରାଯ ତତ୍ତ୍ଵିର ପୋରମଣ୍ୟ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହାତୁ ଦୀର୍ଘବ୍ୟାପକାନ୍ତେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିରେ ଜୀବାକ୍ ଯରିମାଯଶୁଭବିଷୟକରିତାରୁ ଉଣିବାକିଲାହାତ୍ମକଙ୍ଗୁଣ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପାରିବାରି ପ୍ରକାଶମୁଦ୍ରାଯ ତତ୍ତ୍ଵିର ପୋରମଣ୍ୟ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ହାତୁ ଦୀର୍ଘବ୍ୟାପକାନ୍ତେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିରେ

വോത്തിരുൾ പരമാഖ്യാനം

பிடிக்கல்லிப்புமானமூலத்தில் வட்டி முவையும், அஸையிதவும், நிதிவழகமாக எடு பிரமாணமான வேறு. ஒத்த ஆக்க, கங்கூர், சாமா, அவர்களும் ஹண்ணத் தாலு வியல்தின் விஜிக்ஷப்பூர்வக்குள். ஓடு செங்களத்தில் விரிக் காலகு ஜாஸ், நிசேயாவகூரைச், பரிமால்தானோயக் காக்குவைச் ஹண்ணத் தூண்டு விய வாக்ஷோமி வளை.

ജീവിരുൾ്ള അദ്യുദ്ധമതിന്റെ ഹോക്കുജൂത്തങ്ങളായ ചാഹാറിക്കേഡാൻസ് പ്രഥാ സംസ്ക്രായം ചെയ്യണമെന്ന് ഉപദേശിക്കുന്ന വൈദികരാജാർക്കുൾ വിധി എന്നും അടുത്തു പറയുന്നു. ഈ വിധിയും സിപ്പിലുള്ള കർമ്മങ്ങൾക്ക് ധർമ്മാച്ഛനാംബാ പേര്. ജീവിതം (മനുഷ്യത്വം) അധിവാതിപ്പിക്കുന്ന, വ്യക്തിചാരം, ദൈവാനം, ആസത്യകാശാം, മോക്ഷാം മുതലായ നിപാതിക്കുമ്പോൾ ഒരിക്കലും അനുഭവിക്കാതുമെന്ന് ഉപദേശിക്കുന്ന വൈദികരാജാർക്കുൾ നിരൂപയാക്കുന്നത് എന്നും പറയുന്നു. ഇന്നേന്ന നിരൂപയിൽപ്പെട്ട കർമ്മങ്ങളുടെ അനുശ്വാസ തനിൽ അധികമന്നാണ് നാമകരണം ചെത്തിതിരിക്കുന്നതു. ദേശകാലങ്ങൾ കൊണ്ടുപോലും തീരിക്കലും മാറ്റുവായതായും പ്രത്യുക്ഷാരി പ്രഥാബന്ധങ്ങൾക്കു വികസയമ്പ്ലാറ്റത്തു ആയു ശ്രദ്ധാബന്ധങ്കുത്തെ ഫോഡിപ്പിക്കുന്ന വൈദികരാജാർക്കുൾ പാഡിലാർത്തപ്പോംകു വാക്കുങ്ങളാകുന്നു. സിദ്ധംമാരു (ലഭിക്കാലപ്പെട്ട) അർത്ഥമണ്ഡി വോധിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് അവർക്ക് ഇത് പേര് സിദ്ധി ചെയ്ത്.

வியிவாத்துணர்த், நியீவிடிட்டில்லாத எனினை ஸிவிக்குப்புகளிடையில் ஈர்ச்சமான் உபவேலிக்குள்ளத். அதைநூற்றிப்பால் முன் உடிடிட்டில்லாத ஒரு வாலங் வாலிக்குமென்று என்ற. ஸ்ரீரங்கன் அதைக்குறிக்கும் எழுதி ஜெயாதிக்காம குபாம் கஷிக்கணமென்று என்ற வியிவிதிக்குள்ளது. அதைவூஸ்விப்பி எது யாரங் கசிட்டி உடைய்வுரை என யாரைக்குமாலையை ‘அவுரில்லா’ (ஸங்க்மால) ஸ்ரீரங்கி வேற்கொண்டு நிறுக்கும்போது அவன்றை ஸ்ரீரங்கபாப்தி முன் அவன் அடாகுவேற்கு குறுத்தத்து. அதிகாலே யாரைக்குமாலையை ஸ்ரீரங்கு ‘ஈஸ்பாப்திஸ்பாப்தி’ மாண்பாக ஸங்க்லியான்திர் காட்டுகிறார்.

എന്നാൽ വോത്തിലെ സിഖർത്ഥഭോധവകുങ്ഞേരുകട്ട്, പ്രാപ്തമായ അമവാ ശിഖരായ (സ്വഹാരതമകൃഗംഖാത്താരവുംായ) ജീവരീം സുക്രഹാവന്നാഗ്രഹായാൾ ഭോധിപ്പിക്കുന്നത്, ഇവിടെ ഒരു ആരക്കയ്യുടായ കരം, ഏതെന്നായോരു പ്രാപ്തപ്രാപ്തത്തിന്റെ അനുഭവം, ഓഡക്കത്തിൽ ലഭിച്ചും കാണുന്നില്ലെല്ലാ? തന്നിൻഡും സുപ്രകാശമാനി എന്നാരു അഭ്യർ പ്രകൃത്യാനിൽ വരാമുച്ചെന്നു. പ്രാപിച്ച ഒരുപ്പെട്ടെന്ന ഹാപിക്കണമെന്നു പറയുന്നത് വെറും ദ്രാവജലപ്പനമല്ലോ? അതനുസരിച്ചു വിവേകികൾ ഗ്രാന്തി ക്രാന്തി

‘ஹா ஈடுகை சிறியல்ல ஏற்குமுகைவானால் மோகன்தின் பாரதிகளும் பூர்வதான் வங்குவினத் பூர்வானாலும் யான் ஸாயாரா எாங் களாக வருகின்றன. வாயிலைப்பொசும் முடிம் கண்டு உபயோகிக்குமா எல்லார் யான் பூர்வகானி என்க நாட்டுமேல் கடித்திருவே ஸாரிக்கூர்க்காலைக் காலாகிளுக்கு, அபூர்வி எவ்வளர் ஶிவாதி எல்லாத்தின் எல்லார்க் கையாலே ஏழ்கிப்பு. அதை வாயிலைக்கும் உத்திரவுமிக்கமா எவ்வளர் அனைவர் செய்து கண்டு அவைக்கின்றன தூக்கனி. முடு களாக ஸமீக்ஷபால் அவை ஸள்ளுவதற்குப்படி போன்புபூர்வி கண்டு களிலிரு என்க எவ்வளர் பராவிரத்து. “கண்ட நினைவுகட டார்டினிரு-கால்டிரா ஸலிப்பாலிதி-கூக்காய்லை இனி கூடுக்க” என்க எவ்வர் ஸலபஹாஸ் பரஞ்சபூர்வி எவ்வாக்கன் காஷூ மத்தியிலாயி. அவ்வாக்கன் கண்டு ஒருக்கிவருவது எழுதுவே வாசிக்கான் தூக்கனி. அதைால் எவ்வளர் கண்டு ஒருக்கிவருவது எழுதுவே வாசிக்கான் தூக்கனி. முவிடெ கண்டு உடமாய்வுமிருந்து எவ்வளர் என்க எவ்வாய்வாகி எது என்பத்தையிருந்து (அவைக்காம்பாரித்து) அவைக்கிளைவாகி எடுக்கி. அப்பதையாக (ஸலிப்பாய்வாடுகட) வரைக்கூடுதல் அவ்வாக்கன் கண்டு கிட்டி, நான்கப்பூர்வாயி என்க அன்றையும் அவ்வைக்காம்பாகு கிட்டி ஏற்க அன்றையும் அவ்வைக்காம்பாகு முக்கூர்வதற்கான். தூங் கண்டு கிட்டுக்கையாகத் பூர்வானால்திக்க குடும்பங்களையான். முடு போல சாப்புத்தாக்குதலையும் ‘பிள்ளுதகள்க்காம்பாரிக்கால்யாய்’, ‘பாமபூர்வாக்காய்’ குதலாயும் வயும் பூர்வானால்திக்க அன்றையுமையைத்தான். முதலைாக கொள்க் கடுங்க்கால்களானி விழுவிடுகிறோ?

ഇന്ത്യുടെ സാമ്പത്തികവ്യവസ്ഥയിൽ വിനിക്കം

ആര്യാവ് സാമുദ്ദേശനാ സ്ഥലത്താനും മറ്റൊരു പഠനം ചെയ്യണമെന്നു പറയാൻ കിലും തന്നെ ആദ്യമിച്ച് തന്റെ സ്വന്തുപരിയ ഉച്ചാരിക്കുന്ന അനംഗതയും അവിദ്യാഭിരുദ്ധത്വം ദേഹാടിക്രമം ഒക്കെക്കാണും ജീവനാധിത്വത്വക്രാന്തി സ്വഭാവാദ്വാന്നുവെങ്ങൾക്കു വഹിക്കാതിരിക്കുന്നതാണ്. ആ ജീവൻ തനിക്ക് നേരിട്ട് ദുഷ്കാരിത മല്ലാതാക്കി പരിപൂർണ്ണമാവ്വതിക്കുവെണ്ണി ആദ്യമിച്ചുനും, തന്റെ ശ്രദ്ധാശൃംഖലയിൽ, ആദ്യപരവ്യാർദ്ദനിക്ക്, അവിട്ടോ കല്പിതാനും വിജയങ്ങളും സമാപ്പിക്കുന്നു..

இரு வாஸ்தவமானியை வோயிப்பிக்குறை எடுத்துக்கூடிக்கூடிட விவரத் தொல்வாய்களை, உபகுழைப்பாறானால்கூடாக வேடு தோற்றுவதை குறுப்பாக இரு ஸ்ரீமான்திராவுரூபார் அபிவருத்திக்கூறார்.

ଉପରୀଲିଖିପାକ୍ୟଙ୍କର ବନ୍ଦରେଯୁଣେତକିଲ୍ପି ଆବତିଳେ ପ୍ରାଯାନ୍ୟମନ୍ତରୀ କ୍ଷୁଣ୍ଣିବ ନାହାନ୍ତିରେ, ଆବେଳ୍ୟରେଣ୍ଟାନ୍ତିରେ ଆହୁର୍ମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ଶାରିଂ, ଆମ୍ବର୍ପିପୁର୍ବ ଫ୍ରାନ୍ତି

നാലു വേദങ്ങളുടെക്കുറ്റം നാലുശിരിഗംബാജിലുണ്ട്. അവ ‘പ്രജന്മാനം ശ്രവം’ ‘അഹം ശ്രവം’ ‘തത്ത്വമാണി’ ‘അക്ഷയം ശ്രവം’ എം നാലു വാക്കും ഉണ്ടുണ്ട്. ഇവയിൽ ‘പ്രജന്മാനം ശ്രവം’ എന്ന മഹാവാക്യം ആശ്വാസാനന്ദ താനായ ഒഹ്രതരംഗധാത്രിയാണ്, ‘അഹം ശ്രവം’ എന്നതു യജുർവ്വേ ദാതരിസ്ഥതായ ബ്രഹ്മദാരണ്യക്കാപതിഷ്ഠതിലും, ‘തത്ത്വമാണി’ എന്നത് സാമുദായാനന്ദസ്ഥതായ ചാരിത്രാദ്ധ്യാത്മിക്കത്തിലും, ‘അയാമം ശ്രവം’ എന്നത് അമർസ്വദാനന്ദസ്ഥതായ മാനസ്യക്കൂപതിഷ്ഠതിലും ഉള്ളവയാണ്.

നാലു മഹിംവാക്കുങ്ങളുടെ പ്രയോജനമെന്ത്?

ജീവൻ (ജീവ)ജൈവം കൊക്കുതെന്ന് ബോധിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഒരു വാക്യം ഫോറയോ? ഈ നാലു വാക്യങ്ങളും എത്തിനാണ്? എന്നാൽക്കുറഞ്ഞ ഏകിൽ മല നാലു വാക്യങ്ങളും പ്രത്യേകം ജൈവമാണെന്നു; കാണിക്കാം.

എൻഡേന്നെന്നാൽ “പ്രജനാനം ബ്രഹ്മ” എന്നത് ജീവരീതിയും ശ്വാസം അനിവാര്യമായാക്കുവും ‘അനുഗാതം ബ്രഹ്മ’ എന്നത് ജീവപരിഭ്രംബം ആവശ്യകമാക്കുന്ന (പ്രത്യുഷ) വിഷയങ്ങളുംഛണെന്നു കാണിക്കുന്ന സ്വരൂപസം ക്ഷാത്രിക്കാരവാക്യവും, ‘തദ്ധമാസി’ എന്നത് ഗൃഹവിന്ദി ഉപഭോഗവാക്യവും ‘ഭാവം ബ്രഹ്മാശി’ എന്നത് ശിക്ഷപര്മ്മ അനുസരവാക്യവും ആക്കുന്ന തൊട്ടാണിയാൽ ജീവപരിഭ്രംബത്തെ ഏറ്റക്കുത്തതു പരിപാടിക്കുന്ന നല്ല രാക്കുംബദ്ധപ്പെടുന്നവർക്കാണ് ഫോറു കാണാൻ കഴിയും.

പ്രാഥമണം ശ്രീഹരി

ବ୍ୟାପିକି ରୁଦ୍ୟଂ ପାଇଁଲା ‘ପ୍ରାଜଳନାନା ପେମ’ ଏହି ବାକ୍ୟରେତିପୁରୀ କିମ୍ବା କଣ୍ଠାଂ ନୁହିଁ କାର୍ଯ୍ୟରେତେଥିଲାପରିଷତିରେ ତୃତୀଯାବ୍ୟକ୍ତିକୁଳଙ୍କିଲୁହୁତ ଏହି ବାକ୍ୟ ମାଣୀରେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପିତ୍ରକୋଣାଙ୍କୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନେମକ୍ରୂରୋମାକୁଣ୍ଠା ଫଳାଂ ତୀର୍ଯ୍ୟିକିଲୁହୁ ମେଣ୍ଟ ବାହେତେବେଳ ସୁତଳାରୁ ଉଚ୍ଚବାହୁନ୍ତର ପାଇସନ ପରିଯାପ୍ତିରେ ବେଳ ବାକ୍ୟଜୀବି କାଳେଖାଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନେମକ୍ରୂରୋମାକ୍ରୂରୋମାକୁଣ୍ଠା ପାଇସନରେତେବେଳ ପ୍ରତିବିଶ୍ଵା କାଳେଖାଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ୍ଷୁଳେଖାତୀକାରୀରୀଙ୍କା ଅସିକାରିକରେ ରେତାରୁହୁମୁ ଲାଭାଯନ୍ତିରୁ ଶେଷଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନେମାନେତିରୀଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟରେ ରୁଦ୍ୟିତ୍ବ ପାଇଁଲାକୋଣାଙ୍କୁ ପାଇସନପରି ଚୋପିକିଲୁଣ୍ଟ, ‘କୋଣ୍ଯାମାନେତି ପାଇସନ ପାଇସନରେ କତରିଧି ଆତମା? (ମୁହଁ ଆତମାବାନୀ ପ୍ରାଣିନେବେ ବିଚାରିତ୍ବ ନାହିଁ ଆତମ ଉପାସିକିଲୁଣ୍ଟାବେ ଏ ଆତମାବ ଏତିମାନୀ?) ଏ ମହାନ୍ମାନଙ୍କ ଲୁହ ହୁଏ ଚୋଦ୍ୟଶ୍ରୀପାଦରୁ ପାଇସନରୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ୍ଷୁଳେଖାଯି ଆତମିର୍ଦ୍ଦୀ ପାଇସନରୁ ଏ ଯନ୍ତ୍ରାତମାକର୍ଷଣୀଁ ‘ପ୍ରାଜଳନା କେତେବେ ଲୋକ ପ୍ରାଜଳର ପତିନିଷ୍ଠା, ପ୍ରାଜଳନା ଶ୍ରେଷ୍ଠ,’ (ଲୋକଂ ପ୍ରାଜଳାତ୍ୟାକୁଣ୍ଠା ଗ୍ରେଟରେତେକୁଣ୍ଠା ପାଇସନ ଏହା ଲୋକରିଲୁହୁ

(പ്രാണിക്കുന്നത്). പരുവാസംസ്ഥാനകൂട്ടും, പ്രജന്മാസംഭാർത്താവിലും സ്വിഡൻ

ആ സ്ഥിരമാനവാക്യസാംഗ്രഹം 'പ്രജാസംഘം ബേദം' എന്നത് മാറ്റിൽ  
പ്രജാസംഘം ദ്രോഹ എന്നു ഒരു പദംമാറ്റുണ്ട്. വാസ്തവാശയ അർഹത്വത്തെ  
മഹിംഗൈനതിന് മുൻ ഒരു പദംമാറ്റുണ്ടായും വാച്ചാർമ്മംതെങ്കും മഹിംഗൈ  
മയത്തെയും ചിന്തിച്ചേണ്ടിയിൽക്കുണ്ടു്. ഭീമൻ എന്നാണ് പ്രജാസംഘ പദ  
ക്രിയീ വാച്ചാർമ്മം. അനാക്രമണത്തിൽ പ്രതിഫലിച്ചിരുന്നു ആരു  
ചെത്തന്നുമ്പിന് ഭീമൻ എന്നു പറയുന്നു. പഞ്ചമാനുത്തമാളുടെ സാമ്പത്തി  
ക്ഷാരം ചെർപ്പുണ്ടായ അനാനന്ദാധനമായ ക്രമാംഗിന് ഖണ്ഡങ്ങൾക്കു  
നാശം നാശ. മുൻ ആരുക്കരണത്തിൽന്നേ പരിശോധനയും വൃത്തി, ആ പുതിയ  
യാക്കട മനസ്സ്. ബ്യൂഫി, പാരിഥം, അഹകാരം തുണ്ടരു നാലു വിധത്തിൽ  
വ്യവഹാരിക്കുന്നുണ്ടു്. നാലുപദ്ധതികളിൽന്നുംപുതായും രൂതിക്കു നന്നു്  
എന്നും മാടപട്ടാടിരിച്ചയങ്ങളുടെ സ്വരൂപത്തെ നിശ്ചയിക്കുന്ന രൂതാക്കിയു  
ബ്യൂഫി എന്നും പാരിഥായുംപുതായും വൃത്തിക്കു ചിത്രം എന്നും അംഗം,  
ഞാൻ ഏന്തിന്നെന്നു അനിഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വൃത്തിം അഹകാര  
മനസ്സും പറയുന്നു. ചിത്രത്താനന്നും ബ്യൂഫി അഹകാരത്തിലും അനുഭവി  
ക്കുകയാൽ അഹകാരംഭന്നും മനസ്സും വൃത്തി ഒരു; വിധമുള്ളും  
എന്നും അഡിപ്പാരമുണ്ടു്. അതോടൊപ്പായാണോളം-സ്വഹിക്കരണാണോളം-  
ശ്രദ്ധാരാം മുന്തിയങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് അനുഭിഭാഗത്തിൽ വർത്തിക്കുക്കാൻ  
ഈവയ്ക്ക് അനുഭക്കരണം എന്നും പോകുണ്ടായി. ഇവയിൽ അഹകാരം കർത്തവ്യ  
ദ്രോഹം മനസ്സ് കാരണമുഖ്യായിട്ടും വർത്തിക്കുന്നു. മുൻ അനുഭക്കരണം  
സാമ്പത്തികാക്കാനുംക്കും സ്വപ്നവും സ്വപ്നിക്കപ്പെക്കമെന്നപോലെ പ്രാണി  
ഫലനത്തെ ഉൾക്കൊള്ളുണ്ട് സാമ്രംഖ്യവുംഞാൻ. മുൻ അനുഭക്കരണത്തിന്റെ  
സ്വയിക്കംണം കൂടുസാരചെത്തന്നുമനക്കുന്നു. സംക്ഷിപ്തപോന്ന പ്രകാശിക്കുന്നു  
അ പ്രത്യൂഹം (കൃതന്മ) ചെത്തന്നും അനുഭക്കരണത്തിൽ പ്രതിബിംബി  
ക്കുന്നതുകാണെങ്കിൽ ആ പ്രതിബിംബനാംതെന്നിൽ പിറ്റാഭാസ ചെത്തന്നതിന്റെ  
പ്രകാശിംബാൻ ഗുരുതെ ജീവാശ അഹകാരം ചെത്തന്മായിത്തിരുന്നു. ഇതുപോലെ  
അഹിനിസാമാഖ്യത്താണ് അബാരിയപ്പുംബാ അഹകവും മാരാശകവും ആയി  
ഒരീരുന്നു. ആ മുന്തിന്റും തിരികുന്നും തന്മില്ലും സാമ്പത്തിന്റും താരാ  
മനസ്സംബന്ധാധനമന്നാണ് പറയുന്നത്.

எனவே விடுமுறை (பிரதானமான்) யோட்களுக்காக தானாலேயும் (விடுக்கு) சிற்குக்கண்ணு பெறுவதை, அன்னையைத் தீர்மானமாக உத்திரவேண்டி ஈஸ்லாமிக்குடும்பத்தை ஒரு ஹவாயுட் பேதனமுடை நீக்கையை எழுப்பி, பிரதானமான் தலையீர்மானம் பிரகாரத்தில் அமைக்காத்தானாலின் கொட்டு நூக்கங்கள் அல்லது ஒன்றையெல்லாம் காட்டித்துவிடும், போதுமானது, ஸுவார்த்தா, துவரித்து முதலாயவுடைய தால் ஆட்டுவதையுக் கிடிக்கும், கால்களைவ், காய்தால், ஸுவபி, ஆவபி எடுத்திமாநிக்குவிடும். ஆக அவசரத்தில் பிரத

കാസ്റ്റൂ അക്കാദമിക്കുന്ന് താഴീലുള്ള ടാണ്ടറിയൽക്കൊണ്ട് സഹജത്വം ആകുമെന്നു പറയുന്നാൽ, മനിക്ക് ചിപ്പിൾസ്യൂട്ടുകൾ എന്നുകൂട്ടുക പേരുണ്ട്.

എന്ന അപകടാരം സമുദ്ദരീതിയെടുത്തുടർന്ന് സംബന്ധിക്കുന്നവാൽ എന്ന സഹാ ശരീരത്തിലെ ഖല്ലിഭാവവികാരം യർമ്മങ്ങളെള്ളും തന്നിലേറ്റുകൊണ്ട്, അസ്ഥാനിച്ചു കൊണ്ട്, 'അംഗൾ പിണ്ഡംമായി ഇൻചു', വർദ്ധിച്ചു സൗഖ്യപ്പെടുപ്പിച്ചു, നശിച്ചു' എന്നും, എന്നും 'കരുവന്നാൻ, ചുവന്നവന്നാൻ, ഏന്തിരു വന്നാൻ, കുറയുവന്നാനു' എന്നും മറ്റും അഭിഭന്നിക്കുന്നു. ഈ അടിശാന്തരിക്കു കാണണാ ചിഴ്ചായയെടുത്തു താംബാന്ത്യപ്പെട്ട അഭാരാത്തിനും സമുദ്ര ശരീരത്തിനും ഒന്നില്ലെന്തു സംബന്ധമാണോള്ളോ? ഇതു എല്ലാഭാരാത്തിനും കർമ്മം വ്യാപാരം-തന്ത്രംപ്രകാശനാർക്കുമായി 'കർമ്മംതാദാത്യസംബന്ധം' എന്നു പറയുന്നു.

இல்லா அவைகளால் அனுமதிக்கப்படுவதற்கிணங்களையும் சிறையும் தவணை பரிசு வழங்கப்படுகிறது. அவைகளும் மாவட்ட, ஜில்லாவின் ஸ்ரீபுமேஸ்வரபூரை ஈசுக்கலி செவ்வாய்ந்தில் அமைக்கப்பட்டிருக்கிற குடும்பியினரை கல்விக்கழகத்திட்டங்களுக்கு திரும்பார். அதிகாரியின் அனுமதிக்கப்படுவதற்குப் பிறகு அவைகளும் கல்விக்கழகத்திட்டங்களுக்கு மாண்புத் தொகை பூர்வ பாரியானது.

ഇരുപ്പന്ന സാക്ഷിയോടു ചൊല്ലിക്കുന്നവന്മാരിൽ വർഷിക്കുന്ന അറബിക്കാരും ശരിവ്വെത്തമില്ലും പ്രധാപിക്കുന്നവരും ശരിയല്ലാണെങ്കിലും മുഴുവൻ സംരക്ഷിക്കാതക്കുണ്ടില്ലും സാക്ഷിയർമ്മമെന്ത് (സച്ചിദാവജ്ഞാനഭേദം) അവിഹ തനില്ലെങ്കും ഏതൊപ്പിക്കുന്നു. ഈ ആരോഗ്യത്തിന് അനുകൂലപ്രാഥമ്യം എന്നാണ് പ്രദാനശാസ്ത്രത്തിൽ പറയുന്ന സാങ്കേതിക നാമം.

സാക്ഷിചെത്തുത്തിരുത്ത് പ്രതിബിംബമാണെല്ലാ ജീവൻ, ഒരു വന്നതു വിന്നേ പ്രതിബിംബമെന്നൽ ബിംബവും ഉപാധിയും കൂടിചേർന്നതാകുന്നു. ക്രൈസ്തവിൽ (പ്രതിബിംബിച്ച) കാണുന്ന മുഹ്മദുയും, ബിംബഭൂതമായ ഖുബ അംഗീരും, ക്രൈസ്തവുടെയും സാമ്പർക്കങ്ങൾാണെല്ലാ ഉള്ളാകുന്നത്. പ്രതിബിംബമെന്നാൽ ബിംബവും ഉപാധിയും കൂടിചേർന്നതാകുന്നു എന്നു.

അനുപാലെ അമ്മക്കരണത്തിൽ പ്രതിബിംബിച്ച സ്വാക്ഷരിപ്പായും പൂര്യ എന്നും വച്ചുമുള്ള സാക്ഷിച്ചേരുന്നും അമ്മക്കരണമാകുന്ന ഉപധിയും കൂടിയതാണെന്നും കാണാം. സാക്ഷിച്ചേരുന്നും തെരാക്കും ഉപധിയോടും കൂടിയ പ്രതിബിംബവുമാണ് ജീവൻ, മുഖ ജീവനും വിശ്വാസമായ കൂദാശ ചെയ്യുന്നതിന്റെയും ഉപധിയും അമ്മക്കരണത്തിന്റെയും യർഹമാദാളണ്ട്. ചിത്തിരണപ്പാലെ-കുടായമചെയ്യുന്നതുപോലെ-സ്ത്രാന്തിക്കുകയാൽ (തൊന്ത്രക്കയറ്റി) മുക്കൊ ചിദാഭാസങ്കരാം കൂടി പറഞ്ഞുവയ്ക്കാം.

‘**ହୁ ପିଲାଳାମଣି, ଅଟେବୁଝାକଣ୍ଠାରେଣ୍ଟଯୁଗମାରୁ ଶ୍ରୀହିନ୍ଦ୍ରିଯୁଗମାରୁ**  
ରଖିବା ଚେତ୍ତୁଥାଏଁ, ଏଣେବେଳେ ଏଣୁମାନି, କୋଣୀ କୁଟଂ କାଣ୍ଡୁଥାଏଁ, ଜୀବନ ପାଞ୍ଜୁ  
ହେଉଥିବୁଥାଏଁ ଉତ୍କୃତିକଲ୍ପାଣ୍ଟୁ ଶ୍ରୀହିନ୍ଦ୍ରିଯୁଗମାରେଣ୍ଟି, ‘କୋଣୀ କୁଟଂ କାଣ୍ଡୁଥାଏଁ,

പുനരു വാഹകന്തിൽ പ്രശ്നംഡി, ദൃശ്യം, ദർശനം എന്നു മുന്നു വിഭാഗങ്ങൾണ്ട്. ഇവയ്ക്ക് വോതാനശാസ്ത്രത്തിൽ ത്രിപുട്ടി എന്നാണു നാമം. തൊൻ എന്നതു പ്രശ്നംഡിവും കുടം എന്നതു ദൃശ്യവും കാണുക എന്നാൽ ദർശനറും നാണാല്ലോ. ഇവയെ ഉപകരിക്കുന്നതുപോലെ ഉപകരിക്കുമ്പും നാണാലേ വെളിപ്പു കൂടുതലും വൃത്തിജ്ഞനാം ഉപകരിക്കുന്നു. വൃത്തിജ്ഞനാനെതോടു സംബന്ധിക്കുന്നവാഴാൻ വിഷയങ്ങൾ അമാർത്ഥത്തിൽ അഭ്യാസമുള്ളതിനുനാൽ, അന്നാനാൻ, ആനാനം, അജന്നം എന്നു പറയപ്പെടുന്ന ത്രിപുട്ടിയുടെ വിവരങ്ങാം മുഖ്യമായാണ്. ത്രിപുട്ടിയേറുടക്കുടിക്കിരിക്കുന്ന പ്രാണാനാൻ ദൈ ദ്രിയവുംപാരാജി ചെയ്യുന്നു. അജന്നകരണാവൃത്തികാണു ദ്രാവംതുടർന്നു വാരം സകലഗവ്യാഖ്യാതയും തബിട്ടിയാരാനാപ്രശ്നങ്ങളുള്ളയും, ചക്കരി പ്രിയവാരം രൂപഘാതയും, ജിനിക്കരിയാരം രസഘാതയും, ഫലാംബാദ്രിയാരം ഗർജ്ജഘാതയും, വാഗിപ്രിയാരം പചനഘാതയും, പാസിപ്രിയാരം ദാനങ്ങളയും, പാരുന്തിയാരം മനനഘാതയും, ഗുണ്ഡുന്തിയാരം ആനന്ദതയും, ഗുരുന്തിയാരം വിസർജ്ജനതയും അറിയുന്നു പിന്നാംനായ ആ ജീവനാണ് പ്രജന്മാനപദ്ധതിൽനിന്ന് വാഹ്യിക്കുന്നു.

ജീവനാവധിപാനയിൽക്കുന്ന കുടംഡി, അഹാരാന്തതിൽ പ്രതിഫലിച്ചും അതിനോടു ചേർന്നും ഇരിക്കുന്നു. എങ്കിലും കുടംഡി നിശ്ചലനം തിട്ടും ചിരാംബാഡി, പ്രാണിപിംബം, അഹാരാന്തി വൃത്തിജ്ഞാരം ചാശുലനായ്ക്കുന്നു. ഇതു വര്ത്തനിക്കുന്നു തുറ ചിരാംബാംനാണ് പ്രജന്മാനപദ്ധതിൽനിന്ന് വാഹ്യിക്കുന്നു.

അധിക്ഷിപ്തംനാമായ കുടംഡിചെത്തന്നുതോടു ഭാഗത്തിനാനുമുണ്ടാണെന്ന സ്ഥിതി പെഡ്യൂന അഹാരാന്തപനായ ജീവൻ, തനിക്ക് സഹാര സ്വദ്ധിണി നാല്കിലാണ്ടിക്കുന്നു ആ അധിക്ഷിപ്തനു ചെത്തന്നുതു (കുടംഡി)പൂർണ്ണി അന്തിരാത ദാനങ്ങാണ് വിഷയഘാത അറിഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

ഒക്കെഴുക്കുക്കണക്കാണ് പ്രജന്മാനപദ്ധതിൽനിന്ന് വാച്ചുരിൽമെത്തം-ജീവന്ത-തുളി നിർവ്വികാരിക്കും അഭാനാവധിപന്നമായിിൽക്കുന്ന പ്രത്യുഗമം-കുടംഡി-ചെത്തന്നുതു ശ്രദ്ധിജ്ഞവും പ്രജന്മാനപദ്ധതിൽനിന്ന് ലക്ഷ്യം തുണ്ടായി. അതായത് അഭാനക്രണാം അതിന്റെ വൃത്തിജ്ഞയും പ്രതിബിംബംശാന്തയും അദ്ദേഹിക്കിയാണ് വ്യാപാരങ്ങളുള്ളയും നീക്കിയാലും, നിശ്ചാരത അദ്വാഗ്രഹിക്കുന്ന കുടംഡിനായ അപനാധാരയുംക്രിയാണ് പ്രജന്മാനപദ്ധതിൽനിന്ന് ലക്ഷ്യം തുണ്ടായി.

ഇനിയും ബോധവാദത്തു ഏടുക്കാം. ഇതിനും വാച്ചുരിൽമെത്തം ലക്ഷ്യം തുണ്ടായ ബോധവാദാണി ദേവതകളിലും, മധു മഞ്ചുരായ ദന്തഖുറിലും, അധമഞ്ചുരായ പദ്മാദികളിലും, എന്നുംവേണ്ട സ്ഥല സുക്ഷ്മകാരണാഭ്യക്ഷുദ്ധയും സകല കൂത്രങ്ങളിലും ധാരാത്തു ചെത്തന്നും പുരില്ലുമായും ഏകാന്തയും ഇരിക്കുന്നുവോ, അതുന്ത ബോധവാദങ്ങളിൽനിന്ന് ലക്ഷ്യം തുണ്ടായി.

വാച്ചുരിൽമെത്തം, ഉക്കളിൽ പറയപ്പെട്ട ഭവംഡാണി സർവ്വജീവജാലങ്ങളുള്ള സർവ്വജീവങ്ങളുള്ളും നീമീനിയിൽ അവയ്ക്ക് വിലക്കണമായി, ത്രിവിയ പരിപ്പുംനുസ്യമായി, സർവ്വതു അനുസ്യുതമായി, മാന്യതിനുംയി, പ്രകാശി ക്കുന്ന പരമാമരച്ചെതന്നുണ്ടാണ് ഭ്രാമാധബവർത്തിനിൽനിന്ന് ലക്ഷ്യം തുണ്ടായി പറയുന്നതിൽ, ഇത്തും കൊണ്ട് നീരുപാദിക്കമായി പ്രശ്നാഭിജ്ഞനും പഠായാണ്. ‘പ്രജന്മാന എന്ന വാക്കുന്നാണും സിദ്ധാന്തം എന്നില്ലെന്നും, തുടർന്നു തന്നായാണ് ഭ്രാമത്തിൽനിന്ന് ബന്ധപലക്ഷണാവും, കുടംഡി ചെപ്പും, പ്രജന്മാനം, ബോധാ മുഖ ശബ്ദങ്ങളുള്ളും സച്ചിദാനന്ദാവുപരായ ഭാഗം ബോധമാരുതെ ലക്ഷ്മിക്കഥിക്കുന്നാവധിഭാഗാണും ശ്രമിക്കേണ്ടതാക്കുന്നു.

### അഹം ബോധമാബ്ദി

ഈ വാക്കും യജുർവ്വോദാനാർഗ്ഗത്തുപനിഖത്തിൽ ഭന്നാം ആഖ്യാതം നാലും ബോധമാരുതെ ഭന്നാം വാസിക്കിയില്ലെങ്കിൽ താണ്.

‘ആത്യനികമായ അശ്വയോധാർഗ്ഗത്തെ പ്രാപിക്കുവാൻ ആഹ്വാനിക്കുന്ന മനുഷ്യർ ബോധവിദ്യുക്കാണ് തങ്ങൾക്കു എല്ലാംയി (സർവ്വജീവക്കമായ ഭ്രാമമായി) അതിരാശാൻ വിചാരിക്കുന്നു. അതിനാൽ ആ ബോധമത്തെപ്പറ്റി നമ്മക്ക് ചിത്തിക്കാം’ എന്ന പ്രീരുപിതികയെടു കൂടി ജൗഡികൾ ‘ഭ്രാമ വാ മും ആഗ ആസിൽ’.....(ഈ അരിഞ്ഞിൽ ദാടിനിചെയ്യുന്ന ചെത്തന്നും മുഖ്യം ചാംഡം താണാ ആയിരുന്നു.) എന്ന് ഉച്ചകമിച്ച്, ‘അഭാനമാനമേഖാവേ അഹാ ബോധമാബ്ദിതി’ (അഭാ ബോധം തന്നാംഭാന ഭാവമാക്കുന്നു എന്ന രിണ്ണു) എന്ന് സ്ഥാനുവൈദ്യുപണ ഉപസംഹരിച്ചുന്നു, ‘അഭാ ബോധമാബ്ദി’ എന്ന വാക്കുത്തിൽ ആഹാ (ശാഖ), ബോധാ (ബോധം), അബ്ദി (ആകുന്നു) മുണ്ടന തുന്നു പദ്മാഭാനുള്ളത്. ഇതിൽ അഹാപാദത്തിൽനിന്ന് വാച്ചുരിൽമെത്തം ജീവന്മാനം ലക്ഷ്യം കുടംഡിനും കുടംഡിചെത്തന്നും എന്നും ആകുന്നു, പരിപ്പരില്ലുമായി ദേശകാലവന്ത്തു പരിപ്പരിശൃംഖലയിൽക്കുന്ന പ്രത്യുഗമം ചെത്തന്നും, ഭ്രഹ്മവിദ്യയും അധികാരിത്വം മനുഷ്യരെ ബാധിക്കും സാക്ഷി യാണി നിന്ന് പ്രായാക്കലനാിൽ ആഹാ, ആഹാ, എന്നുംശാഖാചില്ല കൊണ്ടിരിക്കും. അതിനാൽ ആ കുടംഡി അഹാപാദ ചെത്തന്നുത്തിന് ആഹാഭന്ന നാശമുണ്ടായി.

അഭാന ആശാക്കിരി പാഠിപ്പിലുണ്ടായിരിക്കുന്ന ആശാവിന്ന് ശാഖ സംബന്ധം പാരുക്കുന്നതു പാഠിപ്പിനുനും സംബന്ധിക്കുന്നുകയില്ലെങ്കിൽ എന്ന് സംശയം വരും.

എന്നാൽ, ശാഖിത്രയാർഡിലക്കണമായിരിക്കുന്നതം ആത്മാവിന് പരിപ്പിനും ഒരു പ്രകാരത്തിലും സംബന്ധിക്കുന്നതല്ല. അതു കൊണ്ട് ആദ്യ പരിപ്പരില്ലുമായകുന്നു, എ ചെത്തന്നും ആഹാ, ആഹാ, എന്നും ശാഖയിൽക്കും നീരിട്ടി നിർവ്വികാരിക്കുന്നു ദേവാനുംപാശി നിർവ്വികാരിത്വം മന്ദിരങ്ങളിൽ ആശാക്കാരി വികാരം പറാ ഓക്കേഡി, കൂത്രങ്ങളിലുംയാണ് ആശാക്കാരിയാണ് അശാക്കാരിയാണ് ആശാക്കാരിയാണ്.

எனவே ஒருவகையானச் சுதாக்கிலிடு விளை எடுத்திருக்கின்ற பல்லாற்றுமாய் சொல்கிறோம் என்ற அமைக்காற்றனாகு ஹல்காய் கெள்ளுக் கூறுவதுமிகு விதம் (பொதுமான தொலைவு) கோவிக்கூரை எந்துகால வூத்திலைக்குடிய ஜிவான் அமைப்பானவிலிரு வாய்ப்பாற்றமை கூறும். ஜிவான்களுக்குச் சொல்கொள்கூடிய உயமாய் மூட வாய்ப்பாற்றமைத் துஜிட்டு வெப்பத்திற்குமாத்தமாய் குடும்பத்தை மாணிக்கூகு ஏற்றுத்தான் அமைப்பானவிலிரு பலவழுத்தம். தனி பொறுத்தவர்களை பாரிசோயிக்காம். அதைவிட்டு வாய்ப்பாற்றம் மூட வூத்துவர்களாகுமாய். அதை மூடு பெற்றிவாசிட்டிட்டுக்குத்தாக்கூல் தனி வகையாற்றினால்தொழுப்புடு சிறிக்கலா. ஸபதமூலியுடா புதிலூம்யூடு, டாக்கீக்காலங்களில் மூடும் காலுபாதி பிழை சூடு வாஞ்சுவுடு மூடும்யூடாதையும். தனித் தொழியவர்கள் மருவு; வாஞ்சு விழுவாதையும் டாக்கீக்காலு மூடுவே ஏதுக்கூலாயும் காலங்கிடுக்கூரை என வெப்பத்திற்குமாற்றம் பக்கப்பாற்றும்.

ମେଲ୍ଲିବାଜାର

அவைப்பலக்ஷ்யாரிகளும் குடும்பங்களுடைய வெளிப்பலக்ஷ்யாரிகளும் மாய் நிலைமையிக் கொம்ளங்களுடைய நன்னிலைத் தீவிரமான அளவில் உள்ளன.

സംഗ്രഹി

സംബന്ധവേദനയിലുംപെട്ട ഒരുന്നോമ്പൊപ്പാനിഷത്തിൽനിന്ന് അതിരാം സാമ്യുായ രണ്ടിലെ ഒരു ദാക്ഷ്യമാണ് ‘താളിയൻ’ എന്നത്. ഭവഹവിദ്യയുടെ സ്ഥാപനി പരമായ ഒരു അർത്ഥമവാക്കാൻഡക്കുടിയതാണ് ആ സാമ്യുായം. അരുണ പ്രത്യന്ധം: ഉദ്ഘാലകന്നുന്ന നബർക്കിൾ ‘ശൈത്യക്കേരു എന്നു’ പേരുള്ളത് ഒരു മക്കളുണ്ടാക്കിരുന്നു. പിതാവ് ഓവരെ പ്രത്യേകഭാഷണം വയറ്റിൽ നുറുക്കുല അനിൽ അല്ലെങ്കിലായിട്ടുമുള്ളൂ. അവൻ ആ ഗുരുത്വാലത്തിൽ താമസിച്ച് പ്രാണാട്വവർഷം ഏകാംട്ട്, ആധിംഗംഭാദ്വാനുകൂടി ദോജാൾ മുചുവൻ പറിച്ചു. താൻ സംസ്ക്രൂപംനുണ്ടായാണ് കല്പനി ശൈത്യക്കേരു നർവിശ്വാസനായിരുന്നു. പ്രാണാട്വവർഷക്കാലത്തെ പിഡിപ്പുർവ്വക്കാല അല്ലെങ്കിലും പിന്നും ലോംഗപാവുമില്ലാതെ അഹാക്കാതിരായിട്ടുണ്ട് അവൻ സ്വന്ധപാതയി ലേഖക്ക് ശടഞ്ഞിയുന്ന്. സമാഗ്രതനായ തന്ത്രം പ്രത്യന്തിൻ വിദ്യുതകണ്ടാജ്ഞാനം കേണ്ട റിനയാം ശൃംഖലയും ഹാസായ്ക്കയാൻ ഉദ്ഘാലകൻ അസന്തുഷ്ടമന്ന സ്വക്കാര്യത്വത്തിലിന്നു. ഐശ്വര്യം മും ദോഷങ്ങളെ പരിഹരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അഭിന്നം അവൻ ആടുക്കൽ വിളിച്ചു ഉദ്ഘാലകൻ മുണ്ടാനെ ചൊല്ലിച്ചു: “നാലു പ്രത്യോ, ശൈത്യക്കേരു, നീ എന്തൊണിജിജാനന സംസ്ക്രൂപജ്ഞാമനുന്നായിട്ടും റിനയ ചെപ്പിനുന്നായിട്ടും ഹാസാപ്പെട്ടുനുണ്ടോ? ഉംഖാഖ്യായനിൽ നീൻ മുതൽയും കംലം കെണാട്ട് നിന്നും എറുതു മേഖലയാണുണ്ടായോ? നീ ഉപഖ്യായനോടു ആ ആദ്യ ശശ്രൂതാംഗി, യാത്തോനു കെട്ടാലുണ്ടാണു കേൾക്കാത്തതെ കേട്ടതായും, ചിത്തി

\* കാലാവസ്ഥയും - തുന്നി ഉടൻകളുണ്ട്

യുദ്ധത്തിലും അനിന്നാൻ ജഹാജ്യഹല്ലുകൾ കൊണ്ട് ‘തന്ത ദൈ’ പദ്മഭൂത വാദ്യാർത്ഥമായ ഇരുവെച്ചനും ജീവനനും തള്ളി ലക്ഷ്യാർത്ഥിയായ കുട സുഖപെത്തനുംതന്നും ശ്രദ്ധക്കേന്നും മനസ്സാണ്. അഞ്ചുനോക്കായാൽ അവ രണ്ടും ഒരേ ചൊറിനുംബാണും ആസിപദ്ധതം സമാജസംരംഗം.

### അയമാന്തരം ബേഹം

ഈ ഹാഡാക്കും അവർഗ്ഗവദാനില്ലെൻ്റെ അണിയുക്കുപാനിഷത്തിലും താണില്ലോ. ‘സർവ്വം ഹ്യോതി ശ്രവം’ (ഇരുമ്പാം ശ്രദ്ധാതനനാ) എന്നു പദ്മഭൂതിട്ട് ആ തത്ത്വത്തെതന്നു സ്ഥാനുവദ്ധവേണ വെളിപ്പെട്ടതുനു ഒരു വാക്കുമാണ് ‘അയമാന്തരം ബേഹം’ എന്നത്. ‘അയമാന്തരം ബേഹം’ എന്നതിന്, ഈ ആയാവു ശ്രദ്ധമാകുന്നു എന്നാണ് അത്തമം. ഇവിടെയും മുൻവാ കൂദാശിലെപ്പോലെ ‘ആശാ’ എന്നതിന് ജീവൻ എന്നും, ശ്രദ്ധ എന്നാകിന്ന് ഇരുവെച്ചനും വാപ്പുംതമാകുന്നു. വാച്യാർത്ഥമാബുദ്ധുടെ ഒപ്പുക്കും യോജി ശാഖകയാൽ ലക്ഷ്യാർത്ഥമെത്തെതന്നു അംഗീകാരിക്കേണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ ഇവിടെയും രണ്ടു പദ്മഭൂതാം (ആശാ-ശ്രദ്ധ) യാമാക്രമം കൃഥിക്കേണ്ടതും നിരുപാധിക്കുവെച്ചുവെത്തുമെന്നും ലക്ഷ്യാർത്ഥമാണെന്നും കണ്ണുമുള്ളും, പ്രാണ്തുത പഠകാളിലെ ‘അയം’ ശാഖ അഭിരോധ (പ്രശ്നക്കു) വിഷയം എന്നാണാർത്ഥം. അതിനാൽ ‘അയമാന്തരം’ എന്നതിന് ആയാവു അപരാക്ഷ സമ്മൂഹനാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. ആയാവു പ്രത്യുക്ഷ വിഷയമാണെങ്കിൽ ഏകാദിക്കൈലുപ്പോലെ ദുശ്രൂ മഹാ തന്നിന്നെന്നും ജീവനായും തീരുക്കരിഞ്ഞു. എന്നാൽ ആശക്കയുണ്ടാകും. എന്നാൽ അഭ്യർത്ഥനയും ആയാവു അടാക്കിക്കൈലുപ്പോലെ ദുശ്രൂ ജീവനം അടുത്തുനാം. അഭ്യർത്ഥനകിൽ ദയർപ്പാടിക്കൈലുപ്പോലെ അഭ്യർത്ഥന പരോക്ഷമാണെന്നും, എന്നും ചാംഡിച്ചുപ്പേരും. എന്നുകൊണ്ടും അഭ്യർത്ഥന ദയർപ്പാടിക്കൈലുപ്പോലെ ദുശ്രൂ ജീവനായും പരോക്ഷമാണെന്നും. വോദാന്താഗസ്തത്തിൽ അപരാക്ഷ രണ്ടുവിധമാണ്, അടാക്കാദിവന്നതുക്കെലു അഭ്യർത്ഥനവുണ്ടി ഇൻ യാഹാ വെളിപ്പെട്ടതുനുണ്ടിന്-ലുഡിയാണും വിഷയമെല്ലാമായിട്ടുള്ള സംശയായതിനിന്നുണ്ടാകുന്ന അഭ്യർത്ഥനിന്-ലുഡിയപ്രത്യുക്ഷം എന്നും ആ ഇംഗ്ലീഷ്യപ്രത്യുക്ഷവിജ്ഞാനങ്ങളായ അടാക്കാദിക്കൈലുപ്പരിശൃംഖലയും അതാനും ദിനപൂർണ്ണിയുള്ള അഭ്യർത്ഥനിന് ലുഡിയാണതിനുപ്രത്യുക്ഷം (ആശാപ്രത്യുക്ഷം) എന്നുണ്ടാണ് പേരു പരായുന്നത്. ലുഡിയവിഷയങ്ങൾ സ്ഥാം ജീവനാദായതു കൊണ്ട് അവരെ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ അനുകൂലമാവുന്നതിന്റെ ആവശ്യക തയ്യാറ്. എന്നാൽ സാധം പ്രകാശമായ ആയാവു വൃത്തിയെപ്പോലും പ്രകാശിപ്പിക്കാണ് അപരാക്ഷരൂപണ വർത്തിക്കുന്നതിനാൽ മുമ്പാണെ

പുർവ്വപക്ഷങ്ങൾ നിരുത്തുന്നുണ്ടോ കാണാം. മുതൽയും കൊണ്ട് ആയും വിശ്വാസി സിവിച്ചുവരുന്നോ?

ജാഗ്രതാപനസ്വാഖ്യപത്തുവന്നുവെക്കുളിൽ നബുലാശുക്രവക്കാരണാശരിരം ഓഡാഡാഡി നബിച്ചുവെക്കിഞ്ചുവോഴ്മാം യാത്രയെ മാറ്റുവുമില്ലാതെ അവ തുടർന്ന് അധികംനാമമായും സാക്ഷിയായും അപരാക്ഷരൂപണ പ്രകാശി കൂന കുടിയുംവെത്തന്നു ആരംഭിച്ചുവരുന്നതാകുന്നു.

നാമവുപാഠകാഡായ ആകാശാദിസർവ്വപ്രഭവന്നും അവയ്ക്കു നിർബന്ധമായ മാനുകയത്താണും തന്നെ മുഖ്യം അപാരമായാണ് സച്ചിദനാഭസത്യപമാണ് (പ്രഥമശ്വിംഗം ശേഷിക്കുന്ന അണിർവ്വചനനിയമായ സച്ചിദനാഭസത്യപമാണ്) പ്രഥമശ്വിംഗം തനിൽക്കൂട്ടുന്നതാണും അപരാക്ഷരൂപണ കുടിയുംവെത്തനാണും അവയ്ക്കുവരുന്നതാണ് ‘അയമാന്തരം ബേഹം’ സച്ചിദനാഭപില്ലെന്നും മാനുകയുംകൊണ്ട്; വെളിപ്പുടുത്താണും ഇങ്ങനെ ഗ്രാമമരഞ്ഞുപരിപാലിക്കുവാനും വിവരിക്കുപ്പും).

നാലു വേദാന്തങ്ങളും പരമലക്ഷ്യം ആശാവെശാശക്യത്വം പ്രഭാവായി കുറക്കാണും ഇല ഗ്രാമാന്തരാഹാവകുഞ്ചി ഉരുപ്പാർശ്വം ഉരുപ്പാർശ്വം ആയും. ഇല വാക്കുങ്ങൾ നാലിട്ടും ഉരുപ്പാർശ്വം ദാനാണകിൽ അവ നാലു വേദാന്തങ്ങൾ നാലു തന്ത്രതിൽ കാണുന്നുട്ടുവരുത്തുക കാണുമരഞ്ഞുപരിപാലിക്കുവാനും ഒരു പ്രാഥുര്യം വരും. അതിന് സാമാജിക ഇഷ്ടങ്ങൾാണ്.

വേദം സാഡുലാഘവ്സ്കിയിൽ നാലുന്നും ദാഡിപ്പും ദാശക്ഷമാം സ്വർക്കിയിൽ അണി നാലാണും കാണാം. അർത്ഥാത്തു സാഡുലിപ്പിക്കുക എന്ന പ്രഥമാദിക്കൈലും ദാഡിപ്പിക്കൈലും ഉദ്ദിഷ്ടം. ദാശവും പാശവും വിഷയം വേദം ജീവൻകൂട്ടുന്നതിനും വുംഞിയും വാക്കാക്കാനും വുംഞിയും കുടാക്കി ശ്രവംത്തുവാനും വെളിപ്പുട്ടത്തിനാം വേദിക്കുത്തുവാനും കൂടാം. പ്രഥിപാദ്യമായ വിഷയം നാലുചാത്രമായതുകൊണ്ട് പ്രതിപാദകവും നാലാണകിന് കിട്ടം. അതു കൊണ്ട് ശ്രദ്ധപരിപാലകമാരം വേദം നാലുമാരം ദാനാണകിന് കിട്ടും. അതു നിലയിൽ ഒരു ഒരു വേദങ്ങിലെ കാര്യ മേഘങ്ങളും എന്നും തെളിയുന്നു. ആ നിലയിൽ ഒരു ഒരു വേദങ്ങിലെ കാര്യ കാണാണവെത്തുടക്കു കുടിയ നാലു വാക്കുജാളുംന് ‘പ്രജനാനം ശ്രവം’ ഇല്ലോടി നാലും.

എങ്ങനെയെന്നാൽ അഭ്യർത്ഥനവും ലുഡിയാണും വിഷയമെല്ലാമായിട്ടുള്ള സംശയായതിനിന്നുണ്ടാകുന്ന അഭ്യർത്ഥനാം പ്രജനാനം ‘ബേഹം’ എന്ന നാലാണമെന്ന വാക്കും ആചാര്യരും ഉപദേശിച്ചു; കൊടുക്കുമ്പോൾ, അപ്രാഥാനാം ശ്രദ്ധപരിപാലകമാരം വേദം നാലാണകിന് ശിഖ്യും ചോദിച്ചു.

അതിന് ‘ബേഹം’ എന്ന അഭ്യർത്ഥനവും സാധം പ്രകാശമായി നാലുചാത്രമായിരിക്കുന്ന ശ്രദ്ധപരിപാലകമാരം വേദം നാലുമാരം ദാനാണകിന് ശിഖ്യും ചോദിച്ചുവരുത്താനിൽ അഭ്യർത്ഥനാം പ്രജനാനം എന്നുള്ള ശിഖ്യും ചോദിച്ചുവരുത്താനിൽ അഭ്യർത്ഥനാം ശ്രദ്ധപരിപാലകമാരം വേദം നാലുമാരം ദാനാണകിന് ശിഖ്യും ചോദിച്ചുവരുത്താനിൽ അഭ്യർത്ഥനാം പ്രജനാനം ‘ബേഹം’ എന്ന നാലാണമെന്ന വാക്കും ആചാര്യരും ഉപദേശിച്ചു; കൊടുക്കുമ്പോൾ, അപ്രാഥാനാം ശ്രദ്ധപരിപാലകമാരം വേദം നാലാണകിന് ശിഖ്യും ചോദിച്ചു.

മുൻകണ്ണ മുന്നാംവാക്കും (തന്ത്രാസി) ഉപാദാശിക്കുന്നു. അതുകേട്ട ശിഷ്യർ, 'അല്ലെങ്കിൽ സഹിതി, ജീവിഷാരമാരും അചുപായികളും തല്ലഞ്ചുട്ട ദിശാവിൽനിന്ന് വൈത്തും ഒരു പാരമായില്ലെന്നോ? എന്നേന്നെന്നെന്നും ഇല്ലാത്ത എനിനെ താഴ്വാൻ കഴിക്കില്ലെല്ലോ?' എന്ന് ആശക്കിക്കുന്നു. ആ ആശക്കരി പരിഹരിതാം താഴ് ഗ്രാമസ്ഥുപമായ ആത്മാവാഭാസാം അപദാഹം കരിയുംപാർ ജീവേവല്ലാരും അവരുടെ ഉപാധികളും ക്ഷമയുണ്ടാനെന്നതാൽ സരിപ്പാ (ജാഗ്രവിൽ ക്ഷപ്പിക്കപ്പെട്ട സർപ്പം) എന്ന പോലെ ബന്ധിക്കപ്പെട്ടു കയറി വൈത്തുകുണ്ടു മുച്ചില്ലോ? 'അയ്യാഞ്ചാ ട്രബാന്' എന്ന നാലുബാൽത്ത പഠ്യുത്തും അക്കാദ്യൻ ഉപദേശിക്കുന്നു. എന്നെന്നെന്നെന്നും അജാനാന റിപ്പിതമായ ജാഗ്രുസർപ്പം മുന്നാകാഡാത്തും ജാഗ്രുവിലില്ലാത്തതുപോലെ ജീവിഷാരമാരും താഴ്വായികളും കാസ്ത്രയൻഡിലും ദ്രവമരണില്ലെല്ലോ. ഉണ്ടാനും താനുണ്ടാനില്ലോ. കാഞ്ഞം അജാനാനമാണ്. കല്പിതവിശ്വത്തുകൾക്ക് അധികംാനിൽ നിന്ന് ഭിന്നാമായിട്ട് ഒരു സാത്തവില്ലോയ്ക്കുണ്ടി അവ ഏപ്പോഴും അധിഷ്ഠാനാരകുങ്ങളാണിട്ടു മുൻകൊണ്ട്. അഭിനാൽ ജീവേഷാരേണ്ടംരണ്ടും ഉപാധികളും നീക്കുക എന്നുംവച്ചുണ്ട് ദ്രവമജ്ഞാനം കൊണ്ടു നിവർത്തിക്കും എന്നാണുമാറ്റം. മുന്നായുംകാണി വൈത്തുകയുംകവകാശമില്ലുണ്ടും ഹാനാൻ കടിഞ്ഞുവെല്ലോ? അഭിനാൽ അല്ലെങ്കിൽ ശിഷ്യാ, ജീവത്തം, ശ്രവാഹംാരിവിശ്വാസൾ, ശ്രവാഹചല്ലാദ്യാഹമാരാൾ, പരബ്രഹ്മാരാൾ, സ്വദുർഘാക്ഷൾ, സൃഷ്ടാ, ദൃഢിം, കർത്തരവുത്, ആര്യാഖിശ്വാത പ്രാണിംകർണ്ണാരാൾ, മുവിയാന്നും കാല്പനിയത്തിലും നിന്നു നൽപിക്കുന്നുതല്ല. നീ സജാതിയി വിജാതിരുന്നുമത്രാദേഹിതമായ സുച്ഛിംബന്ദംരേഖാത്തുവുഹസ്തവുപാ തന്നെ യാണോന്ന് അംബിഞ്ഞുകൊഞ്ചുണ്ടാക്കുന്നു.

ആചാരനൃത്യവൈത്തിൽ നിന്ന് മഹാവാക്യാർത്ഥത്തിനു മുന്നാകാരം ശ്രവിച്ച ശിഷ്യർ, മനനാനിശ്വാസനാന്തസ്ഥി കൊണ്ട് അജാനാനക്ഷ്പിത്താവു സാധ ദാനിപ്പിച്ച് താഴ് ആത്മാനാസമുഹമായ ദ്രവമാണാനാനിഞ്ഞുണ്ടിന് ജീവന്തുക്കിട്ടുമെന്നും പ്രാചീപ്പിച്ച് കുത്തക്കുത്താകിത്തിക്കുന്നു.

സ്രൂതാം സിദ്ധാർത്ഥബോധാദാന്തരായ മഹാവാക്യാജ്ഞാനുടെ പ്രായോജനം.

## 6

## സ്രൂതിസാമൈഹ്യവാക്യപ്രകാരണം

കഴിഞ്ഞ പ്രകാരാത്തിൽ തുംബൈരംബരിംബന തൊന്ത്രാന നാനാത്തുക്കെ നീണി അഭേദത്തുവുഹംഞ്ഞ സംസാരപത്തിൽ-താനായിട്ട്-സാക്ഷാത്കാരിക്ക സാമുഖ്യ പ്രതികാരിച്ചു. പ്രതിചാരിത്തമായ ആ അഭേദത്തുവുഹായതിന്റെ അഭിഷ്യത്തിനുംവേണ്ടി ശ്രൂതിസാമൈഹ്യവാക്യങ്ങളെ വിവരിംബനാണ് ഈ പ്രാക്കരണംകാണം ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

'പ്രാഞ്ചവാസംഖ്യപാ ശ്രൂപം'

'എക്മേഖവിതിം ശ്രൂപം.'

'ഭാവാഭാവാതിം ശ്രൂപം.'

'സാന്തുഷ്ടവാതിം ശ്രൂപം.'

ഈ നാലുംബന്ന് ശ്രൂതിസാമൈഹ്യവാക്യങ്ങൾം അവയിൽ 'പ്രാഞ്ചവാസംഖ്യപാ ശ്രൂപം' എന്ന വാക്കുത്തെത്തുകൂന ആദ്യമായി പതിഗംഡിക്കും.

## പ്രപഞ്ചസ്വരൂപം (ശ്രൂപം)

'പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ദാനുപം-സാഭാവം, സഭാ ശ്രവാമംകുന്നു,' എന്നാണ് പ്രാഞ്ചിന്റെ അർത്ഥം. ശ്രവാഹംനുകൂലത്തെ പ്രപഞ്ചമില്ല ആക്കയാൽ ശ്രവാശ സ്വരൂപം (ശ്രൂപം എന്നു സാംഭ. പ്രപഞ്ചവിഷയക്കാഡാഡി ശ്രവിക്ക അഭേദിക്ക പ്രാഞ്ചവിഷയങ്ങൾ ഉണ്ടാകാം. എന്നെന്നെന്നെന്നും പ്രപഞ്ചത്തിൽ കാണണം ശ്രമാശാശാണാനു ശ്രൂതികളിൽ പാണ്ഡുനു. 'സമുദ്രാതിശാഖകളാണു പോരാ ശ്രമത്തിൽ പ്രപഞ്ചം വൃഥതിപരമായിരിക്കുന്നവോ? പിങ്ക് ദാനായതുപോലെ പരിഞ്ഞാമപക്ഷമായിരിക്കുന്നവോ? പിതാവിൽ നിന്ന് പ്രാതിം ഉണ്ടാകുന്നതുപോലെ ആശാപക്ഷമായിരിക്കുന്നവോ? (പ്രപഞ്ച അഭിനൃ ശ്രാവം നിമിസ്താകാരണാശയിരിക്കുന്നവോ, എന്നർത്ഥം) അമധാ ദ്രാഹമത്തെപ്പോലെ തന്നെ പ്രപഞ്ചവും വിനൃപക്ഷമായിരിക്കുന്നവോ? ഒക്കു ദാനി ദാനുപംമുന്നേന്നുവോലെ ശ്രാവാത്തിൽ (പ്രപഞ്ചം വിരാദ്ധനാപക്ഷമായിരിക്കുന്നവോ? എന്നാണെന്നെന്നുകൊണ്ടു, ആ ആശക്കകൾ. ഇരു പരിഞ്ഞാമൈലും പാരിശോധിച്ചു നേരാനിയാൽ പ്രപഞ്ചം രജാവിൽ സർപ്പാപോലെ ശ്രവാം അഭിനീം വിവർിച്ചാം ആശാണാനുള്ള പാരിശോധിക സിദ്ധാന്തമായ ദിവർത്തി പക്ഷവും മാത്രമാണ് അംഗീകാരമെന്നു കാണാം.

## വ്യാഴത്തിലെ

സമുദ്രത്തിലെണ്ണാകുന്ന തംഗർവികളുടെ ഉത്തരത്തിലെയോണാല്ലോ വ്യാഴത്തിലെ പക്ഷങ്ങളാണ് പഠിയുന്നത്. ആ തംഗർവികൾ സജുദ്ധത്തിൽത്തന്നെ ലഭിച്ചും കണ്ണുന്നു, അതുപോലെ ശ്രവംതിൽ മുള പ്രപഞ്ചം വ്യാതിരുപ്പേണ്ണവും കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞാൽ ആ ശ്രവംതിൽത്തന്നെ മുള പ്രപഞ്ചം ലഭിച്ചും കാണണമെന്നതാണ്. ഏറ്റവാൻ വേണ്ടത് ശാഖ്യത്രം പ്രപഞ്ചം “ശ്രവംതിൽ ലഭിക്കുന്നതായി സിഖാന്തരമേന്ന അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് വ്യാഴത്തിലെ പക്ഷം പ്രകൃതത്തിൽ യോജിച്ചതല്ല.

## പരിശാമവാദം

പാണി ഒക്കുകുന്നതുപോലെ ഒരു വന്നതു മറ്റൊന്നായിജീവിക്കുന്നതിനാണല്ലോ പരിശാമമെന്നു പഠിയുന്നത്. അതുപോലെ ശ്രവം, പ്രപഞ്ചം (മുള ചിന്താവി ദ്രോഗം തോന്നുന്ന അഗ്നി) ആധി പരിശാമിക്കുന്നില്ല. പാണി ഒന്നിക്കുന്നാണെന്നു നാശാനുസംഭാഗം (പുളി മൃതലായവ) ആവശ്യമാണ്. ശ്രാവംതിൽ നിന്ന് ഭിന്നമായി മറ്റൊരു വന്നതുവിള്ളാണെന്നെന്ന് ആ പാണി ആർജ്ജു വന്നതുവിൽ പരിശാമം അടിംബരിയില്ല. ഒന്നായുംല്ല, പരിശാമത്തായ വന്നതു പുരിദ്വന്ധമിനിക്കു പ്രാപിക്കുകയില്ലോ നന്നാക്കിയാം. ഒത്തർ പാലം തിരിച്ചുനില്ലെന്നുള്ളതു അനിന്നുപാമാണാണാണ്. ഏറ്റവാൻ മുക്കാവന്നു ദിനിൽ ജീവാനിസ്ഥവുപാശ്വാം ശ്രവംതായുമായിനുന്നു എന്നു വേദാശി സിഖാന്തരിക്കുന്നതിനാൽ പ്രപഞ്ചം ശ്രവംതിൽ പരിശാമാണോന്നുമുള്ള പക്ഷം നിരംതരമായി.

## ആരുദ്ധരവാദം

ആരുദ്ധരപക്ഷമെന്നാണ് കാണുന്നതിലുണ്ടിന്ന് പിഠിനാഡായ കാര്യം ഉണ്ടാകുന്നു എന്നാണ്. പിതാവിൽ നിന്നുണ്ടായ വ്യതിനും ആ പിതാവും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം കാണുപ്പുകുന്നുവെല്ലോ. ഏറ്റവാൻ ശ്രഹണതിൽ ആശോപിത്തായ പ്രപഞ്ചം ആ ശ്രഹണതിൽ നിന്ന് ആപ്പെട്ടു പേരിട്ടിരിക്കുന്നതുക്കയാൽ ആരുദ്ധരപക്ഷവും പ്രകൃതത്തിൽ യോജിക്കുന്നില്ല.

## നിത്യത്വവാദം

നിത്യമെന്നത്, നാശരഹിതമായി ഏകാലഭ്യം വർത്തിക്കുക എന്നതാണല്ലോ. പ്രപഞ്ചമാക്കുടെ നാശരഹിതി കാണുന്നതുകുണ്ടും പ്രതിയുകാല അതിൽ നാശിക്കുമെന്നു ശാശ്വതാജ്ഞാൻ പറയുന്നതുകുണ്ടും (ശ്രഹണം പ്രോബ നിത്യച്ഛാ അതിനാൽ നിത്യപക്ഷവും പ്രകൃതത്തിനനുത്തുപെട്ടുണ്ടും).

\* പ്രഹണം ഹസ്താന്തരക്കമാണ് അതിന് ലക്ഷ്യംണാൻ പറഞ്ഞു കൂടാ. കാര്യം കാണുന്നിയാൽനും മാംസാർഥം മല്ലാണെന്നുകൂടാണ് അംഗീകാരി വാചിക്കുന്നില്ല. മാംസാർഥിന് വാചിക്കുന്നവർ പറയുന്നത് അംഗീകാരിക്കുമ്പോൾ വാശിക്കാണ്. സിഖാന്തരപക്ഷമല്ല.

## വിവർജ്ജനവാദം

ഈദാന വ്യാഴത്തി, പരിശാമം, ആരുദ്ധരം, നിത്യം എന്ന നാലു പക്ഷങ്ങളാലും പ്രപഞ്ചോല്പത്തിൽ യോജിച്ചുപെട്ടിൽ, വിവർജ്ജനപക്ഷം യോജിക്കുന്ന തെങ്ങതന്നെ, ഏറ്റവാൻകാരിൽ പറയാം; ഒരു വന്നതുവിൻ യാതൊരു വികാര വ്യുമില്ലാതിരിക്കുവേതന്നെ അതു മറ്റൊന്നാണെന്നു തോന്നുന്നതിൽ വിവർജ്ജനമെന്നു; പറയുന്നു. എന്നെന്നെന്നുന്നാൽ ഒരു വിവർജ്ജനയിൽ നിന്നും വിവർജ്ജനമായിരിക്കുന്നതു പാണിക്കുന്നു. അതുപോലെ ശ്രവംതിൽ നിന്നും വിവർജ്ജനമായിരിക്കുന്നതു പാണിക്കുന്നു. അതുപോലെ പ്രപഞ്ചം വിവർജ്ജനമായിരിക്കുന്നതു സാംഖ്യാക്ഷണിക്കുന്നു. അതുപോലെ പ്രപഞ്ചവും വിവർജ്ജനമായിരിക്കുന്നതു സാക്ഷ്യംപെട്ടുപന്നയാം സകല വ്യവഹാര ഓഫീസുകും അവസ്ഥം കൊടുക്കുന്നു; എന്ന് ഉള്ളരം പറയും. ‘അഞ്ചെന്നെന്നു സൗകര്യിൽ വിവർജ്ജനപക്ഷം ദന്തമാളം മതിക്കായിരുന്നുണ്ടോ. എന്നാൽ മുത പെക്ഷണേരുല്ലയും ശാസ്ത്രം ആംഗീകാരിച്ചതായി കാണുന്നു. അതിനു കാരണം അഭിന്നം? ഏരിഞ്ഞാരുചോദ്യം വരും. അതിന്, ‘അിരുംതുപക്ഷത്തിൽ ഒഴിവുള്ള മതപരപക്ഷങ്ങളെ സിഖാന്തരത്തുനട്ടുവാം ആംഗീകാരിക്കുന്നില്ല. ആ പക്ഷങ്ങൾക്കും തന്നെ വിവർജ്ജനപക്ഷത്തിലെണ്ണുന്നതായിട്ടുണ്ട്’ എന്നുണ്ടു സമാധാനം.

## സർവ്വവാദസമന്വയം

മതപരപക്ഷങ്ങളെല്ലാം വിവർജ്ജനത്തിലെണ്ണുന്നതെങ്ങനെന്നെന്നു; പറയുന്നു. ഒരു സർവ്വവിശ്വാസത്തിൽ ഉദാഹരണത്തിനെടുക്കാം, ഒരു ജീവിക്കുന്ന പ്രക്രിയയിൽ അതിനെന്നും സുക്ഷ്മമായി അംഗീജിത്തിലുകൊണ്ടും ഏതെന്ന നാശാനും ഒരു പ്രതിതി (സാമാന്യജാഹനം) ഉണ്ടാകുന്നു. അതാണ് വ്യതിപെക്ഷം. പിന്നീ മുള പാസ്പാഡലും എന്നു തോന്നിയൻ (അഞ്ചെന്ന പരിശാമിച്ചത്) പരിശാമ പക്ഷമാകുന്നു. പിന്നീക് അത് മുഴയുന്നതായിരുന്നു നിശ്ചയിൽ ആരംഭപക്ഷമാണ്. ഒക്കവിൽ അതു പാസ്പാഡലും എന്നു നിശ്ചയിച്ചു ദയപെടുന്നു. ആ നിശ്ചയമാണ് നിത്യപക്ഷം. ഇങ്ങനെ മും നാലു പക്ഷങ്ങളും വിവർജ്ജനപക്ഷത്തെന്നുണ്ടാണ് നിലച്ചുന്നതിലെ നിലപാതയാണ് പരിശാമ പക്ഷം. അതുപോലെ ദാർശനാശിക്കാം സമക്ഷി പ്രപഞ്ചത്തിൽനിന്നും ഉണ്ടായുകവുംചൂജും സാമാന്യം അഞ്ചെന്നതിൽ വ്യാഴി ഏറ്റവും നാലുപാശങ്ങളായി തോന്നുന്നത് പരിശാമ

എന്നായും കർത്തവ്യക്രിയാരൂഹവോൺ തന്നെന്നുണ്ട്. ആരുമെല്ലാം സ്വിറ്റ്‌ചേഞ്ചു അധിപത്യനുണ്ട്. നിന്തുംശ്രദ്ധിക്കും പറയാമ്പെടുന്നു. ഈ നാല് പക്ഷങ്ങളുടെ പ്രപബ്ലിക് ട്രാൻസഫറിൽ വിവർജ്ജനാഭാഗാംശം ഒക്സിഡന്റു സർവിലപ്പെടുത്തുന്നതുമുണ്ട്.

അതുകൊണ്ട് വിവർജ്ജനാത്മകമല്ലായ വൃത്തത്യാദിപക്ഷങ്ങളെ അവധൂണ്ടായതുനാശിനി നിലനിൽപ്പിലുണ്ടാവും കാണാം. ഒരും സാർപ്പം യാറാൻമുഖ ബോധത്തിൽ രജ്യാധികാരി ദിശാദിക്കേന്നാൽ പ്രവാഹം വിവർജ്ജനാക്രിയയിൽ പ്രപഞ്ചം വേദാന്തസാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ഗ്രാഹക്കാരുടുപയായി പ്രകാശിക്കുന്നു. എന്നാണ് ‘പ്രപഞ്ചസ്വരൂപം പ്രബഹ’ എന്ന മഹാവാക്യം തിരിക്കേ നിശ്ചക്ഷിപ്പാക്കിയാം. അനുഭവവിരുദ്ധമായ ശാന്തത്പരിപരവനും സ്ഥാനത്തിൽമാലു. എന്നാൽ, നാം എന്നാം പാജംഗിരുംബാധ്യം പശ്ചാക്ഷസ്ഥാദിജിപ്പിലും കഴി വിജയത്തിനുമുയ്യും, കാരണങ്ങളിലുള്ള ശ്രാവണഭ്രാംഗം സംഗതമായും മരിക്കുന്ന ദേവതയെല്ലാ പ്രാർഥിപ്പിക്കുന്നത്? മുങ്ഗരെ നാനാത്മകതിലില്ലെന്നും പ്രപഞ്ചസ്വരൂപിനിൽക്കും ‘ശ്രാവണ ദാന്തംബന്ധമുണ്ടെന്നും എന്നും ശാക്ഷിച്ചെല്ലാം വിവർജ്ജനാദാണ്ടാണും’ ഉള്ള ശാസ്ത്രസിദ്ധാം നാനും എങ്ങനെ അംഗീകാരിക്കാം, എന്നും സംശയിക്കാനുകൂടിക്കും പറയാം;

എക്സൈസ് ടൈപ്പ് ബോർഡ്

ഈ വിവർങ്കമായ പ്രപഞ്ചം നിവൃത്തമാക്കുമ്പോഴുള്ള അവസ്ഥാന്തരങ്ങൾ യാണ് ‘എക്സിബിഷൻ ടീം ഫെബ്രുവരി’ എന്ന് അറിയാം എന്നും വിവരമാക്കാനെന്ന്

‘എക്കോവാദിതീയം പ്രവർഷ’ (പ്രവർഷം എക്കവും അദിതീയവും തന്നെ യാക്കുന്നു). ഈ വാക്യത്തിൽ ‘എക്കം ദിവസ്’ എന്നുംബന്ധം പേശയോ. ‘എവ അദിതീയം പ്രവർഷ’ എന്നു; പാഠത്തെത്തെന്നിനുവേണ്ടിയാണ്? എന്നാണൊക്കിൽ

സാജാതിയാണെന്നവിനുമ്പോൾ, എന്ന് എന്നതിൽ ചിഞ്ചതിരു മേരംഗിനുമ്പോൾ, അപിത്തിയാംമനാതിൽ സംഗ്രഹിച്ചു ചാലിക്കുമ്പോൾ പ്രകാശിക്കുന്നു. അഭിനിംബൻ മുഖ ദാക്ഷുത്തിലെ സർവ്വപദങ്ങളും ഉപാന്താഖ്യാതതനു, 'എന്ന് ഉത്തരം പറയും. അപ്പോൾ ഒരുംഗരു പൂർവ്വപക്ഷം ഉണ്ടാകം. എന്നെന്ന ഏന്നാൽ, പതകികപദാഖ്യാത്തിൽ സാജാതിയാജിയാൽമാത്രംബന്ധം പ്രത്യുഷ മായിക്കുന്നുവെള്ളു, തോക്കുക! വ്യക്ഷണമെല്ലാം ഒരു ആതിയിൽപ്പുട്ടിരുന്നാലും, ആൽവൃക്ഷം, അരംശുവ്യക്ഷം എന്നുള്ള ഫേം കാണുന്നതു കൊണ്ട് സാജാതിയാഖ്യാതവും, പാശ്വാഖാനാടികൾ വ്യക്ഷജാതികൾ അനുമായി തിന്നുകയാൽ റാജിതിയാണുവും, ദ്രുംജാലത്തിൽനിന്നുണ്ട്. പ്രതിവൃശ്ചപമാഡികൾ ഓരമാലിജിംഗാനുകയാൽ സംഗ്രഹിച്ചുവും നമ്മൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ട്. അനുഭൂമാലയത്തിനും മേഖലയിലും കുറുക്കുന്നുണ്ട്. എന്നെന്നെന്നു നാൽ, ചേതനയുംകാണാം ഒരു വർമ്മാഖാലിപ്പെടുന്നവയെയാണില്ലോ ജീവനുണ്ടുള്ളവരെന്നും വിശ്വാസിക്കയാൽ സാജാതിയാണെന്നും ആ ജീവവും നാൽ കിന്നു അധികാശിയാണ് (ദുർഘ്യങ്ങളായ അടിഭാറി വിഷയങ്ങൾ) പിലക്കണമായിഡിക്കരും വിജാതിയാണെന്നും, സച്ചിദാനന്ദത്തോന്നും റാജിന്ന അള്ളായിരിക്കയാൻ സംഗ്രഹിച്ചുവും ഉണ്ടെന്നു കാണുന്നതുനാണ്.' തുണ്ണേ ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്ന സാജാതിയാജിയാൽ: സംഗ്രഹിച്ചുവും ഉണ്ടെന്നുള്ള പ്രതിവൃശ്ചപമാഡി നാലിൽ കാണുന്നതും കാണുന്നതും തോന്നാമെന്നില്ലെങ്കിലും ശാന്തത്തിനുസൃം മറിഞ്ഞുവരിക്കുന്നതും അനുഭില്ലാതെ.

എന്നെന്നേന്നുണ്ടാൽ, 'ബഹുമാദ ഒരേ ദാനശ്രൂതനെ അവിന്മായി നിർണ്ണയിപ്പാനോക്കാഠാഡാരിസ്ത്യാവകാശം, സാധാരണ സ്വച്ഛകിഴ്ച്ച, സാധാരണ പ്രവൃത്തിയും ശ്രദ്ധി ചേയാം പ്രകാരം കുറവാണ് ബഹുമാദ ഒരേ ദാനശ്രൂതനെ അവിപ്പാലഭവാനെന്ന സജ്ജത്വിയാണെന്നീ ക്ലീനിനും കാണാം. കീവിയാംഗങ്ങൾക്കിന്ന് പുറക്കായും സത്താ ആകാശം എത്ര അപേക്ഷിയ്ക്കുന്നും അവ, മരുമരിച്ചിക്കുവേണ്ട, മിച്ചുഭൂതങ്ങളുകുന്നും, ഏഴുംനേരങ്ങായി ആടപട്ടാഡിസ്ഥാപനങ്ങൾ കാലപരിക്കാണുണ്ടും. മണ്ണി നന്ദാക്കാരിയും ആടക്കാരാവാരികളിലൂടുന്നതുപോലെ ദ്രാവിണിയാമുകാരി ഭൂത ആതിന്റെപ്പരമായ പ്രശ്നത്തുകളിലൂടുന്നതുപോലെ ദ്രാവിണിയാമുകാരി പ്രവാഹം സ്വരൂപകിരിഞ്ഞതെന്ന രണ്ടിന്ത്യും റോഗരാജു വാദത്തു അല്ലാത്തതുപോലെ അനുമാലിഡാരാണുണ്ടും പ്രപാശാഖയും അന്തി-ഭാതി-ച്ചിരിയും (സ്വീഡിനു) വക്ഷം ദാശാ ശ്രദ്ധമെന്തുക്കുവെൽ വേരു ഒരു ഒരു വർത്തുലയും അതിനാൻ വിജാതി യാദേഹത്തിനുമവകാശമില്ല. സ്വച്ഛാനന്തരങ്ങൾ ദുഃഖാജാളും, ദുഃഖാജാൾക്ക് തുഗ്രഹാപാദിക്കാണുണ്ട്. എന്നാൽ ശ്രദ്ധാലുണ്ടാണിൽ സ്വച്ഛാനന്തരങ്ങൾ അബ്ദാധിത മാശാനും അദ്ദന്തിൽ ദിനും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെടുകയാൽ അവ മുന്നാം ശ്രദ്ധം തിരിക്കു ശ്രദ്ധപാദാന്താധിതം, അതിനാൽ സ്വാഹാദേവ്യമില്ല. മുത്തപ്രാശ്നം കൊണ്ട് പ്രവുംജിൽ ആശങ്കിച്ച അടുത്തും അയ്യക്കതമംയിരുന്നു എന്നു തെളിശ്ശു. ശ്രദ്ധാലു 'എക്കമേരാവിതിയം ശ്രദ്ധ' എന്ന ഫാവാക്കുണ്ണായിരി

(അപാരമ്പരിക്കേണ്ട വിവർജ്ജനകാര്യങ്ങൾ മുഴുവൻവിവരം പ്രപഞ്ചം അപവർത്തിക്കിയാൽ).

ഭാവംക്രമവാത്തീര്മ്മ (ബുക്ക്)

ആ വംകുത്തിന്റെ അർത്ഥമാണ്; (ബഹും, ഭവതിനിന്നും (ഉള്ളതിന്നും) അഥവാ പത്രിനും (ഹല്ലാജത്തിനും) അക്കിൽ (അപ്പുറത്തിൽക്കൊന്നൻ-അടങ്ങാംതുക്കന്നിലിക്കുന്നത്) ആകുന്നു. ഉള്ളതായ ശ്വഷംരക്തിക്കും ഹല്ലാജത്തായ (പ്രവാഹംത്തിനും അപ്പുറത്തിലുംതുന്ന് ദാശം.

ഇവിടെ ഒരു പുരുഷക്കമുണ്ടാകും. എങ്ങനെയെന്നാൽ, സദ്ഗുപ്തരി, ചിത്രഗുപ്തരി, ആനന്ദഗുപ്തരി തുല മുന്നൊളാണെല്ലോ ബഹമശക്തികൾ. ഇവ പ്രപഞ്ച കല്പനയ്ക്കാശംനായിരിക്കുന്നു. ഇവയ്ക്കുമ്പുറിച്ചാണ് ബഹമശ എന്നു പണ്ണുമെങ്കിൽ തുലയെയും താരുണ്ടാവുന്നു. അധികാരം മായ ഇവ കുടുംബം അഞ്ചാമ്പിലുംതന്നെ അപാരനാനമായിപ്പോകും. ആക്കയാൽ അധികാരം അഞ്ചാമ്പിലുംതന്നെ അപാരനാനമായിപ്പോകും. ആക്കയാൽ അധികാരം അഞ്ചാമ്പിലുംതന്നെ (പ്രാംമാഖ്യത്തിക്കുള്ള) തള്ളിക്കളിലുംവാൻ പാടില്ല. ഇതിനുതന്നെ നടയാം. അധികാരം അഞ്ചാമ്പിലുംതന്നെ ആരോപിച്ചുമുണ്ട്. ആക്കയാൽ ഭാവത്രുപരായ സദ്ഗുപ്തക്കത്തുവുഡിപ്പിശ്ചംബാന്തരായും (പ്രപഞ്ചപുമായ ആരോപാന്തരായും തള്ളിക്കളുമുണ്ടാണ്. എവാ പരസ്പരം സാംഗക്ക്യാജ്ഞാക്കയാൽ (അധികാരം അഞ്ചാമ്പിലുംതന്നെ ആരോപിച്ചുമുള്ള; ആരോപമുണ്ടക്കിലും അധികാരം മുള്ള) അബവർക്കാനാനിന്നുംനുണ്ടാണ സമ്മതമായ ഒരു നിലനിലപ്പിള്ളുന്ന അംഗത്വാനുഭവാണ് സംശാം. അധികാരം അബവർക്കാനാരോപണാർഹ ഇല്ലാത്തവയാണാക്കിൽ സർവ്വകാലായും (ബഹമശനുഭവമുണ്ടായിരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എന്നാണണാപരിൽ, അന്തിമവരത്തെ അംഗീകരിച്ചാൽ, അനുഭവിക്കുന്നവൻ, അനുഭവിക്കിപ്പെടുന്നത് എന്നും രണ്ടിനാഹ്വാടി അംഗീകരിക്കേണ്ടി വരും. അപ്പോൾ തിപ്പുടിയാംഡി. ഇത് പ്രപഞ്ചമാണ്. അത് വാസ്തവമെല്ലാം അതുകൊത്തു പാശ്ചാത്യിന്റെബന്ധത്വം, എന്നു തന്നൊരുളും, ഭവമാനുംവും എന്നതിന് ശ്രദ്ധത്തിന്റെ അനുഭവം ഏതൊന്നും, ബഹമശക്കുന്ന അനുഭവമെന്നോടു അർത്ഥമുണ്ടായാം. ഇവയിലേതാണ് വിവക്ഷ എന്ന് അംഗീകാരിക്കുന്നു.

(ബഹുസിരി അനുഭവം) (ബഹമം എന്നെന്നുള്ള റിഖ്യുലേഷൻ)

ഈവി, ശ്വാസം ക്രമനായാണ് ആവിഷ്കാരം ആകുന്നതു എന്ന് പറഞ്ഞാൽ ആ അനുഭവങ്ങൾ നാലുയുംധിട്ട് മരുപ്പാനിരുത്തുകയും അംഗീകരിക്കേണ്ടിയിൽക്കുന്നു. അവിരുത്തും ആസുഖ്യാഘാതി-ആധാരാധാര-അധിഷ്ഠാനാരൂപം-ഭാവങ്ങളിൽ വന്നും ആശാ.

ബേഹന്മാരുടെയാളള്ളതിൽ തുവതിലേക്ക് പക്ഷങ്ങളു നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു?

അതുപോലെതന്നെ മുൻപാം തന്നെ അനുഭവങ്ങൾക്കുള്ള വിതരിക്കാൻ കഴിയുമെന്നു അംഗീകരിച്ചാലും മുമ്പിൽത്തു എധാരത്വാദ്യേയത്തുണ്ടോനില്ലെങ്കിൽ വന്നു വരുമ്പോലും അതു ഉകാണ്ട് അതു സ്വർക്കരുമല്ല. അതിനാൽ ലക്ഷ്യം (തീർജ്ജപരമാ) ചിഹ്നങ്ങളായ ശയിപ്പാന്തരത്തിനും ആരോപത്തിനും അതിനുള്ള സ്ഥലം എന്ന തന്റെ 'മൊംഗോളിയം' 'ബഹം' എന്ന മുന്നാം വാക്കും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

## സ്വാത്മവാദത്തിൽനം ക്രമം

അണ്ണമെന്നാണുകൊണ്ട് അന്തിമിപ്പുചെന്തിയതുമെല്ലാവും ഭാവാഭാവാതിരിക്കായ ശ്രദ്ധമുണ്ടും അന്യുദാഹരിച്ചുറയ്ക്കാതുക്കേന്നതുണ്ടോളാന് ഒരു ചോദ്യം വരും. അതിനു തന്റെയിൽ 'സംഖ്യകവാതിരി' എന്ന് പറയും വാക്കും ആരംഭിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധമുണ്ട് സംഖ്യകവാതിരിയിൽനാമാബന്ധങ്ങൾ അതിന്റെ അർത്ഥമാണ്-അധിക ചീരംഭം, ആരംഭം തുവയുടെ സംഖ്യാചിത്രങ്ങളിൽക്കൂടും തിലിൽക്കൂടും ദിവാനുവിലെന്നു പറയുന്നു. അതെങ്ങുംനെന്നുണ്ട്-ഈരാജാവിവാദിരുപ്പേണ്ടയുള്ള

ప్రపణుతిగీ అయించోటాయిం సుంకషించాయిం తలిక్కునీ బ్యాముచెచుత  
క్కుమానీ లాంగాన్నాశ్రు కొన్కువం వోంగాతివిచంజగ్గుఅంక్కున్నా,  
అపికిడ బ్యాంగాలిస్త్రీయు ప్రపణుతిగెస్త్రీయు ఇంధాదుయుహ్లావెణయ్యుల్ల  
సంబగంం సుంపుకారార్థుపెణు వరితిప్రస్తుతులే. ఆ సంపుకారా కొల్లా  
మిర్చులై కొనీ శ్వామాశస్తున్నాశ్రు గీశ్వాయతిగొంగీ బ్యాంకుబెఱుగీ పం  
య్యుటాత. ఆ సుమంగ్లవిష్ణు-కొనీ మాత్రమయినిక్కున్నా ఏపీ గీశ్వాయవ్యు-  
టయ్యుల్ల భోసపచితాయ్యు అణించ్చు గీశ్వాయామ్లికిక్కునీ దాతాసంమా  
సంపుకుయాగీ సుంగ్రామపంతిగై. అతమంత్ర శ్రవమసుర్మాల్చి.

‘ஸാന്നിദ്ധ്യം പ്രവർത്തിക്കുമ്പോൾ’ എന്നുമാത്രം പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതുമല്ല. ‘അതിനും’ വരുമ്പെട്ടിരിക്കാണ്, എന്ന് ഒരുക്കാംക്ഷയുണ്ടാക്കിയിൽ അതിനുംതന്നെ പറയുന്നു: ‘സ്ഥാനവും’ എന്നും സങ്കലപമാണ്. അംഗീമാത്രം എന്നായുള്ള നിശ്ചയം മനസ്സിലും സങ്കലപപാർശവമുണ്ട്. അതു വിശകലപിക്കാതെനാരിച്ചും. താഴെ സ്വഭാവമല്ലോ റികലപിക്കുമ്പേനാണും ശാസ്ത്രത്തിലും. അതിനുംതന്നെ.

‘സാമ്പത്തികവും മെഡിക്കലും എന്നാൽ സാമ്പാദിൽ അതു പണിയാണ് മാറ്റും. അപ്പോൾ അതു വികാരങ്ങളുടെ ചെയ്യും, അതു കൊണ്ട് സാമ്പത്തികവും ബഹുമാനമുണ്ട്.

ହୁଣିଷ୍ଟା ରାଜାଯାତ୍ରିକାଳେ ଲୁହିକୁଣ୍ଡ ଏଣ୍ଟାଙ୍ଗ ପାନ୍ଦିରେଖିକାରୀ  
ଅତେ ପାନ୍ଦିରିଯିରାକୁ, ପାନ୍ଦିରି ଏଣ୍ଟାଙ୍ଗ ବେଳମହାପାତ୍ରିଙ୍କ  
ପାନ୍ଦିରିଯାକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଅତେ, ପାନ୍ଦିରିଯାର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ୍-

അയിക്കാനെതു വിട്ട് താൽ പ്രവഞ്ചാധിക്ഷംഗമായ ബേഡിംഗിനു നിശ്ചയിക്കുന്ന തുജിപ്പ്-ഹാരികുക എന്നാൽ സാന്നിദ്ധ്യമുണ്ടാക്കിയാണുള്ള നിശ്ചയിക്കുന്ന തുജിപ്പ്-ഹാരികുക എന്നാൽ സാന്നിദ്ധ്യമുണ്ടാക്കാൻ എന്നിരിക്കുന്നതും തുജിപ്പ്-ഹാരികുക എന്ന വൈനാവസ്ഥയുണ്ടാക്കും. എന്തി നാൽ അനുഭൂതിപ്പിക്കാം പ്രസാർമല്ല.

ହୁଣ୍ଡରେ ଶ୍ରୋତିରୀମହାଯାକ୍ସନ୍ଦରିକାଳେ ଶ୍ରୋମହାରିଯାଙ୍କ ବୈତ୍ତି ପ୍ରଦ୍ୟତିତି. ଏହାରେଣମହାଯାତ୍- ତଥାରୁଷ୍ମାରୀ ମହାରାମକ୍ୟାନ୍ତରିକାଳେ ଜୀବ୍ୟବରତୀକଷିତୀଙ୍କୁ ପ୍ରକାଶିକର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରମଧ୍ୟରେ ଚରଣଗୁରୁଙ୍କ ତାଙ୍କରେ ଶେଷୀଯିତ୍ବ ଶିଖ୍ୟାନ୍ ପ୍ରାରମ୍ଭ୍ୟବିଦ୍ୟାରେ ନାମବ୍ୟବମ୍ୟ-ଶାକଷିତୀ କ୍ୟାମାଯ-ପ୍ରପଲାତନିର୍ଦ୍ଦିତ ଭାବଂ (ତୋପାତ୍) ଉଲଙ୍ଘନକୁଣ୍ଠେ ଏହାକିମ୍ ଅଜ୍ଞାନର ତୋପାଣ୍ଟା ପ୍ରପଲାତନିର୍ଦ୍ଦିତ ଶେଷମାପରୁମାଳାଙ୍କାର୍ ‘ପ୍ରପଲାତନର୍ମାତ୍ରାଂ ଶ୍ରୀମଦ୍ ବ୍ରାହ୍ମଣ ରାତ୍ରିକାଳରୀପକାଳିକାଣ୍ଟା’; ଶ୍ରୀପଲାତା ଶ୍ରୀମଦ୍ବାରାପାଳଙ୍କିଲ୍ୟ

അങ്ക് 'ബഹു'ത്തിൽ, സമുദ്രത്തിൽ തന്റെത്താരിക്കളുടെപോലെ അംഗങ്ങൾവെറ്റാണോ വർത്തിക്കുന്നതെന്നു സംശയങ്ങൾപെടുന്നുവെങ്കിൽ ആ സംശയ റിപ്പോർട്ടിലുണ്ടോടു 'രജാവിൽ സർപ്പമനനപോലെ, പ്രപഞ്ചം ശ്രദ്ധാർത്ഥിൽ ഒരു കാലത്തും ഉണ്ടായിട്ടില്ലെങ്കിൽ ശ്രദ്ധം സജ്ജാക്കിയവിജാതിയുണ്ട് ഗതഭേദത്വമീതാണെന്നും അതിനാൽ പരിപ്രേക്ഷണായ ആ ശ്രദ്ധാർത്ഥിൽ അംഗങ്കൾപുന്നത്കരാക്കാണമില്ലെന്നും' 'എക്മേഖാദിത്തിയം ബൈഹ' എന്ന മഹാവാക്യം അനുശാസനിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധാർത്ഥിന്നും പ്രപഞ്ചത്തിനും അംഗങ്ങാശിഭാവംില്ലെങ്കിലും വിവർത്തനിവിവരിക്കുന്നതു (അധിക്ഷർംാനാശംപ) ഭാവമുണ്ടാണ് സംശയിക്കണം. പ്രാരിഡാസികമായ രജാവിസർപ്പത്തിൽ ക്ഷണംനേരമെങ്കിലും രജാവിവരാംബം ഏറ്റുക്കൊൻ കഴിയുന്നു അതുപോലെ കല്പിതമായ പ്രപഞ്ചത്തിനും ശ്രദ്ധാർബപത്തെ മറയ്ക്കാൻ കഴിയുമല്ലോ എന്നാണെന്ന കാരിൽ ആ ബൈഹം പരിപ്രേക്ഷണമെല്ലാം പരാജയാക്കിവരും. പരിപ്രേക്ഷണാദിത്തം വിനെ മറയ്ക്കാൻ മറ്റൊന്നില്ലോ. അതിനാൽ ഒരു കാലത്തും ശ്രദ്ധാർത്ഥിൽ പ്രപഞ്ചക്രമംപെട്ടായിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ട് ശ്രദ്ധം വിവർത്തനിയോ പ്രപഞ്ചം വിവർത്തനമോ അല്ല.

ଓপନିଷଦ୍ୟ

മുഖ്യമായുള്ളതുനേരം, ശ്രദ്ധിക്കാംഗങ്ങളും പൊലെ നാശഭുരുഷായിൽ  
ക്ഷുഗ്ഗ പ്രപഞ്ചം മല്ലാത്തതാകയാൽ ആ മല്ലായ്മവർക്കും-അഭാവത്തിനും;  
ആ അഭാവപ്രതിനിധിയും അപേക്ഷിച്ച് ഉണ്ടാണു; തോന്ത്രനും-ഭാവരൂപമാ  
വർത്തിക്കുന്ന പ്രഖ്യാതകിൾക്കും അപൂർണ്ണംഞ് ദ്രാവകാനുംതു വോദാ  
യുപരിമലിഖാനാഥയാണ് ‘ഭാവാഭാവാതിരം പ്രഖ്യാതം’; എന്ന മഹാബാക്കും  
കൊണ്ടു പ്രവൃത്തം ചെയ്യുന്നത്, ശരി: ഉണ്ടാനും മല്ലാനും ഉള്ള ക്രമപ  
നയങ്ങളുടെരാണു പ്രഖ്യാതകിൽ ആ അനുഭവം തനിക്കുണ്ടാക്കണമെന്തെല്ലു,  
എന്നു സംശയിക്കുന്നു എന്തിൽ ഭാവാഭാവത്തിൽ മുപ്പേണ വർത്തിക്കുന്ന ആ  
സ്വംഭം താഴ്ത്തനായാക്കയാൽ തനിക്കു തന്റെ അനുഭവം ഉണ്ടായുംവരാനാൽ  
കർമ്മകർമ്മാജ്ഞാനാഖ്യാതകമാണ് (കർത്താവ്യം കർമ്മവ്യം കാരാക്കും എന്ന  
ഭോഷം). അത് ചിന്കലും സംഭാവുമല്ല. അതിനാൽ ആ മഹാബാക്കും  
തനിനും അതിനിശ്ചാക്കുന്നു; എന്ന വാസ്തവത്തുകയാണ് ‘സാന്തുഷ്ടവർത്തം  
സ്വക്ഷ’ എന്ന വാക്കും വിജ്ഞാവം ചെയ്യുന്നത്. മുഖം മുഖം ശ്രദ്ധി  
സാരെ മഹാബാക്കുംഡാളയും വിചാരിച്ചുറിഞ്ഞവൻ തന്നെയാണ് കൂതാൽ  
തന്റെ, കൂതക്കുത്തുന്ന എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കൻ ദാഖാപിക്കുന്നു.

അവ മുള്ളതാബന്നാ തോന്ത്രാന്ത് ഫേരാൻ പാടില്ലാത്ത വന്ന് തുക്കിള്ള കുട്ടി ചുറ്റിക്കുന്നാൽ അതിപിഡിഗ്രം മാത്രയുടെ ജാലവിദ്യ കൊണ്ടാരണ്ണാം വിഷദിക്കണാം. ഈ വിശ്വാസാന്തരാക്കുട്ടിയും ഗമിരമായ ദൈവരാഹ്യദാനാ ദുക്കിയും കാണ്ണനാൽഡിയും കേൾക്കുന്നാൽഡില്ലും വിചാരിക്കുന്നാൽഡിയും സ്വർഗ്ഗി ക്ഷുന്നതില്ലും എന്നു മാത്രമല്ല-എല്ലറസ്തില്ലും നിർദ്ദേശാഭവമം മൺകളിൽ സൃഷ്ടമെന്നപോലെ വ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ടും എന്നു കരിപ്പിക്കണാം. ഇങ്ങനെ ഇട വിടാതെ സകൽപ്പിച്ചു ശീലിക്കുമ്പോൾ ലോകം മുഴുവൻ തന്നിൽ അടഞ്ഞിതി നിക്കുന്നതായും തന്നെ സർവ്വദാ പ്രപഞ്ചവ്യാപ്തനായും മരിക്കുന്നത് കാണാം. അപ്പോൾ സകൽപ്പിക്കൽപ്പങ്ങൾക്കാണു പല വഴികൾ പത്രം മനസ്സിൽ കണ്ണി കാണാൻപോലും. ഉണ്ടായിരിക്കയില്ല. ‘അഹാമേവ പരം ശ്രീമാ-ശ്രഹംഹാ’ എന്ന ജീവന്നുക്കൊണ്ടുനിയാണാൻ. അത് സന്ധാരിച്ചുവന്നതു ജീവ നൃക്കൽ. ഇതാണ് മനസ്സ് അനുഭൂശ്യം. തുൻ തന്നെയാണ് പരമാപ്രയോഗം രൂക്ഷ അമുല്യത്താത്തനം. അതിനാൽ സർവ്വമന്ത്രപ്രയും ഈ ശ്രമാന്തരിൽ പരണ്ണതിട്ടുള്ള ഘ്യത്തെക്കില്ലും ഒരു മാർഗ്ഗാനീക്കുട്ടി ഒന്നുംപാല്പും വരുത്തുവാൻ പരിപ്രമാണിക്കണംതാരുകുന്നു.

○○